แบบประเมินความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ 2562

วิสัยทัศน์ /เป้าหมายหลัก มหาวิทยาลัยชั้นนำด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี ในการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของสังคม ชุมชน ท้องถิ่น อย่างยั่งยืน

ยุทธศาสตร์/พันธกิจ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาการศึกษาเพื่อผลิตกำลังคนนักวิชาชีพที่เน้นปฏิบัติการ (Hands-On)

เป้าหมายยุทธศาสตร์/พันธกิจ เพื่อพัฒนาและผลิตกำลังคนนักปฏิบัติในสาขาวิชาชีพ ที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศให้มีความเข้มแข็ง ยั่งยืน และยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ

ประเด็นความเสี่ยง	ปัจจัยความเสี่ยง	ปัจจัยความเสี่ยง(✓)		การประเมินความเสี่ยง			การจัดการความเสี่ยง*
		ภายใน	ภายนอก	โอกาส	ผลกระทบ	ระดับความเสี่ยง (โอกาสXผลกระทบ)	
ความเสี่ยงด้านยุทธศาสตร์ บัณฑิตที่มีงานทำตรงสาขาวิชาชีพมีงานทำภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา ไม่ถึงร้อยละ 70	1.หลักสูตรที่เปิดสอนไม่เป็นไปตามความต้องการของตลาด	✓		5	4	20 (สูงมาก)	Treat - การลด/การควบคุมความเสี่ยง
	2. บัณฑิตที่จบล้าช้ากว่าปกติตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด	✓					
	3. กระบวนการเก็บผลการประเมินไม่ครอบคลุม	✓					
	4. การบริหารจัดการหลักสูตรทำ ให้นักศึกษาไม่จบตามหลักสูตร	✓					
	5. ตลาดแรงงานนำปัญญาประดิษฐ์มาทดแทนแรงงานมนุษย์		✓				
	6.บัณฑิตที่จบมาแล้วไม่อยากทำงานตรงตามสาขาหรือไม่ทำงานประจำ		✓				
	7.การเปลี่ยนแปลงองค์ความรู้หรือเทคโนโลยีของตลาดแรงงานที่รวดเร็วทำให้บัณฑิตที่ผลิตไม่ตอบสนองความต้องการ		✓				
	8.ช่วงเวลาการรับสมัครงานของสถานประกอบการ(บางสถานประกอบการ)ไม่สอดคล้องกับช่วงเวลาที่บัณฑิตจบการศึกษา		✓				
เครือข่ายความร่วมมือด้านการผลิตบัณฑิตระหว่างมหาวิทยาลัย องค์กรภาครัฐและเอกชนทั้งในและต่างประเทศ ที่ได้ดำเนินการร่วมกัน ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย 10 เครือข่าย	1. มหาวิทยาลัยขาดความรู้ความเข้าใจในกระบวนการสร้างเครือข่ายตามเป้าหมาย	✓		3	3	9 (ปานกลาง)	Treat - การลด/การควบคุมความเสี่ยง
	2. ขาดความต่อเนื่องในการขับเคลื่อนความร่วมมือกับเครือข่าย	✓					
	3. สภาพการบริหารงานของมหาวิทยาลัยและการประสานงานภายในของมหาวิทยาลัยมีความล่าช้า	✓					
	4. คุณภาพและพฤติกรรมของบัณฑิตไม่พึงประสงค์ต่อความต้องการของเครือข่าย	✓					
	5. เครือข่ายภายนอกมีการเปลี่ยนแปลงผู้บริหาร หรือนโยบายการดำเนินการเรื่องความร่วมมือ		✓				
	6. เครือข่ายได้ทำความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาอื่น		✓				

ประเด็นความเสี่ยง	ปัจจัยความเสี่ยง	ปัจจัยความเสี่ยง(✓)		การประเมินความเสี่ยง			การจัดการความเสี่ยง*
		ภายใน	ภายนอก	โอกาส	ผลกระทบ	ระดับความเสี่ยง (โอกาสXผลกระทบ)	
อัตราตัวป้อนที่จะเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยที่ลดลง ทำให้ยอดนักศึกษาไม่เป็นไปตามแผนรับ ร้อยละ 85	1. การสร้างเครือข่ายมุ่งเป้า ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ เนื่องจากไม่มีการกำหนดจำนวนรับที่ชัดเจน	✓		5	5	25 (สูงมาก)	Treat - การลด/การควบคุมความเสี่ยง
	2. กระบวนการแนะแนวหรือประชาสัมพันธ์ขาดประสิทธิภาพและล่าช้า	✓					
	3. หลักสูตรที่เปิดสอนไม่เป็นที่รู้จักของตัวป้อน	✓					
	4. หลักสูตรไม่ได้ให้ความสำคัญในการหาตัวป้อน	✓					
	5. การแข่งขันทางด้านการศึกษา การเปิดหลักสูตร จากมหาวิทยาลัยคู่แข่ง หรือค่านิยมทางการศึกษา		✓				
	6. อัตราของวัยเรียนในระบบลดลง		✓				
	7. สถาบันการศึกษากลุ่มเป้าหมายมีการเปิดหลักสูตรระดับปริญญาตรี		✓				

*การจัดการความเสี่ยง 1. Take - การยอมรับความเสี่ยง 2. Treat - การลด/การควบคุมความเสี่ยง 3. Transfer - การกระจายความเสี่ยงหรือการโอนความเสี่ยง 4. Terminate - การหลีกเลี่ยงความเสี่ยง

.....

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

แผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ 2562

วิสัยทัศน์ /เป้าหมายหลัก มหาวิทยาลัยชั้นนำด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี ในการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของสังคม ชุมชน ท้องถิ่น อย่างยั่งยืน

ยุทธศาสตร์/พันธกิจ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาการศึกษาเพื่อผลิตกำลังคนนักวิชาชีพที่เน้นปฏิบัติการ (Hands-On)

เป้าหมายยุทธศาสตร์/พันธกิจ เพื่อพัฒนาและผลิตกำลังคนนักปฏิบัติในสาขาวิชาชีพ ที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศให้มีความเข้มแข็ง ยั่งยืน และยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ

ประเด็นความเสี่ยง	ปัจจัยความเสี่ยง	ปัจจัยความเสี่ยง(✓)		ระดับความเสี่ยง	แนวทางการจัดการความเสี่ยง/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	กำหนดแล้วเสร็จ
		ภายใน	ภายนอก				
ความเสี่ยงด้านยุทธศาสตร์ อัตราตัวป้อนที่จะเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยที่ลดลง ทำให้ยอดนักศึกษาไม่เป็นไปตามแผนรับ ร้อยละ 85	1. การสร้างเครือข่ายมุ่งเป้า ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ เนื่องจากไม่มีการกำหนดจำนวนรับที่ชัดเจน	✓		25 (สูงมาก)	1. การบริหารจัดการโครงการให้เกิดประสิทธิภาพเน้นการระบุจำนวนรับและเกณฑ์การรับนักศึกษาให้ชัดเจนก่อนระยะเวลาจัดโครงการ		
	2. กระบวนการแนะแนวหรือประชาสัมพันธ์ขาดประสิทธิภาพและล่าช้า	✓			1. สร้างกระบวนการบูรณาการการแนะแนวที่มีประสิทธิภาพในทุกระดับ (ระดับหลักสูตร ระดับสาขา ระดับคณะ และระดับมหาวิทยาลัย)		
	3. หลักสูตรที่เปิดสอนไม่เป็นที่รู้จักของตัวป้อน	✓			1. เร่งประชาสัมพันธ์ให้เป็นที่รู้จัก		
	4. หลักสูตรไม่ได้ให้ความสำคัญในการหาตัวป้อน	✓			1. ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา พิจารณาการบริหารงานหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพและประสิทธผล		
	5. การแข่งขันทางด้านการศึกษา การเปิดหลักสูตร จากมหาวิทยาลัยคู่แข่ง หรือค่านิยมทางการศึกษา		✓		1. สร้างกระบวนการแนะแนวเชิงรุก เพื่อประชาสัมพันธ์หลักสูตรที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย (แนะแนวภายในมหาวิทยาลัยและแนะแนวภายนอกมหาวิทยาลัย)		
	6. อัตราของวัยเรียนในระบบลดลง		✓		1. ขยายช่องทางการศึกษา เช่น การจัดการศึกษาแบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต 2. จัดทำหลักสูตรระยะสั้นเพื่อยกระดับความรู้ความสามารถ 3. จัดทำโครงการปรับวุฒิการศึกษาสำหรับผู้ที่อยู่ในสายอาชีพ		
	7. สถาบันการศึกษากลุ่มเป้าหมายมีการเปิดหลักสูตรระดับปริญญาตรี		✓		1. สร้างหลักสูตรร่วมผลิตบัณฑิต		

ประเด็นความเสี่ยง	ปัจจัยความเสี่ยง	ปัจจัยความเสี่ยง(✓)		ระดับความเสี่ยง	แนวทางการจัดการความเสี่ยง/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	กำหนดแล้วเสร็จ
		ภายใน	ภายนอก				
ความเสี่ยงด้านยุทธศาสตร์ บัณฑิตที่มีงานทำตรงสาขาวิชาชีพมีงานทำภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา ไม่ถึงร้อยละ 70	1.หลักสูตรที่เปิดสอนไม่เป็นไปตามความต้องการของตลาด	✓		20 (สูงมาก)	1. เพิ่มมาตรการ วิเคราะห์ความต้องการของตลาดทุกครั้งก่อนอนุมัติเปิดหลักสูตรหรือปรับปรุงหลักสูตร 2. พัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการอย่างจริงจัง		
	2. บัณฑิตที่จบล้าช้ากว่าปกติตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด	✓			1. ปรับกระบวนการประเมินผลของบัณฑิตการศึกษา		
	3. กระบวนการเก็บผลการประเมินไม่ครอบคลุม	✓			1. ควรให้หลักสูตรเก็บข้อมูลการประเมินผลของบัณฑิต		
	4. การบริหารจัดการหลักสูตรทำ ให้นักศึกษาไม่จบตามหลักสูตร	✓			1. ปรับแผนการเรียนให้สอดคล้องกับบริบทของผู้เรียนแต่ละรุ่น		
	5. ตลาดแรงงานนำปัญญาประดิษฐ์มาทดแทนแรงงานมนุษย์		✓		1. พัฒนาหลักสูตรให้มีความทันสมัยตลอดเวลา		
	6.บัณฑิตที่จบมาแล้วไม่อยากทำงานตรงตามสาขาหรือไม่ทำงานประจำ		✓		1. ปลูกฝังและสร้างแรงจูงใจแก่บัณฑิตให้รักในวิชาชีพมากขึ้น 2. สร้างบัณฑิตให้เป็นผู้ประกอบการในสายวิชาชีพนั้นๆ		
	7.การเปลี่ยนแปลงองค์ความรู้หรือเทคโนโลยีของตลาดแรงงานที่รวดเร็วทำให้บัณฑิตที่ผลิตไม่ตอบสนองความต้องการ		✓		1. จัดทำหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการ		
	8.ช่วงเวลาการรับสมัครงานของสถานประกอบการ(บางสถานประกอบการ)ไม่สอดคล้องกับช่วงเวลาที่บัณฑิตจบการศึกษา		✓		1. ทำ MOU กับสถานประกอบการ		

.....

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

แบบประเมินความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ 2562

วิสัยทัศน์ /เป้าหมายหลัก มหาวิทยาลัยชั้นนำด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี ในการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของสังคม ชุมชน ท้องถิ่น อย่างยั่งยืน

ยุทธศาสตร์/พันธกิจ ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนามหาวิทยาลัยเพื่อการเติบโตร่วมกับการพัฒนาประเทศ

เป้าหมายยุทธศาสตร์/พันธกิจ พัฒนาผลงานวิจัย ผลงานสร้างสรรค์ การบริการวิชาการ นวัตกรรม และกำลังคน เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

ประเด็นความเสี่ยง	ปัจจัยความเสี่ยง	ปัจจัยความเสี่ยง(✓)		การประเมินความเสี่ยง			การจัดการความเสี่ยง*
		ภายใน	ภายนอก	โอกาส	ผลกระทบ	ระดับความเสี่ยง (โอกาสXผลกระทบ)	
ความเสี่ยงด้านยุทธศาสตร์ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่ได้ประโยชน์จากการใช้ผลงานวิจัย ผลงานสร้างสรรค์ การบริการวิชาการและนวัตกรรม ไม่ถึง 100 หน่วยงาน	1. บุคลากรขาดการนำผลงานวิจัย ผลงานสร้างสรรค์ การบริการวิชาการและนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์	✓		4	3	12 (สูง)	Treat - การลด/การควบคุมความเสี่ยง
	2. บุคลากรขาดการนำเสนอผลงานวิจัยด้านวิชาการหรือมีการเผยแพร่อยู่ในวงจำกัด	✓					
	3. บุคลากรขาดการนำผลงานไปใช้ประโยชน์กับหน่วยงานภายนอก	✓					
	4. บุคลากรขาดทักษะในการนำเสนองานวิจัย	✓					
	5. ขาดการประชาสัมพันธ์การใช้ประโยชน์ผลงานวิจัย ผลงานสร้างสรรค์ การบริการวิชาการและนวัตกรรมให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียรับทราบ	✓					
	6. ฐานข้อมูลที่ใช้เผยแพร่งานวิจัยของมหาวิทยาลัยไม่เป็นปัจจุบัน	✓					
	7. ผลงานวิจัย ผลงานสร้างสรรค์ การบริการวิชาการและนวัตกรรมไม่ตอบสนองความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	✓					
	8. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียไม่ยอมรับเทคโนโลยีหรือไม่ยอมปรับรูปแบบการดำเนินงานจากรูปแบบเดิม		✓				
ความเสี่ยงด้านทรัพยากร งบประมาณและมูลค่าทรัพยากรที่ได้รับการสนับสนุนจากเครือข่ายและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งภายในประเทศและต่างประเทศเพื่อส่งเสริมพันธกิจของมหาวิทยาลัยด้านการวิจัย นวัตกรรมและการบริการวิชาการ ไม่ถึง 100 ล้านบาท	1.บุคลากรขาดประสบการณ์ในการนำเสนอหรือสร้างเครือข่ายเพื่อหาทุนในการสนับสนุนจากเครือข่ายและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเพื่อใช้ในการดำเนินการตามพันธกิจมหาวิทยาลัย	✓		4	3	12 (สูง)	Treat - การลด/การควบคุมความเสี่ยง
	2.การจัดเก็บข้อมูลด้านงบประมาณไม่มีประสิทธิภาพหรือเกิดความผิดพลาดของขั้นตอนการได้มาซึ่งข้อมูล	✓					
	3. ระบบการจัดการงบประมาณ การเบิกจ่าย งบประมาณไม่เป็นไปตามแผนและมีความซับซ้อน จึงทำให้บุคลากรไม่กระตือรือร้นที่ของบประมาณการวิจัย	✓					
	4.เครือข่ายและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ไม่มีงบประมาณ หรือทรัพยากรที่สนับสนุนมหาวิทยาลัย		✓				
	5.เครือข่ายและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียไม่เห็นถึงความสำคัญหรือประโยชน์ที่ได้รับจากการสนับสนุนการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย		✓				

ประเด็นความเสี่ยง	ปัจจัยความเสี่ยง	ปัจจัยความเสี่ยง(✓)		การประเมินความเสี่ยง			การจัดการความเสี่ยง*
		ภายใน	ภายนอก	โอกาส	ผลกระทบ	ระดับความเสี่ยง (โอกาสXผลกระทบ)	
ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน มูลค่าของความร่วมมือของเครือข่ายและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกิดจากการนำผลงานวิจัย ผลงานสร้างสรรค์ การบริการวิชาการและนวัตกรรม ไม่ถึง 150 ล้านบาท	1. บุคลากรขาดประสบการณ์ในการนำผลงานวิจัย ผลงานสร้างสรรค์ การบริการวิชาการและนวัตกรรมสร้างมูลค่า	✓		3	3	9 (ปานกลาง)	Treat - การลด/การควบคุมความเสี่ยง
	2. ภาระงานและหน้าที่อื่นๆ เป็นปัจจัยในการตัดสินใจการรับทุนวิจัยที่เป็น	✓					
	3. ขาดหลักการวิเคราะห์มูลค่าเพื่อตีมูลค่าเป็นตัวงบประมาณ	✓					
	4. กระบวนการจัดเก็บข้อมูลการนำผลงานวิจัย ผลงานสร้างสรรค์ การบริการวิชาการและนวัตกรรม ไม่มีประสิทธิภาพ	✓					
	5.เครือข่ายและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียไม่เห็นถึงความสำคัญหรือประโยชน์ของผลงานวิจัย ผลงานสร้างสรรค์ การบริการวิชาการและนวัตกรรมของมหาวิทยาลัย		✓				

*การจัดการความเสี่ยง 1. Take - การยอมรับความเสี่ยง 2. Treat - การลด/การควบคุมความเสี่ยง 3. Transfer - การกระจายความเสี่ยงหรือการโอนความเสี่ยง 4. Terminate - การหลีกเลี่ยงความเสี่ยง

.....

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

แผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ 2562

วิสัยทัศน์ /เป้าหมายหลัก มหาวิทยาลัยชั้นนำด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี ในการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของสังคม ชุมชน ท้องถิ่น อย่างยั่งยืน

ยุทธศาสตร์/พันธกิจ ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนามหาวิทยาลัยเพื่อการเติบโตร่วมกับการพัฒนาประเทศ

เป้าหมายยุทธศาสตร์/พันธกิจ พัฒนาผลงานวิจัย ผลงานสร้างสรรค์ การบริการวิชาการ นวัตกรรม และกำลังคน เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

ประเด็นความเสี่ยง	ปัจจัยความเสี่ยง	ปัจจัยความเสี่ยง(✓)		ระดับความเสี่ยง	แนวทางการจัดการความเสี่ยง/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	กำหนดแล้วเสร็จ
		ภายใน	ภายนอก				
ความเสี่ยงด้านทรัพยากร งบประมาณและมูลค่าทรัพยากรที่ได้รับการสนับสนุนจากเครือข่ายและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งภายในประเทศและต่างประเทศเพื่อส่งเสริมพันธกิจของมหาวิทยาลัยด้านการวิจัย นวัตกรรม และการบริการวิชาการ ไม่ถึง 100 ล้านบาท	1.บุคลากรขาดประสบการณ์ในการนำเสนอหรือสร้างเครือข่ายเพื่อหาทุนในการสนับสนุนจากเครือข่ายและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเพื่อใช้ในการดำเนินการตามพันธกิจมหาวิทยาลัย	✓		12 (สูง)	1. ถ่ายทอดความรู้จากผู้มีประสบการณ์ 2. สร้างเครือข่ายหรือเวทีเพื่อฝึกประสบการณ์ในการนำเสนอ		
	2.การจัดเก็บข้อมูลด้านงบประมาณไม่มีประสิทธิภาพหรือเกิดความผิดพลาดของขั้นตอนการได้มาซึ่งข้อข้อมูล	✓			1. จัดทำหรือปรับปรุงกระบวนการในการจัดเก็บข้อมูลทั้งกระบวนการ		
	3. ระบบการจัดการงบประมาณ การเบิกจ่าย งบประมาณไม่เป็นไปตามแผน และมีความซับซ้อน จึงทำให้บุคลากรไม่กระตือรือร้นที่ของบประมาณการวิจัย	✓			1. มีการชี้แจงระบบการเบิกจ่ายให้กับนักวิจัยอย่างชัดเจนที่ทันสมัย 2. ระบุหน่วยงานที่ต้องดำเนินการในแต่ละขั้นตอนให้ชัดเจน		
	4.เครือข่ายและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ไม่มีงบประมาณ หรือทรัพยากรที่สนับสนุนมหาวิทยาลัย		✓		1. สร้างเครือข่ายใหม่ๆ หรือกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับผลประโยชน์ทั้งทางตรงและทางอ้ออมจากการดำเนินงานตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย		
	5.เครือข่ายและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียไม่เห็นถึงความสำคัญหรือประโยชน์ที่ได้รับจากการสนับสนุนการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย		✓		1. สร้างความเข้าใจกับเครือข่าย ในความสำคัญของการดำเนินงานพันธกิจมหาวิทยาลัยและสิ่งที่เป็นผลกระทบด้านบวกจากการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย ที่เครือข่ายผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย หรือสังคมได้รับ		

ประเด็นความเสี่ยง	ปัจจัยความเสี่ยง	ปัจจัยความเสี่ยง(✓)		ระดับความเสี่ยง	แนวทางการจัดการความเสี่ยง/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	กำหนดแล้วเสร็จ
		ภายใน	ภายนอก				
ความเสี่ยงด้านยุทธศาสตร์ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่ได้ประโยชน์จากการใช้ผลงานวิจัย ผลงานสร้างสรรค์ การบริการวิชาการและนวัตกรรม ไม่ถึง 100 หน่วยงาน	1. บุคลากรขาดการนำผลงานวิจัย ผลงานสร้างสรรค์ การบริการวิชาการและนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์	✓		12 (สูง)	1. สร้างกระบวนการหรือมาตรการ เพื่อให้เกิดการนำผลงานวิจัย ผลงานสร้างสรรค์ การบริการวิชาการและนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์		
	2. บุคลากรขาดการนำเสนอผลงานวิจัยด้านวิชาการหรือมีการเผยแพร่อยู่ในวงจำกัด	✓					
	3. บุคลากรขาดการนำผลงานไปใช้ประโยชน์กับหน่วยงานภายนอก	✓					
	4. บุคลากรขาดทักษะในการนำเสนองานวิจัย	✓					
	5. ขาดการประชาสัมพันธ์การใช้ประโยชน์ผลงานวิจัย ผลงานสร้างสรรค์ การบริการวิชาการและนวัตกรรมให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียรับทราบ	✓			1. เพิ่มช่องทางในการเข้าถึงผลงานวิจัย ผลงานสร้างสรรค์ การบริการวิชาการและนวัตกรรม ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียหรือผู้ที่ต้องการนำไปใช้ประโยชน์ 2. เพิ่ม MOU ร่วมกับมหาวิทยาลัย และหน่วยงานภาครัฐและเอกชน		
	6. ฐานข้อมูลที่ใช้เผยแพร่งานวิจัยของมหาวิทยาลัยไม่เป็นปัจจุบัน	✓					
	7. ผลงานวิจัย ผลงานสร้างสรรค์ การบริการวิชาการและนวัตกรรมไม่ตอบสนองความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	✓			1. ผลงานวิจัย ผลงานสร้างสรรค์ การบริการวิชาการและนวัตกรรมต้องมาจากความต้องการของชุมชน ผู้ประกอบหรือผู้ที่ต้องใช้ประโยชน์อย่างแท้จริง		
	8. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียไม่ยอมรับเทคโนโลยีหรือไม่ยอมปรับรูปแบบการดำเนินงานจากรูปแบบเดิม		✓		1. ทำความเข้าใจถึงประโยชน์ของเทคโนโลยีที่ส่งเสริมอย่างเข้าถึงผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เช่น การเป็นที่ปรึกษาระบบพี่เลี้ยง เป็นต้น		

.....

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

แบบประเมินความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ 2562

วิสัยทัศน์ /เป้าหมายหลัก มหาวิทยาลัยชั้นนำด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี ในการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของสังคม ชุมชน ท้องถิ่น อย่างยั่งยืน

ยุทธศาสตร์/พันธกิจ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การเสริมสร้างนักศึกษาและบุคลากรให้มีเอกลักษณ์ อัตลักษณ์ ความภาคภูมิใจทางศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาล้านนา ทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อมและปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าหมายยุทธศาสตร์/พันธกิจ เพื่อปลูกฝังค่านิยมและส่งเสริมให้นักศึกษาและบุคลากรให้ตระหนักในคุณค่า ศิลปวัฒนธรรมความภาคภูมิใจในภูมิปัญญาท้องถิ่น การทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมไทย ทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม และปรัชญา

ประเด็นความเสี่ยง	ปัจจัยความเสี่ยง	ปัจจัยความเสี่ยง (✓)		การประเมินความเสี่ยง			การจัดการความเสี่ยง*
		ภายใน	ภายนอก	โอกาส	ผลกระทบ	ระดับความเสี่ยง (โอกาสXผลกระทบ)	
ความเสี่ยงด้านยุทธศาสตร์ รางวัลที่ได้รับด้านศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาล้านนา ทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อมและปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ไม่ถึง 6 รางวัล	1. การสร้างผลงานไม่ตอบโจทย์หรือขาดองค์ความรู้ในการสร้างผลงานด้านศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาล้านนา ทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	✓		3	3	9 (ปานกลาง)	Treat - การลด/การควบคุมความเสี่ยง
	2. มีหน่วยงานภายนอกที่มีพันธกิจและเสนอผลงาน ด้านศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาล้านนาทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อมและปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง		✓				
	3. ขาดเวทีนำเสนอผลงานด้านศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาล้านนา ทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อมและปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง		✓				

*การจัดการความเสี่ยง 1. Take - การยอมรับความเสี่ยง 2. Treat - การลด/การควบคุมความเสี่ยง 3. Transfer - การกระจายความเสี่ยงหรือการโอนความเสี่ยง 4. Terminate - การหลีกเลี่ยงความเสี่ยง

.....

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

แบบประเมินความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ 2562

วิสัยทัศน์ /เป้าหมายหลัก มหาวิทยาลัยชั้นนำด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี ในการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของสังคม ชุมชน ท้องถิ่น อย่างยั่งยืน

ยุทธศาสตร์/พันธกิจ ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาการบริหารจัดการและการสร้างฐานวัฒนธรรมองค์กร

เป้าหมายยุทธศาสตร์/พันธกิจ เพื่อมหาวิทยาลัยมีการบริหารจัดการอย่างมีธรรมาภิบาล เพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผล และสร้างค่านิยมร่วม

ประเด็นความเสี่ยง	ปัจจัยความเสี่ยง	ปัจจัยความเสี่ยง (✓)		การประเมินความเสี่ยง			การจัดการความเสี่ยง*
		ภายใน	ภายนอก	โอกาส	ผลกระทบ	ระดับความเสี่ยง (โอกาสXผลกระทบ)	
ความเสี่ยงด้านนโยบาย กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ร้อยละผลการประเมินของมหาวิทยาลัยทางด้านหลักธรรมาภิบาล ตามเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ไม่ถึง ร้อยละ 80	1. ขาดความตระหนักในการใช้หลักธรรมาภิบาล 10 ข้อ อย่างจริงจังทั่วทั้งองค์กร	✓		5	5	25 (สูงมาก)	Treat - การลด/การควบคุมความเสี่ยง
	2. ขาดการวางแผนการดำเนินงานที่จะนำไปสู่การบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล	✓					
	3. กระบวนการเก็บข้อมูลและรายงานที่เกี่ยวข้องอย่างเป็นระบบไม่มีประสิทธิภาพ	✓					
	4. เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) มีการเปลี่ยนแปลง		✓				

*การจัดการความเสี่ยง 1. Take - การยอมรับความเสี่ยง 2. Treat - การลด/การควบคุมความเสี่ยง 3. Transfer - การกระจายความเสี่ยงหรือการโอนความเสี่ยง 4. Terminate - การหลีกเลี่ยงความเสี่ยง

.....

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

แผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ 2562

วิสัยทัศน์ /เป้าหมายหลัก มหาวิทยาลัยชั้นนำด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี ในการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของสังคม ชุมชน ท้องถิ่น อย่างยั่งยืน

ยุทธศาสตร์/พันธกิจ ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาการบริหารจัดการและการสร้างฐานวัฒนธรรมองค์กร

เป้าหมายยุทธศาสตร์/พันธกิจ เพื่อมหาวิทยาลัยมีการบริหารจัดการอย่างมีธรรมาภิบาล เพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผล และสร้างค่านิยมร่วม

ประเด็นความเสี่ยง	ปัจจัยความเสี่ยง	ปัจจัยความเสี่ยง (✓)		ระดับความเสี่ยง	แนวทางการจัดการความเสี่ยง/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	กำหนดแล้วเสร็จ
		ภายใน	ภายนอก				
ความเสี่ยงด้านนโยบาย กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ร้อยละผลการประเมินของมหาวิทยาลัยทางด้านหลักธรรมาภิบาล ตามเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ไม่ถึง ร้อยละ 80	1. ขาดความตระหนักในการใช้หลักธรรมาภิบาล 10 ข้อ อย่างจริงจังทั่วทั้งองค์กร	✓		25 (สูงมาก)	1. ส่งเสริมกระตุ้นการใช้หลักธรรมภิบาลอย่างเป็นรูปธรรม 2. สร้างความเข้าใจในหลักธรรมาภิบาลทั่วทั้งองค์กร		
	2. ขาดการวางแผนการดำเนินงานที่จะนำไปสู่การบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล	✓			1. วางแนวทางการใช้หลักธรรมาภิบาลสู่การดำเนินงานปกติ		
	3. กระบวนการเก็บข้อมูลและรายงานที่เกี่ยวข้องอย่างเป็นระบบไม่มีประสิทธิภาพ	✓			1. จัดทำหรือปรับปรุงกระบวนการในการจัดเก็บข้อมูลทั้งกระบวนการและการรายงนผลการดำเนินงานให้ตรงประเด็นกับการประเมิน		
	4. เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) มีการเปลี่ยนแปลง		✓		1. ดำเนินการตามหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนครอบคลุมเป็นวัฒนธรรมองค์กร 2. วิเคราะห์และจัดเก็บข้อมูลตามหลักธรรมาภิบาลในทุกมิติ		

.....

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....