**แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร**

**หลักสูตร..............................................................................................................**

**คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์**

**มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ปีการศึกษา 2561**

 **รายงานข้อมูล ณ วันที่.................................................**

 **ลงนาม**…………………..………………..**(ผู้รายงาน) ลงนาม**................................................ **(หัวหน้าหลักสูตร)**

 **(......................................................) (................................................)**

 **สามารถดาวน์โหลดแบบฟอร์มแผนพัฒนาคุณภาพได้ที่** [**https://bala.rmutl.ac.th/page/QualityAssurance**](https://bala.rmutl.ac.th/page/QualityAssurance) **ฟอร์มแผนพัฒนาหลักสูตร**

| **องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้/****เกณฑ์การประเมิน** | **ผลจากการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2560** | **แผนการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา หลักสูตร......................................****ปีการศึกษา 2561** | **ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินฯ ปีการศึกษา 2560** |
| --- | --- | --- | --- |
| **ผลลัพธ์****(ค่าเฉลี่ย/ร้อยละ)** | **คะแนน/ผ่าน,****ไม่ผ่าน** | **การดำเนินการ/กิจกรรม/โครงการ** | **งบประมาณ** | **เป้าหมาย 2561** |
| **ผลลัพธ์****(ค่าเฉลี่ย/ร้อยละ)** | **คะแนน/ผ่าน** |
| **องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน** |
| **ตัวบ่งชี้ 1.1** การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ. |  |  |  |  |  |  |  |
| **องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต** |
| **ตัวบ่งชี้ 2.1** คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ |  |  |  |  |  |  |  |
| **ตัวบ่งชี้ 2.2**(ปริญญาตรี) บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี |  |  |  |  |  |  |  |
| **ตัวบ่งชี้ 2.2** (ปริญญาโท) ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับ การตีพิมพ์และหรือเผยแพร่ |  |  |  |  |  |  |  |
| **องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา** |
| **ตัวบ่งชี้ 3.1** การรับนักศึกษา |  |  |  |  |  |  |  |
| **ตัวบ่งชี้ 3.2** การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา |  |  |  |  |  |  |  |
| **ตัวบ่งชี้ 3.3**ผลที่เกิดกับนักศึกษา |  |  |  |  |  |  |  |
| **องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์** |
| **ตัวบ่งชี้ 4.1** การบริหารและพัฒนาอาจารย์ |  |  |  |  |  |  |  |
| **ตัวบ่งชี้ 4.2** คุณภาพอาจารย์ |  |  |  |  |  |  |  |
| **ตัวบ่งชี้ 4.2.1** ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก |  |  |  |  |  |  |  |
| **ตัวบ่งชี้ 4.2.2**ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ |  |  |  |  |  |  |  |
| **ตัวบ่งชี้ 4.2.3**ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร |  |  |  |  |  |  |  |
| **ตัวบ่งชี้ 4.2.4** จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร |  |  |  |  |  |  |  |
| **ตัวบ่งชี้ 4.3** ผลที่เกิดกับอาจารย์ |  |  |  |  |  |  |  |
| **องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน** |
| **ตัวบ่งชี้ 5.1**สาระของรายวิชาในหลักสูตร |  |  |  |  |  |  |  |
| **ตัวบ่งชี้ 5.2**การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน |  |  |  |  |  |  |  |
| **ตัวบ่งชี้ 5.3**การประเมินผู้เรียน |  |  |  |  |  |  |  |
| **ตัวบ่งชี้ 5.4**ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ |  |  |  |  |  |  |  |
| **องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้** |
| ตัวบ่งชี้ 6.1สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ |  |  |  |  |  |  |  |