**แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร**

**หลักสูตร..............................................................................................................**

**คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์**

**มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ปีการศึกษา 2561**

**รายงานข้อมูล ณ วันที่.................................................**

**ลงนาม**…………………..………………..**(ผู้รายงาน) ลงนาม**................................................ **(หัวหน้าหลักสูตร)**

**(......................................................) (................................................)**

**สามารถดาวน์โหลดแบบฟอร์มแผนพัฒนาคุณภาพได้ที่** [**https://bala.rmutl.ac.th/page/QualityAssurance**](https://bala.rmutl.ac.th/page/QualityAssurance) **ฟอร์มแผนพัฒนาหลักสูตร**

| **องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้/**  **เกณฑ์การประเมิน** | **ผลจากการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2560** | | | **แผนการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา หลักสูตร......................................**  **ปีการศึกษา 2561** | | | | **ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินฯ ปีการศึกษา 2560** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ผลลัพธ์**  **(ค่าเฉลี่ย/ร้อยละ)** | **คะแนน/ผ่าน,**  **ไม่ผ่าน** | | **การดำเนินการ/กิจกรรม/โครงการ** | **งบประมาณ** | **เป้าหมาย 2561** | |
| **ผลลัพธ์**  **(ค่าเฉลี่ย/ร้อยละ)** | **คะแนน/ผ่าน** |
| **องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน** | | | | | | | | |
| **ตัวบ่งชี้ 1.1**  การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ. |  |  | |  |  |  |  |  |
| **องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต** | | | | | | | | |
| **ตัวบ่งชี้ 2.1**  คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ |  |  | |  |  |  |  |  |
| **ตัวบ่งชี้ 2.2**  (ปริญญาตรี) บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี |  |  | |  |  |  |  |  |
| **ตัวบ่งชี้ 2.2**  (ปริญญาโท) ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับ การตีพิมพ์และหรือเผยแพร่ |  |  | |  |  |  |  |  |
| **องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา** | | | | | | | | |
| **ตัวบ่งชี้ 3.1**  การรับนักศึกษา |  |  | |  |  |  |  |  |
| **ตัวบ่งชี้ 3.2**  การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา |  |  | |  |  |  |  |  |
| **ตัวบ่งชี้ 3.3**  ผลที่เกิดกับนักศึกษา |  | |  |  |  |  |  |  |
| **องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์** | | | | | | | | |
| **ตัวบ่งชี้ 4.1**  การบริหารและพัฒนาอาจารย์ |  |  | |  |  |  |  |  |
| **ตัวบ่งชี้ 4.2**  คุณภาพอาจารย์ |  |  | |  |  |  |  |  |
| **ตัวบ่งชี้ 4.2.1**  ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก |  |  | |  |  |  |  |  |
| **ตัวบ่งชี้ 4.2.2**  ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ |  |  | |  |  |  |  |  |
| **ตัวบ่งชี้ 4.2.3**  ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร |  |  | |  |  |  |  |  |
| **ตัวบ่งชี้ 4.2.4**  จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร |  |  | |  |  |  |  |  |
| **ตัวบ่งชี้ 4.3**  ผลที่เกิดกับอาจารย์ |  |  | |  |  |  |  |  |
| **องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน** | | | | | | | | |
| **ตัวบ่งชี้ 5.1**  สาระของรายวิชาในหลักสูตร |  |  | |  |  |  |  |  |
| **ตัวบ่งชี้ 5.2**  การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน |  |  | |  |  |  |  |  |
| **ตัวบ่งชี้ 5.3**  การประเมินผู้เรียน |  |  | |  |  |  |  |  |
| **ตัวบ่งชี้ 5.4**  ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ |  |  | |  |  |  |  |  |
| **องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้** | | | | | | | | |
| ตัวบ่งชี้ 6.1  สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ |  | |  |  |  |  |  |  |