



ที่ ศธ 0512.28/ 0622

สถาบันภาษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
อาคารเปรมบุรฉัตร ถนนพญาไท
ปทุมวัน กรุงเทพฯ 10330

4 พฤษภาคม 2561

เรื่อง ขอเชิญร่วมประชุมสัมมนาทางวิจัยระดับนานาชาติ
เรียน อธิการบดี/คณบดี/ผู้อำนวยการ/หัวหน้าภาค/ผู้อำนวยการโรงเรียน
สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. โครงการประชุมสัมมนาทางวิจัยระดับนานาชาติเรื่อง Translating ELT Research into
Classroom Teaching Practice
2. ประชาสัมพันธ์ประชุมการสัมมนาวิจัยระดับนานาชาติ

ด้วยสถาบันภาษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จะจัดให้มีการประชุมสัมมนาทางวิจัยระดับนานาชาติ
เพื่อเผยแพร่ผลงานวิจัยด้านการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเนื่องในโอกาสครบรอบ 41 ปี ของการสถาปนา
สถาบันภาษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เรื่อง Translating ELT Research into Classroom Teaching
Practice ในวันศุกร์ที่ 6 กรกฎาคม 2561 เวลา 8.00 - 16.00 น. ณ ห้องประชุม 202 อาคารมหิตลาธิเบศร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สถาบันภาษาพิจารณาแล้วเห็นว่าการประชุมสัมมนาทางวิชาการด้านวิจัยครั้งนี้ จะเป็นประโยชน์
โดยตรงต่ออาจารย์ผู้สอนภาษาอังกฤษ นักวิจัย นักวิชาการ และนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ตลอดจนผู้ที่สนใจทั่วไป
จึงใคร่ขอเชิญชวนท่านและบุคลากรในหน่วยงานของท่าน เข้าร่วมประชุมสัมมนาโดยไม่ถือว่าเป็นวันลา และมีสิทธิ
เบิกค่าใช้จ่ายตามระเบียบราชการจากต้นสังกัดหากผู้บังคับบัญชาอนุมัติ สามารถดูรายละเอียดเพิ่มเติมและ
ลงทะเบียนเข้าร่วมสัมมนาได้ในระบบ online ที่ <http://www.culi.chula.ac.th/research> โดยไม่เสียค่าใช้จ่ายใดๆ
(ภายในวันที่ 23 มิถุนายน 2561)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

เรียน อรชด / อรช. / สอว.

(นายคิลก-ประสานวรกิจกุล)

รักษาราชการแทน ผู้อำนวยการกองกลาง

16 พ.ค. 2561

ฝ่ายวิจัย

โทรศัพท์: 0-2218-6021, 0-2218-6038

โทรสาร: 0-2218-6104, 0-2254-7670

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เรืองฤดี มณีภักธร)

ผู้อำนวยการสถาบันภาษา

Chulalongkorn University Language Institute
International Research Seminar 2018
In Celebration of Chulalongkorn University Language Institute's 41st Anniversary

“Translating ELT Research into Classroom Teaching Practice”

Friday, July 6, 2018

Mahitaladhibesra Building, Chulalongkorn University, Bangkok, Thailand

Background and Rationale

One of the long-term goals of English language teaching (ELT) research is to contribute to direct implications for teacher pedagogy and student learning. In search of the optimal teaching of English in the 21st century, educational researchers, teachers, and policy-makers have put tremendous efforts into elucidating effective ways to help enhance learners' English performance. As a result, a considerable amount of methodologically-sound research has been conducted, which is influenced by emerging new educational paradigms and fuelled by changing linguistic landscapes. The empirical findings yielded have thus suggested pedagogically and contextually-suitable implications for classroom settings.

Last year, Chulalongkorn University Language Institute's (CULI) International Research Seminar featured the theme “Interrogating Professional Development in ELT: Challenges and Opportunities for the Teacher,” where scholars and those interested in the field of English language teaching gathered to discuss and share research information concerning how to maintain interest and enthusiasm in their profession. In particular, the participants earnestly exchanged their experiences of how to keep pace with the disciplinary knowledge and skills useful for their professional growth.

In order to build on last year's theme, this year's seminar, entitled “Translating ELT Research into Classroom Teaching Practice,” will focus on ways in which ELT research can drive our classroom teaching practice with the ultimate goal of improving teaching and learning outcomes. The seminar is aimed at serving as a convivial forum for scholarly discussions among

Registration

Online registration is available from April 1 to June 30, 2018 for all participants (free registration). *It is important to note that only 250 seats are available, and they are on the first-come-first-served basis.* For further information about online registration, please visit the following website: <http://www.culi.chula.ac.th/Research/>

Tentative Program

Friday, July 6, 2018

8:00-8:45	Registration
8:45-9:00	Opening Ceremony
9:00-10:00	Keynote Speech <i>Prof. Dato' Abdul Rashid Mohamed, Ph.D.</i> <i>Universiti Sains Malaysia, Malaysia</i>
10:00-10:15	Break
10:15-11:15	Plenary Speaker I <i>Associate Professor Betsy Gilliland, Ph.D.</i> <i>University of Hawai'i at Mānoa, USA</i>
11:20-12:00	Featured Speaker I <i>Assistant Professor Reongrudee Maneepakhathorn, Ph.D.</i> <i>Chulalongkorn University, Thailand</i> Parallel Sessions I (9 sessions)
12:00-13:30	Lunch
13:30-14:10	Featured Speaker II <i>Mr. Chad Cottam</i> <i>Himeji Dokkyo University, Japan</i> Parallel Sessions II (9 sessions)
14:15-15:15	Plenary Speaker II <i>Associate Professor Sun-Young Shin, Ph.D.</i> <i>Indiana University – Bloomington, USA</i>
15:15-15:30	Closing Ceremony