

**รายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน (ระดับหลักสูตร)**

**ประจำปีการศึกษา 2560**

**หลักสูตร………………. สาขาวิชา………………….**

**คณะ…………………………… มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา**

**วันที่ ……. เดือน…....… พ.ศ. …….**

**1. บทสรุปสำหรับผู้บริหาร**

บทสรุปผู้บริหาร ความยาวประมาณ 1 หน้า โดยมีโครงสร้างและแนวทางในการเขียนดังนี้

1. ข้อมูลทั่วไป
2. ประกอบด้วย ชื่อหน่วยงาน จุดประสงค์ของการก่อตั้ง ประวัติย่อ จำนวนอาจารย์ นักศึกษา (ปีการศึกษาที่จะประเมิน)
3. ผลการประเมินคุณภาพภายในที่ครบวงจรโดยมีการประเมินทั้งปัจจัยนำเข้า กระบวนการ และผลผลิต/ผลลัพธ์

* ผลการประเมินในภาพรวมขององค์ประกอบคุณภาพ
* จุดเด่น/แนวทางเสริม (3-6ข้อ๗
* จุดที่ควรพัฬนา/แนวทางแก้ไข (3-5 ข้อ)

**ข้อเสนอแนะ**

ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงและพัฒนาทั้งระยะสั้นและระยะยาว

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**2. รายนามคณะผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน**

ตามประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2560 ลงวันที่ ……. เดือน………..…… พ.ศ. ……..ได้แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน เพื่อทำหน้าที่ประเมินคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560 ของหลักสูตร………………….. สาขาวิชา…………………. คณะ.................................. ในวันที่ ……….. เดือน…………… พ.ศ. …….. ดังนี้

1) ………………………… ประธานกรรมการ

2) ………………………… กรรมการ

3) ………………………… กรรมการ

4) ………………………… เลขานุการ

**3. วัตถุประสงค์ของการประเมิน**

1) เสริมสร้างความตระหนักต่อการพัฒนาคุณภาพการดำเนินงาน

2) เพื่อให้ทราบถึงประสิทธิภาพและประสิทธิผลการดำเนินงานตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพ

3) เพื่อให้ทราบจุดอ่อน จุดแข็ง โอกาส อุปสรรค เพื่อสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

4) เพื่อตรวจสอบผลการดำเนินงานตาม KPIs และยืนยันความมีคุณภาพของการดำเนินงานปัจจุบัน

**4. วันที่ทำการประเมิน**

………………………………………………………

**5. สถานที่ทำการประเมิน**

………………………………………………………

**6. ความเป็นมาของหลักสูตร**

............................................................................................................................................................

..........................................................................................................................................................................

..........................................................................................................................................................................

..........................................................................................................................................................................

..........................................................................................................................................................................

..........................................................................................................................................................................

**7. วิธีการประเมิน**

**7.1 การวางแผนและการประเมิน**

**1) ก่อนการประเมิน**

- คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในประชุมร่วมกัน เพื่อวางแผนการประเมิน และแจ้งกำหนดการให้หลักสูตรฯ ทราบ

- ศึกษารายงานการประเมินคุณภาพภายในของหลักสูตร และตรวจสอบความถูกต้องของการรายงานข้อมูลตามเกณฑ์การประเมิน

- กำหนดการประเมินคุณภาพภายใน

**2) ระหว่างการประเมิน**

- ดำเนินการประเมินตามกำหนดการ

- ตรวจสอบหลักฐานตามผลการดำเนินงานที่แสดงในรายงานการประเมินคุณภาพภายใน

- คณะกรรมการฯ ร่วมกันสรุปผลการตรวจประเมิน และพิจารณายืนยันผลคะแนนตามข้อมูลที่ตรวจพบ

**3) หลังการประเมิน**

- นำเสนอสรุปผลการประเมินด้วยวาจาให้หลักสูตรฯ ทราบ

- จัดส่งรายงานผลการประเมินให้แก่หลักสูตร เมื่อเสร็จสิ้นการประเมินฯ

**7.2 วิธีการตรวจสอบความน่าเชื่อถือของข้อมูล**

1) ศึกษารายงานประจำปีการประเมินคุณภาพของหลักสูตร

2) ศึกษาเอกสารหลักฐานที่ใช้ประกอบการรายงาน

3) สัมภาษณ์

- อาจารย์ประจำหลักสูตร/ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

- ตัวแทนนักศึกษา

- ตัวแทนศิษย์เก่า

**8. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน**

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ได้ดำเนินการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของหลักสูตร……………………………สาขาวิชา……………………….……. คณะ……………………….ตามตัวบ่งชี้ของ สกอ. 6 องค์ประกอบ 13 ตัวบ่งชี้

**8.1 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามองค์ประกอบ ดังนี้**

| **องค์ประกอบ** | | **คะแนน** | **ผลการประเมิน** |
| --- | --- | --- | --- |
| องค์ประกอบที่ 1 : | การกำกับมาตรฐาน |  | **ผ่าน/ไม่ผ่าน** |
| องค์ประกอบที่ 2 : | บัณฑิต |  |  |
| องค์ประกอบที่ 3 : | นักศึกษา |  |  |
| องค์ประกอบที่ 4 : | อาจารย์ |  |  |
| องค์ประกอบที่ 5 : | หลักสูตรการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน |  |  |
| องค์ประกอบที่ 6 : | สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ |  |  |
| **คะแนนรวม** | |  |  |

**8.2 ผลการประเมินตามตัวบ่งชี้**

**องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน**

| **ตัวบ่งชี้** | | **ผ่านเกณฑ์/ ไม่ผ่านเกณฑ์** | **ระบุเหตุผล หากไม่ผ่านเกณฑ์** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |  |  |
| 2 | คุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |  |  |
| 3 | คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร |  |  |
| 4 | คุณสมบัติอาจารย์ผุ้สอน |  |  |
| 5 | คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ |  |  |
| 6 | คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) |  |  |
| 7 | คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ |  |  |
| 8 | การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา |  |  |
| 9 | ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา |  |  |
| 10 | การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระบะเวลาที่กำหนด |  |  |
|  | **รวมจำนวนข้อที่ผ่านเกณฑ์** |  | |

**สรุปผลการประเมิน**

□ ผ่านเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร □ ไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

**ค่าคะแนนการประเมินคุณภาพภายใน หลักสูตร........................ สาขาวิชา.......................**

**คณะ.............................................................**

**ประจำปีการศึกษา 2560**

| **องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้** | **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงานประเมินตนเองโดยหลักสูตร** | | **คะแนนประเมินตนเอง** | **ผลการดำเนินงานที่ปรับแก้โดยกรรมการประเมิน** | | **คะแนนกรรมการ** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **กำหนดไว้** | **ตัวตั้ง/ตัวหาร** | **ผลลัพธ์,(%) ,สัดส่วน,ข้อ** | **ตัวตั้ง/ตัวหาร** | **ผลลัพธ์,(%) ,สัดส่วน,ข้อ** |
| **องค์ประกอบที่ 1 : การกำกับมาตรฐาน** | | | | | | | |
| 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ. |  |  | ........ ข้อ | ผ่าน/ไม่ผ่าน |  | ........ ข้อ | ผ่าน/ไม่ผ่าน |
| **องค์ประกอบที่ 2 : บัณฑิต** | | | | | | | |
| 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ |  |  | = ......... |  |  | = ......... |  |
|  |  |
| 2.2 ร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี (ปริญญาตรี) |  |  | = .......... |  |  | = .......... |  |
|  |  |
| ตัวบ่งชี้ 2.2 ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโท ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ (ระดับปริญญาโท) |  |  | = .......... |  |  | = .......... |  |
|  |  |  |
| **โปรดระบุจำนวน**  **ในแต่ละ ค่าน้ำหนัก** | ค่าน้ำหนัก 0.10 | จำนวน ........ | ผลรวม ......... | ค่าน้ำหนัก 0.10 | จำนวน ........ | ผลรวม ........ |
| ค่าน้ำหนัก 0.20 | จำนวน ........ | ผลรวม ......... | ค่าน้ำหนัก 0.20 | จำนวน ........ | ผลรวม ........ |
| ค่าน้ำหนัก 0.40 | จำนวน ........ | ผลรวม ......... | ค่าน้ำหนัก 0.40 | จำนวน ........ | ผลรวม ........ |
| ค่าน้ำหนัก 0.80 | จำนวน ........ | ผลรวม ......... | ค่าน้ำหนัก 0.80 | จำนวน ........ | ผลรวม ........ |
| ค่าน้ำหนัก 1.00 | จำนวน ........ | ผลรวม ......... | ค่าน้ำหนัก 1.00 | จำนวน ........ | ผลรวม ........ |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 2** |  | | |  |  | |  |
| **องค์ประกอบที่ 3 : นักศึกษา** | | | | | | | |
| 3.1 การรับนักศึกษา |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา |  |  |  |  |  |  |  |
| **เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 3** |  | | |  |  | |  |
| **องค์ประกอบที่ 4 : อาจารย์** | | | | | | | |
| 4.1 การบริหารและการพัฒนาอาจารย์ | 4 คะแนน |  |  |  |  |  |  |
| 4.2 คุณภาพอาจารย์ **(ค่าเฉลี่ยจาก 4.2.1-4.2.3)** |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก | ร้อยละ 3 |  | = |  |  | = |  |
|  |  |
| 4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ | ร้อยละ 3 |  | = |  | = |
|  |  |
| ผศ. คน | รศ. คน | ผศ. คน | รศ. คน |
| 4.2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ | 3 คะแนน |  | = |  | = |
|  |  |
| **โปรดระบุจำนวน**  **ในแต่ละ ค่าน้ำหนัก** | ค่าน้ำหนัก 0.20 | จำนวน ........ | ผลรวม ......... | ค่าน้ำหนัก 0.20 | จำนวน ........ | ผลรวม ......... |
| ค่าน้ำหนัก 0.40 | จำนวน ........ | ผลรวม ......... | ค่าน้ำหนัก 0.40 | จำนวน ........ | ผลรวม ......... |
| ค่าน้ำหนัก 0.60 | จำนวน ........ | ผลรวม ......... | ค่าน้ำหนัก 0.60 | จำนวน ........ | ผลรวม ......... |
| ค่าน้ำหนัก 0.80 | จำนวน ........ | ผลรวม ......... | ค่าน้ำหนัก 0.80 | จำนวน ........ | ผลรวม ......... |
| ค่าน้ำหนัก 1.00 | จำนวน ........ | ผลรวม ......... | ค่าน้ำหนัก 1.00 | จำนวน ........ | ผลรวม ......... |
| 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์ |  |  |  |  |  |  |  |
| **เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 4** |  | | |  |  | |  |
| **องค์ประกอบที่ 5 : หลักสูตรการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน** | | | | | | | |
| 5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.3 การประเมินผู้เรียน |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา |  |  |  |  |  |  |  |
| แห่งชาติ |  |  |
|  |  | ตามที่ระบุใน มคอ.2 = ........... ข้อ | | | ตามที่ระบุใน มคอ.2 = ........... ข้อ | | |
|  | ทำได้  ...... ข้อ | ทำไม่ได้ ......... ข้อ | ข้อที่ทำไม่ได้  ......... | ทำได้  ......... ข้อ | ทำไม่ได้  ...... ข้อ | ข้อที่ทำไม่ได้  ............. |
| **เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 5** |  | | |  |  | |  |
| **องค์ประกอบที่ 6 : สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้** | | | | | | | |
| 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ |  |  |  |  |  |  |  |
| **เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 6** |  | | |  |  | |  |
|  | **คะแนนเฉลี่ย (13 ตัวบ่งชี้)** | | |  | **คะแนนเฉลี่ย (13 ตัวบ่งชี้)** | |  |
| **ระดับคุณภาพ** | | |  | **ระดับคุณภาพ** | |  |

**ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **องค์ประกอบ** | **คะแนนผ่าน** | **จำนวน**  **ตัวบ่งชี้** | **จำนวนตัวบ่งชี้** | | | | **ผลการประเมิน** |
| **ปัจจัยนำเข้า** | **กระบวนการ** | **ผลผลิต** | **คะแนนเฉลี่ย** |
| 1. การกำกับมาตรฐาน |  | | | | | |  |
| 2. บัณฑิต | คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบที่ 2-6 | 2 |  |  |  |  |  |
| 3. นักศึกษา | 3 |  |  |  |  |  |
| 4. อาจารย์ | 3 |  |  |  |  |  |
| 5. หลักสูตรการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน | 4 |  |  |  |  |  |
| 6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ | 1 |  |  |  |  |  |
| **รวม** | **13** |  |  |  |  |  |
| **ผลการประเมิน** | | |  |  |  |  | |

**สรุปการให้ข้อคิดเห็นจากคณะกรรมการประเมินฯ**

นำเสนอในวันที่ .......... เดือน.................. พ.ศ. ............

**องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน**

**จุดเด่น :**

............................................................................................................................................................

..........................................................................................................................................................................

..........................................................................................................................................................................

..........................................................................................................................................................................

..........................................................................................................................................................................

..........................................................................................................................................................................

**จุดที่ควรพัฒนา :**

............................................................................................................................................................

..........................................................................................................................................................................

..........................................................................................................................................................................

..........................................................................................................................................................................

..........................................................................................................................................................................

..........................................................................................................................................................................

**แนวทางปรับปรุง :**

............................................................................................................................................................

..........................................................................................................................................................................

..........................................................................................................................................................................

..........................................................................................................................................................................

..........................................................................................................................................................................

..........................................................................................................................................................................

**องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต**

**จุดเด่น :**

............................................................................................................................................................

..........................................................................................................................................................................

..........................................................................................................................................................................

..........................................................................................................................................................................

..........................................................................................................................................................................

..........................................................................................................................................................................

**จุดที่ควรพัฒนา :**

............................................................................................................................................................

..........................................................................................................................................................................

..........................................................................................................................................................................

..........................................................................................................................................................................

..........................................................................................................................................................................

..........................................................................................................................................................................

**แนวทางปรับปรุง :**

............................................................................................................................................................

..........................................................................................................................................................................

..........................................................................................................................................................................

..........................................................................................................................................................................

..........................................................................................................................................................................

..........................................................................................................................................................................

**องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา**

**จุดเด่น :**

............................................................................................................................................................

..........................................................................................................................................................................

..........................................................................................................................................................................

..........................................................................................................................................................................

..........................................................................................................................................................................

..........................................................................................................................................................................

**จุดที่ควรพัฒนา :**

............................................................................................................................................................

..........................................................................................................................................................................

..........................................................................................................................................................................

..........................................................................................................................................................................

..........................................................................................................................................................................

..........................................................................................................................................................................

**แนวทางปรับปรุง :**

............................................................................................................................................................

..........................................................................................................................................................................

..........................................................................................................................................................................

..........................................................................................................................................................................

..........................................................................................................................................................................

..........................................................................................................................................................................

**องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์**

**จุดเด่น :**

............................................................................................................................................................

..........................................................................................................................................................................

..........................................................................................................................................................................

..........................................................................................................................................................................

..........................................................................................................................................................................

..........................................................................................................................................................................

**จุดที่ควรพัฒนา :**

............................................................................................................................................................

..........................................................................................................................................................................

..........................................................................................................................................................................

..........................................................................................................................................................................

..........................................................................................................................................................................

..........................................................................................................................................................................

**แนวทางปรับปรุง :**

............................................................................................................................................................

..........................................................................................................................................................................

..........................................................................................................................................................................

..........................................................................................................................................................................

..........................................................................................................................................................................

..........................................................................................................................................................................

**องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน**

**จุดเด่น :**

............................................................................................................................................................

..........................................................................................................................................................................

..........................................................................................................................................................................

..........................................................................................................................................................................

..........................................................................................................................................................................

..........................................................................................................................................................................

**จุดที่ควรพัฒนา :**

............................................................................................................................................................

..........................................................................................................................................................................

..........................................................................................................................................................................

..........................................................................................................................................................................

..........................................................................................................................................................................

..........................................................................................................................................................................

**แนวทางปรับปรุง :**

............................................................................................................................................................

..........................................................................................................................................................................

..........................................................................................................................................................................

..........................................................................................................................................................................

..........................................................................................................................................................................

..........................................................................................................................................................................

**องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้**

**จุดเด่น :**

............................................................................................................................................................

..........................................................................................................................................................................

..........................................................................................................................................................................

..........................................................................................................................................................................

..........................................................................................................................................................................

..........................................................................................................................................................................

**จุดที่ควรพัฒนา :**

............................................................................................................................................................

..........................................................................................................................................................................

..........................................................................................................................................................................

..........................................................................................................................................................................

..........................................................................................................................................................................

..........................................................................................................................................................................

**แนวทางปรับปรุง :**

............................................................................................................................................................

..........................................................................................................................................................................

..........................................................................................................................................................................

..........................................................................................................................................................................

..........................................................................................................................................................................

..........................................................................................................................................................................

**ภาคผนวก ก**

**กำหนดการตรวจประเมินคุณภาพภายใน**

--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**วันที่ .........................................**

|  |  |
| --- | --- |
| **เวลา** | **กิจกรรม** |
| 09.00-09.30 น. | ประธานหลักสูตร กล่าวต้อนรับ  - ประธานกรรมการประเมินฯ กล่าวชี้แจงวัตถุประสงค์ของการประเมินและ  แนะนำทีมงานฯ  - ประธานหลักสูตรสรุปผลการบริหารหลักสูตรและปัญหา อุปสรรค ทิศทางการพัฒนา |
| 09.30-12.00 น. | คณะกรรมการประเมิน ประธานหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร สนทนาแลกเปลี่ยนตาม  รายองค์ประกอบ 1-6 |
| 12.00-13.00 น. | พักรับประทานอาหาร |
| 13.00-14.00 น. | สัมภาษณ์นักศึกษาและศิษย์เก่า |
| 14.00-16.00 น. | คณะกรรมการสรุปผลการประเมิน |
| 16.00-17.00 น. | คณะกรรมการรายงานผลการประเมิน |

**ภาคผนวก ข**

**รายชื่อผู้เข้ารับการสัมภาษณ์**

--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**ภาคผนวก ค**

**ภาพประกอบการตรวจประเมิน**

--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**ภาคผนวก ง**

**Common Data Set**

--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

| **ข้อมูลพื้นฐาน** | **หน่วย** | **จำนวน** |
| --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนด โดย สกอ.** | **ผ่าน** หรือ ไม่ผ่าน | |
| **ตัวบ่งชี้ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา** | คะแนน |  |
| ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต | คะแนน |  |
| จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด | คน |  |
| **ตัวบ่งชี้ 2.2 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี (ระดับปริญญาตรี)** | ร้อยละ |  |
| จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี | คน |  |
| จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจทั้งหมด | คน |  |
| [จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการมีงานทำภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา](http://www.cheqa.mua.go.th/cheqa3d2557/course/Cata3/inputJob.aspx?k=3|0&o=#?cdsid=55582) | คน |  |
| [จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำภายใน 1 ปีหลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ที่ประกอบอาชีพอิสระ)](http://www.cheqa.mua.go.th/cheqa3d2557/course/Cata3/inputJob.aspx?k=3|0&o=#?cdsid=55583) | คน |  |
| [จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา](http://www.cheqa.mua.go.th/cheqa3d2557/course/Cata3/inputJob.aspx?k=3|0&o=#?cdsid=55587) | คน |  |
| [จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่อุปสมบท](http://www.cheqa.mua.go.th/cheqa3d2557/course/Cata3/inputJob.aspx?k=3|0&o=#?cdsid=55589) | คน |  |
| [จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่เกณฑ์ทหาร](http://www.cheqa.mua.go.th/cheqa3d2557/course/Cata3/inputJob.aspx?k=3|0&o=#?cdsid=55590) | คน |  |
| [จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว](http://www.cheqa.mua.go.th/cheqa3d2557/course/Cata3/inputJob.aspx?k=3|0&o=#?cdsid=55794) | คน |  |
| [จำนวนบัณฑิตทั้งหมด](http://www.cheqa.mua.go.th/cheqa3d2557/course/Cata3/inputJob.aspx?k=3|0&o=#?cdsid=55581) | คน |  |
| [จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ประกอบอาชีพอิสระ](http://www.cheqa.mua.go.th/cheqa3d2557/course/Cata3/inputJob.aspx?k=3|0&o=#?cdsid=55586) | คน |  |
| [จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา](http://www.cheqa.mua.go.th/cheqa3d2557/course/Cata3/inputJob.aspx?k=3|0&o=#?cdsid=55588) | คน |  |
| **ตัวบ่งชี้ 2.2 ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ (ระดับปริญญาโท)** | ร้อยละ |  |
| จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด | คน |  |
| ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท | ร้อยละ |  |
| * ผลงานนักศึกษาที่มีค่าน้ำหนัก 0.10 | ชิ้น |  |
| * ผลงานนักศึกษาที่มีค่าน้ำหนัก 0.20 | ชิ้น |  |
| * ผลงานนักศึกษาที่มีค่าน้ำหนัก 0.40 | ชิ้น |  |
| * ผลงานนักศึกษาที่มีค่าน้ำหนัก 0.80 | ชิ้น |  |
| * ผลงานนักศึกษาที่มีค่าน้ำหนัก 1.00 | ชิ้น |  |
| **ตัวบ่งชี้ 3.1 การรับนักศึกษา** | ระดับ |  |
| **ตัวบ่งชี้ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา** | ระดับ |  |
| **ตัวบ่งชี้ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา** | ระดับ |  |
| **ตัวบ่งชี้ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์** | ระดับ |  |
| **ตัวบ่งชี้ 4.2 คุณภาพอาจารย์ (ค่าเฉลี่ยจาก 4.21- 4.23)** | คะแนน |  |
| **4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก** | ร้อยละ |  |
| จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร | คน |  |
| จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีวุฒิปริญญาเอก | คน |  |
| **4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ** | ร้อยละ |  |
| จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ | คน |  |
| * ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | คน |  |
| * รองศาสตราจารย์ | คน |  |
| * ศาสตราจารย์ | คน |  |
| **4.2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์** | ร้อยละ |  |
| ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร | ร้อยละ |  |
| * ผลงานอาจารย์ที่มีค่าน้ำหนัก 0.20 | ชิ้น |  |
| * ผลงานอาจารย์ที่มีค่าน้ำหนัก 0.40 | ชิ้น |  |
| * ผลงานอาจารย์ที่มีค่าน้ำหนัก 0.60 | ชิ้น |  |
| * ผลงานอาจารย์ที่มีค่าน้ำหนัก 0.80 | ชิ้น |  |
| * ผลงานอาจารย์ที่มีค่าน้ำหนัก 1.00 | ชิ้น |  |
| **ตัวบ่งชี้ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์** | ระดับ |  |
| **ตัวบ่งชี้ 5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร** | ระดับ |  |
| **ตัวบ่งชี้ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน** | ระดับ |  |
| **ตัวบ่งชี้ 5.3 การประเมินผู้เรียน** | ระดับ |  |
| **ตัวบ่งชี้ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ** | ร้อยละ |  |
| การดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ใน มคอ.2 ของหลักสูตรมีกี่ข้อ | ข้อ |  |
| * ทำได้ (ข้อที่.........................) | ข้อ |  |
| * ทำไม่ได้ (ข้อที่.........................) | ข้อ |  |