

ข้อมูลทั่วไป

รหัสหลักสูตร

(สามารถตรวจสอบรหัสหลักสูตรได้ที่ <http://www.data3.mua.go.th/dataS/>
โดยคลิกที่เมนู "ตารางอ้างอิง" ทางซ้ายมือ และเลือกตารางที่ต้องการตรวจสอบข้อมูล
เลือกคำว่า "หลักสูตร")

1. อาจารย์ประจำหลักสูตร

(จำนวนไม่น้อยกว่า 5 คน และเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรเกินกว่า 1 หลักสูตรไม่ได้)

มคอ 2	ปัจจุบัน	หมายเหตุ
1.	1.	- ควระอนุจารย์
2.	2.	ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
3.	3.	กรณีหลักสูตรระดับ
4.	4.	บัณฑิตศึกษา
5.	5.	- ควระอนุวันที่สภา มหาวิทยาลัยอนุมัติ หลักสูตร - ควระอนุวันที่ สกอ./สภา วิชาชีพ รับทราบหลักสูตร - กรณีมีการปรับปรุง อาจารย์ประจำหลักสูตร ควระอนุ 1) บันทึก ข้อความที่หลักสูตรส่ง สมอ 08 ไปยัง มหาวิทยาลัย หรือ 2) วันที่สภามหาวิทยาลัย อนุมัติและ สกอ.รับทราบ

ตารางที่ 1.1 แสดงรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร คุณวุฒิ และผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิและ สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	สถานภาพ	ผลงานทางวิชาการและผลงานวิจัยย้อนหลัง 5 ปี (ปีปฏิทิน 2556-2560)
1	รศ. xxx xxxxxxxx	วท.ม. สาขา..... มหาวิทยาลัย....., พ.ศ.....	พนักงานมหาวิทยาลัยประจำ สายวิชาการ เลขที่ตำแหน่ง	
2	ผศ. ดร. xxx xxxxxxxx	ปร.ค. สาขา..... มหาวิทยาลัย....., พ.ศ.....	พนักงานมหาวิทยาลัย (ส่วน งาน) สายวิชาการ สัญญาจ้าง ระหว่างวันที่.....ถึงวันที่.....	
3	อ. xxx xxxxxxxx		
4	อ. xxx xxxxxxxx		
5	อ. xxx xxxxxxxx		

ตารางที่ 1.2 อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิและ สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	สถานภาพ	ผลงานวิจัยที่ไม่ใช่ ส่วนหนึ่งของการศึกษา เพื่อรับปริญญา	ประสบการณ์ ด้านการสอน
1	รศ. xxx xxxxxxxx	วท.ม. สาขา..... มหาวิทยาลัย....., พ.ศ.....	พนักงานมหาวิทยาลัย ประจำ สายวิชาการ เลขที่ตำแหน่ง.....		
2	ผศ. ดร. xxx xxxxxxxx	ปร.ค. สาขา..... มหาวิทยาลัย....., พ.ศ.....	พนักงานมหาวิทยาลัย (ส่วนงาน) สายวิชาการ สัญญาจ้าง ระหว่าง วันที่.....ถึงวันที่.....		
3	อ. xxx xxxxxxxx			
4	อ. xxx xxxxxxxx			
5	อ. xxx xxxxxxxx			

3. สถานที่จัดการเรียนการสอน

องค์ประกอบที่ 1 : การกำกับให้เป็นไปตามมาตรฐาน

(กรณีหลักสูตรระดับปริญญาตรี)

เกณฑ์การประเมิน ข้อ 1 : จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร

ควรอธิบายว่า หลักสูตรมีอาจารย์ประจำหลักสูตรครบตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตร และมี การบริหารจัดการอย่างไร กรณีมีการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตร ควรรายงานผลการดำเนินงานว่า แต่งตั้งอาจารย์ท่านใดมาทดแทน และจัดทำบันทึกข้อความส่งสมอ. 08 ไปยังสำนักส่งเสริมวิชาการและงาน ทะเบียน (สวท.) เมื่อใด เพื่อเสนอมหาวิทยาลัยและ สกอ. รับทราบต่อไป

.....

.....

.....

.....

.....

สรุปผลการประเมิน

ผ่าน

ไม่ผ่าน

เกณฑ์การประเมิน ข้อ 2 : คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ควรอธิบายว่า อาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด และอ้างอิงตารางที่ 1.1

.....

.....

.....

.....

.....

สรุปผลการประเมิน

ผ่าน

ไม่ผ่าน

เกณฑ์การประเมิน ข้อ 11 : การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด

ควรอธิบายว่า หลักสูตรใหม่/หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ไດ เปิดรับนักศึกษาปีไหน เปิดสอนโดยใช้หลักสูตรดังกล่าวมาแล้วกี่ปี ระยะเวลาการจัดการศึกษาของหลักสูตรกี่ปี (5 ปี หรือ 6 ปี) จะครบรอบการปรับปรุงหลักสูตรปีใด และขณะนี้อยู่ในขั้นตอนใดของการปรับปรุงหลักสูตร

.....

.....

.....

.....

.....

สรุปผลการประเมิน

ผ่าน

ไม่ผ่าน

(กรณีหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา)

เกณฑ์การประเมิน ข้อ 1 : จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร

ควรอธิบายว่า หลักสูตรมีอาจารย์ประจำหลักสูตรครบตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตร และมีการบริหารจัดการอย่างไร กรณีมีการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตร ควรรายงานผลการดำเนินงานว่า แต่งตั้งอาจารย์ท่านใดมาทดแทน และจัดทำบันทึกข้อความส่งสมอ. 08 ไปยังสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน (สวท.) เมื่อใด เพื่อเสนอมหาวิทยาลัยและ สกอ. รับทราบต่อไป

.....

.....

.....

.....

.....

สรุปผลการประเมิน

ผ่าน

ไม่ผ่าน

เกณฑ์การประเมิน ข้อ 2 : คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ควรอธิบายว่า อาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด และอ้างอิงตารางที่ 1.1

.....

.....

.....

.....

.....

สรุปผลการประเมิน

ผ่าน

ไม่ผ่าน

เกณฑ์การประเมิน ข้อ 3 : คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ควรอธิบายว่า อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด และอ้างอิงตารางที่ 1.1

.....

.....

.....

.....

.....

สรุปผลการประเมิน

ผ่าน

ไม่ผ่าน

เกณฑ์การประเมิน ข้อ 4 : คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน

ควรอธิบายว่า อาจารย์ผู้สอนมีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด และระบุคุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอนตามที่กำหนดใน มคอ. 2 และอ้างอิงตารางที่ 1.2

.....

.....

.....

.....

.....

สรุปผลการประเมิน

ผ่าน

ไม่ผ่าน

**เกณฑ์การประเมิน ข้อ 5 : คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาการ
ค้นคว้าอิสระ**

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก	คำสั่งแต่งตั้งที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษา การค้นคว้าอิสระ (จากมหาวิทยาลัย)
1	รศ. xxx xxxxxxxx	
2	ผศ. ดร. xxx xxxxxxxx	
3	อ. xxx xxxxxxxx	
4	อ. xxx xxxxxxxx	
5	อ. xxx xxxxxxxx	

สรุปผลการประเมิน

ผ่าน

ไม่ผ่าน

เกณฑ์การประเมิน ข้อ 6 : คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี)

ถ้าหลักสูตรกำหนดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม ควรรายงานข้อมูลตามตาราง

(กรณีอาจารย์ประจำ)

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม	คำสั่งแต่งตั้งที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (จากมหาวิทยาลัย)
1	รศ. xxx xxxxxxx	
2	ผศ. ดร. xxx xxxxxxx	
3	xxx xxxxxxx	
4	xxx xxxxxxx	
5	xxx xxxxxxx	

(กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	คำสั่งแต่งตั้งที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (จากมหาวิทยาลัย)
1	ดร. xxx xxxxxxx	
2	นาย xxx xxxxxxx	
3	xxx xxxxxxx	
4	xxx xxxxxxx	
5	xxx xxxxxxx	

สรุปผลการประเมิน

ผ่าน

ไม่ผ่าน

เกณฑ์การประเมิน ข้อ 7 : คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์

(กรณีอาจารย์ประจำ)

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ (จากมหาวิทยาลัย)
1.	รศ. xxx xxxxxxxx	
2.	ผศ. ดร. xxx xxxxxxxx	
3.	xxx xxxxxxxx	
4.	xxx xxxxxxxx	
5.	xxx xxxxxxxx	

(กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ (จากมหาวิทยาลัย)
1.	ดร. xxx xxxxxxxx	
2.	นาย xxx xxxxxxxx	
3.	xxx xxxxxxxx	
4.	xxx xxxxxxxx	
5.	xxx xxxxxxxx	

สรุปผลการประเมิน

ผ่าน

ไม่ผ่าน

เกณฑ์การประเมิน ข้อ 8 : การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา

ในปีการศึกษา 2560 มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน..... คน

ควรอธิบายการตีพิมพ์ผลงานผู้สำเร็จการศึกษาที่กำหนดใน มคอ. 2 และแสดงผลการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาดังตาราง 1.3 ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่

ชื่อและรหัสนักศึกษาของผู้สำเร็จการศึกษา	ชื่อผลงานที่ตีพิมพ์เผยแพร่	แหล่งตีพิมพ์เผยแพร่/ปีที่ตีพิมพ์เผยแพร่
1.		
2.		

สรุปผลการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

เกณฑ์การประเมิน ข้อ 9 : ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา

ควรอธิบายว่าอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักมีภาระงานเป็นไปตามเกณฑ์และเกินกว่าเกณฑ์ที่กำหนดได้ ขอให้มหาวิทยาลัยพิจารณาให้ความเห็นชอบเรียบร้อยแล้ว ทั้งนี้ อาจแสดงผลการดำเนินงานดังตาราง

ตารางที่ 1.4 ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ

ชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาหลัก	ปีการศึกษา....			หมายเหตุ (กรณีที่มีภาระงานเกินกว่าที่กำหนด)
	นักศึกษาที่ทำวิทยานิพนธ์	นักศึกษาที่ทำการค้นคว้าอิสระ	หน่วยภาระงาน	
1.xxx	2	3	3	
2. xxx	-	6	2	

(กรณีที่จำนวนภาระงานเกินกว่าที่กำหนด ให้แสดงหลักฐานการได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัย)

สรุปผลการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

**เกณฑ์การประเมิน ข้อ 10 : อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษามี
ผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ**

ควรอธิบายว่าอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระมีผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่อง

ชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการ ค้นคว้าอิสระ	ชื่อผลงานวิจัย	ปีที่ทำงานวิจัย
1.		
2.		
3.		

สรุปผลการประเมิน

ผ่าน

ไม่ผ่าน

เกณฑ์การประเมิน ข้อ 11 : การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด

ควรอธิบายว่า หลักสูตรใหม่/หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ไດ เปิดรับนักศึกษาปีไหน เปิดสอนโดยใช้หลักสูตร
ดังกล่าวมาแล้วกี่ปี ระยะเวลาการจัดการศึกษาของหลักสูตรกี่ปี (2 ปี 3 ปี หรือ 4 ปี) จะครบรอบการปรับปรุง
หลักสูตรปีใด และขณะนี้อยู่ในขั้นตอนใดของการปรับปรุงหลักสูตร

.....
.....
.....
.....
.....

สรุปผลการประเมิน

ผ่าน

ไม่ผ่าน

องค์ประกอบที่ 2 : บัณฑิต

ตัวบ่งชี้ 2.1 : คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน
จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาทั้งหมด	
จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด	
ร้อยละของบัณฑิตที่ได้รับการประเมินเทียบกับจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	
ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต	
ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิต	

สรุปผลการประเมิน : คะแนนที่ได้ เท่ากับ

ตัวบ่งชี้ 2.2 : (ปริญญาตรี) ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ใ้ทำงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน	ร้อยละ
จำนวนบัณฑิตทั้งหมด		
จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ		
จำนวนบัณฑิตที่ใ้ทำงานทำหลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ประกอบอาชีพอิสระ) - ตรงสาขาที่เรียน - ไม่ตรงสาขาที่เรียน		
จำนวนบัณฑิตที่ประกอบอาชีพอิสระ		
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา		
จำนวนบัณฑิตที่ศึกษาต่อ		
จำนวนบัณฑิตที่อุปสมบท		
จำนวนบัณฑิตที่เกณฑ์ทหาร		

สรุปผลการประเมิน : คะแนนที่ได้เท่ากับ.....

การวิเคราะห์ผลที่ได้ (ควรวิเคราะห์ผลการเปลี่ยนแปลงหรือแนวโน้มของการดำเนินงาน โดยใช้
ข้อมูลภาวะตลาดแรงงาน ภาวะเศรษฐกิจ และการเปรียบเทียบกับข้อมูลที่ผ่านมาและสถาบันที่เปิดสอน
สาขา/สาขาวิชาเดียวกัน เพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร)

.....

.....

.....

.....

.....

ตัวบ่งชี้ 2.2 : (ปริญญาโท) ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่

ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน
ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท (ปีปฏิทิน)	
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด (ปีการศึกษา)	
ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์เผยแพร่ต่อผู้สำเร็จการศึกษา	

สรุปผลการประเมิน : คะแนนที่ได้ เท่ากับ

ตารางที่ 2.2.1 ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ (สำหรับการรายงานผลงานทางวิชาการ)

ชื่อและรหัสนักศึกษา/ผู้สำเร็จการศึกษา	ชื่อผลงานที่ตีพิมพ์เผยแพร่	แหล่งตีพิมพ์เผยแพร่/ ปีที่ตีพิมพ์เผยแพร่
บทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง (ถ่วงน้ำหนัก 0.10)		
1.		
2.		
บทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (ถ่วงน้ำหนัก 0.20)		
1.		
2.		
บทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (ถ่วงน้ำหนัก 0.40)		
1.		
2.		
ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร (ถ่วงน้ำหนัก 0.40)		
1.		
2.		
บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 (ถ่วงน้ำหนัก 0.60)		
1.		
2.		
บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.๑ (ถ่วงน้ำหนัก 0.80)		
1.		
2.		
บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 (ถ่วงน้ำหนัก 0.80)		
1.		
2.		
บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ.๑ (ถ่วงน้ำหนัก 1.00)		

ชื่อและรหัสนักศึกษา/ผู้สำเร็จการศึกษา	ชื่อผลงานที่ตีพิมพ์เผยแพร่	แหล่งตีพิมพ์เผยแพร่/ ปีที่ตีพิมพ์เผยแพร่
1.		
2.		
ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร (ค่าน้ำหนัก 1.00)		
1.		
2.		

**ตารางที่ 2.2.2 ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่
(สำหรับการรายงานผลงานสร้างสรรค์)**

ชื่อและรหัสนักศึกษา/ผู้สำเร็จการศึกษา	ชื่อผลงานที่ตีพิมพ์เผยแพร่	แหล่งตีพิมพ์เผยแพร่/ ปีที่ตีพิมพ์เผยแพร่
งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online (ค่าน้ำหนัก 0.20)		
1.		
2.		
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน (ค่าน้ำหนัก 0.40)		
1.		
2.		
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ (ค่าน้ำหนัก 0.60)		
1.		
2.		
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ (ค่าน้ำหนัก 0.80)		
1.		
2.		
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ (ค่าน้ำหนัก 1.00)		
1.		
2.		

องค์ประกอบที่ 3 : นักศึกษา

ตัวบ่งชี้ 3.1 : การรับนักศึกษา

ควรอธิบายระบบและกลไก ผลการดำเนินงานและผลลัพธ์ที่ได้ และผล/แผนการพัฒนาปรับปรุงให้ครบทุกประเด็น ที่ทำให้ได้นักศึกษาที่มีความพร้อมที่จะเรียนในหลักสูตร

3.1.1 การรับนักศึกษา

- 1) ระบบและกลไกการรับนักศึกษา

.....
.....
.....

- 2) มีการนำระบบและกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินการ

.....
.....
.....

- 3) มีการประเมินกระบวนการ (ใช้วิธีการศึกษา สังเคราะห์ ประชุม ปรึกษาหารือ วิจัยความพึงพอใจ หรือ ADLI ตามระบบ EdPEX)

.....
.....
.....

- 4) มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน

.....
.....
.....

- 5) มีผลจากการปรับปรุงเป็นรูปธรรม

.....
.....
.....

3.1.2 การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

1) ระบบและกลไกการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

.....
.....
.....
.....

2) มีการนำระบบและกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินการ

.....
.....
.....
.....

3) มีการประเมินกระบวนการ (ใช้วิธีการศึกษา สังเคราะห์ ประชุม ปรึกษาหารือ วิจัยความพึงพอใจ หรือ ADLI ตามระบบ EdPEX)

.....
.....
.....
.....

4) มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน

.....
.....
.....
.....

5) มีผลจากการปรับปรุงเป็นรูปธรรม

.....
.....
.....
.....

สรุปผลการประเมิน : คะแนนที่ได้ เท่ากับ

ตัวบ่งชี้ 3.2: การส่งเสริมและพัฒนาการศึกษา

(ตรวจสอบจากระบบและกลไก ผลการดำเนินงานและผลลัพธ์ที่ได้ และผล/แผนการพัฒนาปรับปรุงให้ครบทุกประเด็น ที่ทำให้นักศึกษาเรียนอย่างมีความสุขและมีทักษะที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพในอนาคต)

3.2.1 การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาในระดับปริญญาตรี

- 1) ระบบและกลไกการควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษา

.....

.....

.....

.....

- 2) มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน

.....

.....

.....

.....

- 3) มีการประเมินกระบวนการ (ใช้วิธีการศึกษา สังเคราะห์ ประชุมปรึกษาหารือ วิจัย ความพึงพอใจ หรือ ADLI ตามระบบ EdPEX)

.....

.....

.....

.....

- 4) มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน

.....

.....

.....

.....

- 5) มีผลจากการปรับปรุงเป็นรูปธรรม

.....

.....

.....

.....

3.2.2 การควบคุมระบบการดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์ในระดับบัณฑิตศึกษา

1) มีระบบและกลไก

.....
.....
.....
.....

2) มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน

.....
.....
.....
.....

3) มีการประเมินกระบวนการ (ใช้วิธีการศึกษา สังเคราะห์ ประชุมปรึกษาหารือ วิจัยความพึงพอใจ หรือ ADLI ตามระบบ EdPEX)

.....
.....
.....
.....

4) มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน

.....
.....
.....
.....

5) มีผลจากการปรับปรุงเป็นรูปธรรม

.....
.....
.....
.....

3.2.3 การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

1) มีระบบและกลไก

.....
.....
.....
.....

2) มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน

.....
.....
.....
.....

3) มีการประเมินกระบวนการ (ใช้วิธีการศึกษา สังเคราะห์ ประชุมปรึกษาหารือ วิจัยความพึงพอใจ หรือ ADLI ตามระบบ EdPEX)

.....
.....
.....
.....

4) มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน

.....
.....
.....
.....

5) มีผลจากการปรับปรุงเป็นรูปธรรม

.....
.....
.....
.....

สรุปผลการประเมิน : คะแนนที่ได้ เท่ากับ

ตัวบ่งชี้ 3.3 : ผลที่เกิดกับนักศึกษา

3.3.1 การคงอยู่และการสำเร็จการศึกษา (กรณีหลักสูตร 4 ปี)

ปีการศึกษา	จำนวนรับเข้า (1)	จำนวนสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร (2)			จำนวนที่ลาออกและคัดชื่อออก สะสมจนถึงสิ้นปีการศึกษา 2560 (3)
		2558	2559	2560	
2555					
2556					
2557					

3.3.1 การคงอยู่และการสำเร็จการศึกษา (กรณีหลักสูตร 5 ปี)

ปีการศึกษา	จำนวนรับเข้า (1)	จำนวนสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร (2)			จำนวนที่ลาออกและคัดชื่อออก สะสมจนถึงสิ้นปีการศึกษา 2560 (3)
		2558	2559	2560	
2554					
2555					
2556					

3.3.1 การคงอยู่และการสำเร็จการศึกษา (กรณีหลักสูตร 2 ปี)

ปีการศึกษา	จำนวนรับเข้า (1)	จำนวนสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร (2)			จำนวนที่ลาออกและคัดชื่อออก สะสมจนถึงสิ้นปีการศึกษา 2560 (3)
		2558	2559	2560	
2557					
2558					
2559					

$$(1) \text{ อัตราการคงอยู่} = \frac{(1)-(3) \times 100}{(1)}$$

ปีการศึกษา	2558	2559	2560
ร้อยละการคงอยู่ของนักศึกษา			

$$(2) \text{ อัตราสำเร็จการศึกษา} = \frac{(2) \times 100}{(1)}$$

ปีการศึกษา	2558	2559	2560
ร้อยละการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษา			

3.3.2 ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อจำนวนนักศึกษา

.....

.....

.....

.....

.....

3.3.3 ความพึงพอใจ และผลการจัดการซื้อร้องเรียนของนักศึกษา

ผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อกระบวนการที่ดำเนินการในตัวบ่งชี้ 3.1 และ 3.2

ประเด็นการประเมิน	ค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจ			
	ปีการศึกษา 2557	ปีการศึกษา 2558	ปีการศึกษา 2559	ปีการศึกษา 2560

ผลการจัดการข้อร้องเรียน

ปีการศึกษา	2557	2558	2559	2560
จำนวนข้อร้องเรียนของนักศึกษา				
จำนวนข้อร้องเรียนที่ได้รับการแก้ไข				
ร้อยละของข้อร้องเรียนที่ได้รับการแก้ไข				

ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อความสำเร็จการศึกษา

.....

.....

.....

.....

.....

สรุปผลการประเมิน : คะแนนที่ได้ เท่ากับ

องค์ประกอบที่ 4 : อาจารย์

ตัวบ่งชี้ 4.1 : การบริหารและพัฒนาอาจารย์

ควรรอขยายระบบและกลไก ผลการดำเนินงานและผลลัพธ์ที่ได้ และผล/แผนการพัฒนาปรับปรุงให้ครบทุกประเด็น ทำให้หลักสูตรมีอาจารย์ที่มีคุณสมบัติเหมาะสมเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานอย่างต่อเนื่อง และส่งเสริมให้มีการเพิ่มพูนความรู้ ความสามารถของอาจารย์เพื่อสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการของหลักสูตร

4.1.1 การรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร

1) มีระบบและกลไก

.....
.....
.....

2) มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน

.....
.....
.....

3) มีการประเมินกระบวนการ (ใช้วิธีการศึกษา สังเคราะห์ ประชุมปรึกษาหารือ วิจัยความพึงพอใจ หรือ ADLI ตามระบบ EdPEX)

.....
.....
.....

4) มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน

.....
.....
.....

5) มีผลจากการปรับปรุงเป็นรูปธรรม

.....
.....
.....

4.1.2 การบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตร

1) มีระบบและกลไก

.....
.....
.....
.....

2) มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน

.....
.....
.....
.....

3) มีการประเมินกระบวนการ (ใช้วิธีการศึกษา สังเคราะห์ ประชุมปรึกษาหารือ วิจัยความพึงพอใจ หรือ ADLI ตามระบบ EdPEX)

.....
.....
.....
.....

4) มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน

.....
.....
.....
.....

5) มีผลจากการปรับปรุงเป็นรูปธรรม

.....
.....
.....
.....

4.1.3 การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร

1) มีระบบและกลไก

.....
.....
.....
.....

2) มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน

.....
.....
.....
.....

3) มีการประเมินกระบวนการ (ใช้วิธีการศึกษา สังเคราะห์ ประชุมปรึกษาหารือ วิจัยความพึงพอใจ หรือ ADLI ตามระบบ EdPEX)

.....
.....
.....
.....

4) มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน

.....
.....
.....
.....

5) มีผลจากการปรับปรุงเป็นรูปธรรม

.....
.....
.....
.....

สรุปผลการประเมิน : คะแนนที่ได้ เท่ากับ

ตัวบ่งชี้ 4.2 : คุณภาพอาจารย์

1) ร้อยละอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอก

จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด	คุณวุฒิของอาจารย์ประจำหลักสูตร			ร้อยละอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีวุฒิปริญญาเอก
	ตรี	โท	เอก	

สรุปผลการประเมิน : คะแนนที่ได้ เท่ากับ

2) ร้อยละอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ

จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด	อาจารย์	ตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร			ร้อยละอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งทางวิชาการ
		ผศ.	รศ.	ศ.	

สรุปผลการประเมิน : คะแนนที่ได้ เท่ากับ

3) ผลงานวิชาการของอาจารย์

ตารางที่ 3.1 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่

ชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร	ชื่อผลงานที่ตีพิมพ์เผยแพร่	แหล่งตีพิมพ์เผยแพร่/ ปีที่ตีพิมพ์เผยแพร่
บทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (ค่าน้ำหนัก 0.20)		
1.		
2.		
บทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (ค่าน้ำหนัก 0.40)		
1.		
2.		
ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร (ค่าน้ำหนัก 0.40)		
1.		
2.		
บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 (ค่าน้ำหนัก 0.60)		
1.		

ชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร	ชื่อผลงานที่ตีพิมพ์เผยแพร่	แหล่งตีพิมพ์เผยแพร่/ ปีที่ตีพิมพ์เผยแพร่
2.		
บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.๑ (ค่าน้ำหนัก 0.80)		
1.		
2.		
บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 (ค่าน้ำหนัก 0.80)		
1.		
2.		
บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ.๑ (ค่าน้ำหนัก 1.00)		
1.		
2.		
ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร (ค่าน้ำหนัก 1.00)		
1.		
2.		

ตารางที่ 3.2 ผลงานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่

ชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร	ชื่อผลงานที่ตีพิมพ์เผยแพร่	แหล่งตีพิมพ์เผยแพร่/ ปีที่ตีพิมพ์เผยแพร่
งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online (ค่าน้ำหนัก 0.20)		
1.		
2.		
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน (ค่าน้ำหนัก 0.40)		
1.		
2.		
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ (ค่าน้ำหนัก 0.60)		
1.		
2.		
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ (ค่าน้ำหนัก 0.80)		
1.		
2.		
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ (ค่าน้ำหนัก 1.00)		
1.		
2.		

ผลลัพธ์การดำเนินงาน

ผลรวมถ่วงน้ำหนักผลงานวิชาการของ อาจารย์ประจำหลักสูตร	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด	ร้อยละผลรวมถ่วงน้ำหนักต่อจำนวน อาจารย์ประจำหลักสูตร

สรุปผลการประเมิน : คะแนนที่ได้ เท่ากับ

4) จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ SCOPUS (เฉพาะหลักสูตรปริญญาเอก)

ผลงานที่ได้รับการอ้างอิง 5 ปีย้อนหลัง (ปี พ.ศ.....- พ.ศ.....)

ชื่ออาจารย์ประจำ หลักสูตร	ชื่อผลงาน	ปีที่ตีพิมพ์	ฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์	จำนวนครั้งที่ได้รับการ อ้างอิง (พ.ศ.ที่ได้รับ การอ้างอิง)
1.	Xxx xxx	2558	SCOPUS	1 ครั้ง (2558)
2.	Xxx xxx	2557	TCI	2 ครั้ง (2558, 2559)
3.				
4.				
5.				

ผลลัพธ์การดำเนินงาน

จำนวนบทความที่ได้รับการอ้างอิง 5 ปี ย้อนหลัง	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด	อัตราส่วนจำนวนบทความที่ได้รับการ อ้างอิงต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร

สรุปผลการประเมิน : คะแนนที่ได้ เท่ากับ

ค่าเฉลี่ยผลการประเมินตัวบ่งชี้ 4.2 เท่ากับ

ตัวบ่งชี้ 4.3 : ผลที่เกิดกับอาจารย์

1) อัตราการคงอยู่ของอาจารย์

ปีการศึกษา 2558		ปีการศึกษา 2559		ปีการศึกษา 2560	
จำนวนรายชื่อ อาจารย์ที่มีการ เปลี่ยนแปลง	ร้อยละการคงอยู่ ของอาจารย์	จำนวนรายชื่อ อาจารย์ที่มีการ เปลี่ยนแปลง	ร้อยละการคงอยู่ ของอาจารย์	จำนวนรายชื่อ อาจารย์ที่มีการ เปลี่ยนแปลง	ร้อยละการคงอยู่ ของอาจารย์

2) ความพึงพอใจของอาจารย์

ร้อยละความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการบริหารและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร
(ในตัวบ่งชี้ 4.1) มีค่าเท่ากับ..... รายละเอียดดังตาราง

ลำดับ	ประเด็นการประเมิน	ค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจ (คะแนนเต็ม 5.00)		
		ปีการศึกษา 2558	ปีการศึกษา 2559	ปีการศึกษา 2560

สรุปผลการประเมิน : คะแนนที่ได้ เท่ากับ

องค์ประกอบที่ 5 : หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตร

สรุปผลรายวิชาที่เปิดสอนในภาค/ปีการศึกษา

รหัส ชื่อวิชา	ภาค/ปีการศึกษา	จำนวนการกระจายของเกรด (คน)								จำนวนนักศึกษา		
		A	B+	B	C+	C	D+	D	F	ลงทะเบียน	สอบผ่าน	
		นำมาจาก มคอ 5 ของแต่ละวิชา และ										
		รายงานเฉพาะวิชาที่คณะรับผิดชอบ										

ตัวบ่งชี้ 5.1 : สาระของรายวิชาในหลักสูตร

ควรอธิบายระบบและกลไก ผลการดำเนินงานและผลลัพธ์ที่ได้ และผล/แผนการพัฒนาปรับปรุงให้ครบทุกประเด็น

5.1.1 หลักคิดในการออกแบบหลักสูตร ข้อมูลที่ใช้ในการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1) มีระบบและกลไก

.....

.....

.....

.....

2) มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน

.....

.....

.....

.....

3) มีการประเมินกระบวนการ (ใช้วิธีการศึกษา สังเคราะห์ ประชุมปรึกษาหารือ วิจัยความ พึงพอใจ หรือ ADLI ตามระบบ EdPEX)

.....
.....
.....

4) มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน

.....
.....
.....

5) มีผลจากการปรับปรุงเป็นรูปธรรม

.....
.....
.....

5.1.2 การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขาวิชานั้น ๆ

1) มีระบบและกลไก

.....
.....
.....

2) มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน

.....
.....
.....

3) มีการประเมินกระบวนการ (ใช้วิธีการศึกษา สังเคราะห์ ประชุมปรึกษาหารือ วิจัยความ พึงพอใจ หรือ ADLI ตามระบบ EdPEX)

.....
.....
.....

4) มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน

.....
.....
.....

5) มีผลจากการปรับปรุงเป็นรูปธรรม

.....
.....
.....

5.1.3 หัวข้อวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษาเหมาะสมกับปรัชญา วิสัยทัศน์ และ วัตถุประสงค์ของหลักสูตรและสอดคล้องกับระดับของหลักสูตร

1) มีระบบและกลไก

.....
.....
.....

2) มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน

.....
.....
.....

3) มีการประเมินกระบวนการ (ใช้วิธีการศึกษา สังเคราะห์ ประชุมปรึกษาหารือ วิจัยความ พึงพอใจ หรือ ADLI ตามระบบ EdPEX)

.....
.....
.....
.....

4) มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน

.....
.....
.....
.....

5) มีผลจากการปรับปรุงเป็นรูปธรรม

.....
.....
.....
.....

สรุปผลการประเมิน : คะแนนที่ได้ เท่ากับ

ตัวบ่งชี้ 5.2 : การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

ควรรออธิบายระบบและกลไก ผลการดำเนินงานและผลลัพธ์ที่ได้ และผล/แผนการพัฒนาปรับปรุงให้ครบทุกประเด็น ที่ทำให้กระบวนการจัดการเรียนการสอนตอบสนองความแตกต่างของผู้เรียน การจัดการศึกษานั้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ก่อให้เกิดผลการเรียนรู้บรรลุตามเป้าหมาย

5.2.1 การพิจารณากำหนดผู้สอน

1) มีระบบและกลไก

.....
.....
.....
.....

2) มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน

.....
.....
.....
.....

3) มีการประเมินกระบวนการ (ใช้วิธีการศึกษา สังเคราะห์ ประชุมปรึกษาหารือ วิจัยความพึงพอใจ หรือ ADLI ตามระบบ EdPEX)

.....
.....
.....
.....

4) มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน

.....
.....
.....
.....

5) มีผลจากการปรับปรุงเป็นรูปธรรม

.....
.....
.....
.....

5.2.2 การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำ มคอ. 3 และ มคอ. 4 และการจัดการเรียนการสอน

1) มีระบบและกลไก

.....
.....
.....
.....

2) มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน

.....
.....
.....
.....

3) มีการประเมินกระบวนการ (ใช้วิธีการศึกษา สังเคราะห์ ประชุมปรึกษาหารือ วิจัยความพึงพอใจ หรือ ADLI ตามระบบ EdPEX)

.....
.....
.....
.....

4) มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน

.....
.....
.....
.....

5) มีผลจากการปรับปรุงเป็นรูปธรรม

.....
.....
.....
.....

5.2.3 การจัดการเรียนการสอนที่มีการฝึกปฏิบัติ ในระดับปริญญาตรี

1) มีระบบและกลไก

.....

.....

.....

.....

2) มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน

.....

.....

.....

.....

3) มีการประเมินกระบวนการ (ใช้วิธีการศึกษา สังเคราะห์ ประชุมปรึกษาหารือ วิจัยความพึงพอใจ หรือ ADLI ตามระบบ EdPEX)

.....

.....

.....

.....

4) มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน

.....

.....

.....

.....

5) มีผลจากการปรับปรุงเป็นรูปธรรม

.....

.....

.....

.....

5.2.4 การจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรี ที่มีการบูรณาการกับการวิจัย บริการวิชาการแก่สังคม และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

1) มีระบบและกลไก

.....
.....
.....
.....

2) มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน

.....
.....
.....
.....

3) มีการประเมินกระบวนการ (ใช้วิธีการศึกษา สังเคราะห์ ประชุมปรึกษาหารือ วิจัยความพึงพอใจ หรือ ADLI ตามระบบ EdPEX)

.....
.....
.....
.....

4) มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน

.....
.....
.....
.....

5) มีผลจากการปรับปรุงเป็นรูปธรรม

.....
.....
.....
.....

5.2.5 การควบคุมหัวข้อวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษาให้สอดคล้องกับสาขาวิชา
และความก้าวหน้าของศาสตร์

1) มีระบบและกลไก

.....
.....
.....
.....

2) มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน

.....
.....
.....
.....

3) มีการประเมินกระบวนการ (ใช้วิธีการศึกษา สังเคราะห์ ประชุมปรึกษาหารือ วิจัยความพึงพอใจ หรือ ADLI ตามระบบ EdPEX)

.....
.....
.....
.....

4) มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน

.....
.....
.....
.....

5) มีผลจากการปรับปรุงเป็นรูปธรรม

.....
.....
.....
.....

5.2.6 การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา ที่มีความ
เชื่อมโยง สอดคล้อง หรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์

1) มีระบบและกลไก

.....
.....
.....
.....

2) มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน

.....
.....
.....
.....

3) มีการประเมินกระบวนการ (ใช้วิธีการศึกษา สังเคราะห์ ประชุมปรึกษาหารือ วิจัยความพึงพอใจ หรือ ADLI ตามระบบ EdPEX)

.....
.....
.....
.....

4) มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน

.....
.....
.....
.....

5) มีผลจากการปรับปรุงเป็นรูปธรรม

.....
.....
.....
.....

5.2.7 การช่วยเหลือ กำกับ ติดตาม ในการทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระและการตีพิมพ์ผลงานในระดับบัณฑิตศึกษา

1) มีระบบและกลไก

.....
.....
.....
.....

2) มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน

.....
.....
.....
.....

3) มีการประเมินกระบวนการ (ใช้วิธีการศึกษา สังเคราะห์ ประชุมปรึกษาหารือ วิจัยความพึงพอใจ หรือ ADLI ตามระบบ EdPEX)

.....
.....
.....
.....

4) มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน

.....
.....
.....
.....

5) มีผลจากการปรับปรุงเป็นรูปธรรม

.....
.....
.....
.....

สรุปผลการประเมิน : คะแนนที่ได้ เท่ากับ

ตัวบ่งชี้ 5.3 : การประเมินผู้เรียน

ควรอธิบายระบบและกลไก ผลการดำเนินงานและผลลัพธ์ที่ได้ และผล/แผนการพัฒนาปรับปรุงให้ครบทุกประเด็นที่สะท้อนสภาพจริงด้วยวิธีการหรือเครื่องมือประเมินที่เชื่อถือได้ ให้ข้อมูลที่ช่วยให้ผู้สอนและผู้เรียนมีแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนต่อไป

5.3.1 การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ

1) มีระบบและกลไก

.....
.....
.....
.....

2) มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน

.....
.....
.....
.....

3) มีการประเมินกระบวนการ (ใช้วิธีการศึกษา สังเคราะห์ ประชุมปรึกษาหารือ วิจัยความพึงพอใจ หรือ ADLI ตามระบบ EdPEX)

.....
.....
.....
.....

4) มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน

.....
.....
.....
.....

5) มีผลจากการปรับปรุงเป็นรูปธรรม

.....
.....
.....
.....

5.3.2 การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1) มีระบบและกลไก

.....
.....
.....
.....

2) มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน

.....
.....
.....
.....

3) มีการประเมินกระบวนการ (ใช้วิธีการศึกษา สังเคราะห์ ประชุมปรึกษาหารือ วิจัยความพึงพอใจ หรือ ADLI ตามระบบ EdPEX)

.....
.....
.....
.....

4) มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน

.....
.....
.....
.....

5) มีผลจากการปรับปรุงเป็นรูปธรรม

.....
.....
.....
.....

5.3.3 การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตร (มคอ. 5 มคอ.6 และมคอ.7)

1) มีระบบและกลไก

.....
.....
.....
.....

2) มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน

.....
.....
.....
.....

3) มีการประเมินกระบวนการ (ใช้วิธีการศึกษา สังเคราะห์ ประชุมปรึกษาหารือ วิจัยความพึงพอใจ หรือ ADLI ตามระบบ EdPEX)

.....
.....
.....
.....

4) มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน

.....
.....
.....
.....

5) มีผลจากการปรับปรุงเป็นรูปธรรม

.....
.....
.....
.....

5.3.4 การประเมินวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา

1) มีระบบและกลไก

.....
.....
.....
.....

2) มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน

.....
.....
.....
.....

3) มีการประเมินกระบวนการ (ใช้วิธีการศึกษา สังเคราะห์ ประชุมปรึกษาหารือ วิจัยความพึงพอใจ หรือ ADLI ตามระบบ EdPEX)

.....
.....
.....
.....

4) มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน

.....
.....
.....
.....

5) มีผลจากการปรับปรุงเป็นรูปธรรม

.....
.....
.....
.....

สรุปผลการประเมิน : คะแนนที่ได้ เท่ากับ

**ตัวบ่งชี้ 5.4 : ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
ตามที่ระบุใน มคอ. 2 ของหลักสูตร**

ตัวอย่าง ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
1. มีการประชุมหลักสูตรเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร อย่างน้อยปีการศึกษาละสองครั้ง <u>โดยมีอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมประชุม อย่างน้อยร้อยละ 80</u> และมีการบันทึกการประชุมทุกครั้ง	
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ แห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา	ควรรอขยายผลการดำเนินงานและ อ้างอิงเอกสารหลักฐาน ประกอบผลการประเมิน
3. มีรายละเอียดของกระบวนวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 ให้ครบทุกกระบวนวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตร อย่าง น้อยก่อนเปิดภาคการศึกษา	
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของกระบวนวิชา และรายงานผลการดำเนินการของ ประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ให้ครบทุกกระบวนวิชาที่เปิด สอนในหลักสูตร ภายใน 30 วัน หลังวันปิดภาคการศึกษา	
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลัง สิ้นสุดปีการศึกษา	
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ. 3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของวิชาเอก/วิชาบังคับที่เปิดสอนในแต่ละปี การศึกษา	
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผล การเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	
8. <u>อาจารย์ประจำหลักสูตร</u> ที่ได้รับการแต่งตั้งใหม่ ได้รับคำแนะนำด้านการบริหาร จัดการหลักสูตร	
9. <u>อาจารย์ประจำหลักสูตร</u> ทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่าง น้อยปีละ 1 ครั้ง	
10. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.00	
11. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จาก คะแนนเต็ม 5.00	
รวมตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในปีนี้	
จำนวนตัวบ่งชี้ที่มีการดำเนินงานผ่าน	
ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่ดำเนินงานผ่านในปี	

สรุปผลการประเมิน : คะแนนที่ได้ เท่ากับ

การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ

รหัส ชื่อวิชา	ภาคการศึกษา	ความผิดปกติ	การตรวจสอบ	เหตุที่ทำให้ผิดปกติ	มาตรการแก้ไข
		นำมาจาก มคอ.5 ของแต่ละวิชา			

รายวิชาที่ไม่ได้เปิดสอนในปีการศึกษา

รหัส ชื่อวิชา	ภาคการศึกษา	เหตุผลที่ไม่เปิดสอน	มาตรการที่ดำเนินการ

รายวิชาที่สอนเนื้อหาไม่ครบในปีการศึกษา

รหัส ชื่อวิชา	ภาคการศึกษา	หัวข้อที่ขาด	สาเหตุที่ไม่ได้สอน	วิธีแก้ไข

คุณภาพของการสอน

การประเมินรายวิชาที่เปิดสอนในปีที่รายงาน

รายวิชาที่มีการประเมินคุณภาพการสอน และแผนการปรับปรุงจากผลการประเมิน

รหัส วิชา	ภาคการศึกษา	ผลการประเมินโดยนักศึกษา		แผนการปรับปรุง
		มี	ไม่มี	
		นำมาจาก มคอ 5 แต่ละวิชา		

ผลการประเมินคุณภาพการสอนโดยรวม

.....

.....

.....

.....

.....

ประสิทธิผลของกลยุทธ์การสอน

มาตรฐานผลการเรียนรู้	สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และข้อมูล ป้อนกลับจากแหล่งต่าง ๆ	แนวทางแก้ไขปรับปรุง
คุณธรรมจริยธรรม		
ความรู้		
ทักษะทางปัญญา		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		

การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่

การปฐมนิเทศเพื่อชี้แจงหลักสูตร

 มี ไม่มี

จำนวนอาจารย์ใหม่ จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วมปฐมนิเทศ

กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

กิจกรรมที่จัดหรือเข้าร่วม	จำนวน		สรุปข้อคิดเห็น และประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ
	อาจารย์	บุคลากรสายสนับสนุน	

การบริหารหลักสูตร

ปัญหาในการบริหารหลักสูตร	ผลกระทบของปัญหาต่อสัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหานั้นในอนาคต

องค์ประกอบที่ 6 : สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ 6.1 : สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ควรรออธิบายระบบและกลไก ผลการดำเนินงานและผลลัพธ์ที่ได้ และผล/แผนการพัฒนาปรับปรุงให้ครบทุกประเด็น ที่สะท้อนการจัดเตรียมสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่จำเป็นต่อการเรียนการสอน และส่งผลให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1) ระบบการดำเนินงานของหลักสูตร/คณะ/สถาบันโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

2) จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน

.....

.....

.....

.....

3) กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

สรุปผลการประเมิน : คะแนนที่ได้ เท่ากับ

ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมิน

ข้อคิดเห็นหรือสาระจากผู้ประเมิน	ความเห็นของผู้รับผิดชอบหลักสูตร	การนำไปดำเนินการวางแผนหรือปรับปรุงหลักสูตร

สรุปการประเมินหลักสูตร

การประเมินจากผู้สำเร็จการศึกษา

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน	

การประเมินจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง (ผู้ใช้บัณฑิต)

กระบวนการประเมิน	
ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน	

แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร

ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนที่เสนอในรายงานของปีที่ผ่านมา

แผนดำเนินการ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ	ความสำเร็จของแผน/เหตุผลที่ไม่สามารถดำเนินการได้สำเร็จ

ข้อเสนอในการพัฒนาหลักสูตร

1. ข้อเสนอในการปรับโครงสร้างหลักสูตร (จำนวนหน่วยกิต รายวิชาแกน รายวิชาเลือกฯ)

.....

.....

.....

.....

2. ข้อเสนอในการเปลี่ยนแปลงรายวิชา (การเปลี่ยนแปลง เพิ่มหรือลดเนื้อหาในรายวิชา การเปลี่ยนแปลงวิธีการสอนและการประเมินสัมฤทธิผลรายวิชาฯ)

.....

.....

.....

.....

3. กิจกรรมการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

.....

.....

.....

.....

สรุปผลการประเมิน

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามตัวบ่งชี้ ระดับหลักสูตร

องค์ประกอบ	ผลการประเมิน
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน	
ตัวบ่งชี้ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนด โดย สกอ.	
1. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	
2. คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร	
3. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	
4. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน	
5. คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ	
6. คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี)	
7. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์	
8. การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา	
9. ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา	
10. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษามีผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ	
11. การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต	
ตัวบ่งชี้ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	
ตัวบ่งชี้ 2.2 การได้งานทำหรือผลงานวิจัยของผู้สำเร็จการศึกษา	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี (ปริญญาตรี) 	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ (ปริญญาโท) 	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอก ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ (ปริญญาเอก) 	
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา	
ตัวบ่งชี้ 3.1 การรับนักศึกษา	
ตัวบ่งชี้ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา	
ตัวบ่งชี้ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	

องค์ประกอบ	ผลการประเมิน
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์	
ตัวบ่งชี้ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	
ตัวบ่งชี้ 4.2 คุณภาพอาจารย์	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ▪ ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ▪ ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร ▪ จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scopus ต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร (เฉพาะปริญญาเอก) 	
ตัวบ่งชี้ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	
ตัวบ่งชี้ 5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร	
ตัวบ่งชี้ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	
ตัวบ่งชี้ 5.3 การประเมินผู้เรียน	
ตัวบ่งชี้ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	
ตัวบ่งชี้ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	

สรุปผลการประเมิน

องค์ประกอบ	ผลการประเมิน	
	ผ่าน	ไม่ผ่าน
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน		
ค่าเฉลี่ยของตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบที่ 2-6		

1. อาจารย์ประจำหลักสูตร :
 ลายเซ็น :
 วันที่รายงาน :

2. อาจารย์ประจำหลักสูตร :
 ลายเซ็น :
 วันที่รายงาน :

3. อาจารย์ประจำหลักสูตร :
 ลายเซ็น :
 วันที่รายงาน :

4. อาจารย์ประจำหลักสูตร :
 ลายเซ็น :
 วันที่รายงาน :

5. อาจารย์ประจำหลักสูตร :
 ลายเซ็น :
 วันที่รายงาน :

เห็นชอบโดย :(หัวหน้าสาขา)
 ลายเซ็น :
 วันที่รายงาน :

เห็นชอบโดย : (คณบดี)
 ลายเซ็น :
 วันที่รายงาน :