|  |
| --- |
| **ข้อมูลทั่วไป** |

**รหัสหลักสูตร ................................**

**(สามารถตรวจสอบรหัสหลักสูตรได้ที่ http://www.data3.mua.go.th/dataS/**

**โดยคลิกที่เมนู "ตารางอ้างอิง" ทางซ้ายมือ และเลือกตารางที่ต้องการตรวจสอบข้อมูล
เลือกคำว่า"หลักสูตร")**

**1. อาจารย์ประจำหลักสูตร**

 (จำนวนไม่น้อยกว่า 5 คน และเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรเกินกว่า 1 หลักสูตรไม่ได้)

| **มคอ 2** | **ปัจจุบัน** | **หมายเหตุ** |
| --- | --- | --- |
| 1.  | 1.  | - ควรระบุอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร กรณีหลักสูตรระดับ บัณฑิตศึกษา- ควรระบุวันที่สภา มหาวิทยาลัยอนุมัติ หลักสูตร- ควรระบุวันที่ สกอ./สภา วิชาชีพ รับทราบหลักสูตร- กรณีมีการปรับปรุง อาจารย์ประจำหลักสูตร ควรระบุ 1) บันทึก ข้อความที่หลักสูตรส่ง สมอ 08 ไปยัง มหาวิทยาลัย หรือ 2) วันที่สภามหาวิทยาลัย อนุมัติและ สกอ.รับทราบ |
| 2.  | 2.  |
| 3. | 3. |
| 4. | 4. |
| 5. | 5. |

**ตารางที่ 1.1 แสดงรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร คุณวุฒิ และผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี**

| **ลำดับ** | **ชื่อ-นามสกุล** | **คุณวุฒิและ สถาบันที่สำเร็จการศึกษา** | **สถานภาพ** | **ผลงานทางวิชาการและผลงานวิจัย ย้อนหลัง 5 ปี** **(ปีปฏิทิน 2556-2560)** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | รศ. xxx xxxxxxx | วท.ม. สาขา...... มหาวิทยาลัย....., พ.ศ.......  | พนักงานมหาวิทยาลัยประจำ สายวิชาการ เลขที่ตำแหน่ง..... |  |
| 2 | ผศ. ดร. xxx xxxxxxx | ปร.ด. สาขา...... มหาวิทยาลัย....., พ.ศ.......  | พนักงานมหาวิทยาลัย (ส่วนงาน) สายวิชาการ สัญญาจ้าง ระหว่างวันที่....ถึงวันที่..... |  |
| 3 | อ. xxx xxxxxxx | ..... |  |  |
| 4 | อ. xxx xxxxxxx | ..... |  |  |
| 5 | อ. xxx xxxxxxx | ..... |  |  |

**ตารางที่ 1.2 อาจารย์ผู้สอน**

| **ลำดับ** | **ชื่อ-นามสกุล** | **คุณวุฒิและ สถาบันที่สำเร็จการศึกษา** | **สถานภาพ** | **ผลงานวิจัยที่ไม่ใช่****ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา** | **ประสบการณ์ด้านการสอน** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | รศ. xxx xxxxxxx | วท.ม. สาขา...... มหาวิทยาลัย....., พ.ศ.......  | พนักงานมหาวิทยาลัยประจำ สายวิชาการ เลขที่ตำแหน่ง..... |  |  |
| 2 | ผศ. ดร. xxx xxxxxxx | ปร.ด. สาขา...... มหาวิทยาลัย....., พ.ศ.......  | พนักงานมหาวิทยาลัย (ส่วนงาน) สายวิชาการ สัญญาจ้าง ระหว่างวันที่....ถึงวันที่..... |  |  |
| 3 | อ. xxx xxxxxxx | ..... |  |  |  |
| 4 | อ. xxx xxxxxxx | ..... |  |  |  |
| 5 | อ. xxx xxxxxxx | ..... |  |  |  |

**3. สถานที่จัดการเรียนการสอน** …………………………….

|  |
| --- |
| **องค์ประกอบที่ 1 : การกำกับให้เป็นไปตามาตรฐาน** |

**(กรณีหลักสูตรระดับปริญญาตรี)**

**เกณฑ์การประเมิน ข้อ 1 : จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร**

ควรอธิบายว่า หลักสูตรมีอาจารย์ประจำหลักสูตรครบตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตร และมีการบริหารจัดการอย่างไร กรณีมีการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตร ควรรายงานผลการดำเนินงานว่าแต่งตั้งอาจารย์ท่านใดมาทดแทน และจัดทำบันทึกข้อความส่งสมอ. 08 ไปยังสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน (สวท.) เมื่อใด เพื่อเสนอมหาวิทยาลัยและ สกอ. รับทราบต่อไป

.......................................................................................................................................................................... .......................................................................................................................................................................... .......................................................................................................................................................................... .......................................................................................................................................................................... ..........................................................................................................................................................................

**สรุปผลการประเมิน**

 □ **ผ่าน** □ **ไม่ผ่าน**

**เกณฑ์การประเมิน ข้อ 2 : คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร**

ควรอธิบายว่า อาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด และอ้างอิงตารางที่ 1.1

.......................................................................................................................................................................... .......................................................................................................................................................................... .......................................................................................................................................................................... .......................................................................................................................................................................... ..........................................................................................................................................................................

**สรุปผลการประเมิน**

 □ **ผ่าน** □ **ไม่ผ่าน**

**เกณฑ์การประเมิน ข้อ 11 : การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด**

ควรอธิบายว่า หลักสูตรใหม่/หลักปรับปรุง พ.ศ. ใด เปิดรับนักศึกษาปีไหน เปิดสอนโดยใช้หลักสูตรดังกล่าวมาแล้วกี่ปี ระยะเวลาการจัดการศึกษาของหลักสูตรกี่ปี (5 ปี หรือ 6 ปี) จะครบรอบการปรับปรุงหลักสูตรปีใด และขณะนี้อยู่ในขั้นตอนใดของการปรับปรุงหลักสูตร

.......................................................................................................................................................................... .......................................................................................................................................................................... .......................................................................................................................................................................... .......................................................................................................................................................................... ..........................................................................................................................................................................

**สรุปผลการประเมิน**

 □ **ผ่าน** □ **ไม่ผ่าน**

**(กรณีหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา)**

**เกณฑ์การประเมิน ข้อ 1 : จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร**

ควรอธิบายว่า หลักสูตรมีอาจารย์ประจำหลักสูตรครบตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตร และมีการบริหารจัดการอย่างไร กรณีมีการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตร ควรรายงานผลการดำเนินงานว่าแต่งตั้งอาจารย์ท่านใดมาทดแทน และจัดทำบันทึกข้อความส่งสมอ. 08 ไปยังสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน (สวท.) เมื่อใด เพื่อเสนอมหาวิทยาลัยและ สกอ. รับทราบต่อไป

.......................................................................................................................................................................... .......................................................................................................................................................................... .......................................................................................................................................................................... .......................................................................................................................................................................... ..........................................................................................................................................................................

**สรุปผลการประเมิน**

 □ **ผ่าน** □ **ไม่ผ่าน**

**เกณฑ์การประเมิน ข้อ 2 : คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร**

ควรอธิบายว่า อาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด และอ้างอิงตารางที่ 1.1

.......................................................................................................................................................................... .......................................................................................................................................................................... .......................................................................................................................................................................... .......................................................................................................................................................................... ..........................................................................................................................................................................

**สรุปผลการประเมิน**

 □ **ผ่าน** □ **ไม่ผ่าน**

**เกณฑ์การประเมิน ข้อ 3 : คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร**

ควรอธิบายว่า อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด และอ้างอิงตารางที่ 1.1

.......................................................................................................................................................................... .......................................................................................................................................................................... .......................................................................................................................................................................... .......................................................................................................................................................................... ..........................................................................................................................................................................

**สรุปผลการประเมิน**

 □ **ผ่าน** □ **ไม่ผ่าน**

**เกณฑ์การประเมิน ข้อ 4 : คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน**

ควรอธิบายว่า อาจารย์ผู้สอนมีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด และระบุคุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอนตามที่กำหนดใน มคอ. 2 และอ้างอิงตารางที่ 1.2

.......................................................................................................................................................................... .......................................................................................................................................................................... .......................................................................................................................................................................... .......................................................................................................................................................................... ..........................................................................................................................................................................

**สรุปผลการประเมิน**

 □ **ผ่าน** □ **ไม่ผ่าน**

**เกณฑ์การประเมิน ข้อ 5 : คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาการ**

 **ค้นคว้าอิสระ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **ชื่อ-นามสกุล****อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก** | **คำสั่งแต่งตั้งที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ (จากมหาวิทยาลัย)** |
| 1 | รศ. xxx xxxxxxx |  |
| 2 | ผศ. ดร. xxx xxxxxxx |  |
| 3 | อ. xxx xxxxxxx |  |
| 4 | อ. xxx xxxxxxx |  |
| 5 | อ. xxx xxxxxxx |  |

**สรุปผลการประเมิน**

 □ **ผ่าน** □ **ไม่ผ่าน**

**เกณฑ์การประเมิน ข้อ 6 : คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม** (ถ้ามี)

ถ้าหลักสูตรกำหนดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม ควรรายงานข้อมูลตามตาราง

**(กรณีอาจารย์ประจำ)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **ชื่อ-นามสกุล****อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม** | **คำสั่งแต่งตั้งที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม****(จากมหาวิทยาลัย)** |
| 1 | รศ. xxx xxxxxxx |  |
| 2 | ผศ. ดร. xxx xxxxxxx |  |
| 3 | xxx xxxxxxx |  |
| 4 | xxx xxxxxxx |  |
| 5 | xxx xxxxxxx |  |

**(กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **ชื่อ-นามสกุล** | **คำสั่งแต่งตั้งที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม** **(จากมหาวิทยาลัย)** |
| 1 | ดร. xxx xxxxxxx |  |
| 2 | นาย xxx xxxxxxx |  |
| 3 | xxx xxxxxxx |  |
| 4 | xxx xxxxxxx |  |
| 5 | xxx xxxxxxx |  |

**สรุปผลการประเมิน**

 □ **ผ่าน** □ **ไม่ผ่าน**

**เกณฑ์การประเมิน ข้อ 7 : คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์**

**(กรณีอาจารย์ประจำ)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **ชื่อ-นามสกุล** | **คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์****(จากมหาวิทยาลัย)** |
| 1. | รศ. xxx xxxxxxx |  |
| 2. | ผศ. ดร. xxx xxxxxxx |  |
| 3. | xxx xxxxxxx |  |
| 4. | xxx xxxxxxx |  |
| 5. | xxx xxxxxxx |  |

**(กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **ชื่อ-นามสกุล** | **คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์****(จากมหาวิทยาลัย)** |
| 1. | ดร. xxx xxxxxxx |  |
| 2. | นาย xxx xxxxxxx |  |
| 3. | xxx xxxxxxx |  |
| 4. | xxx xxxxxxx |  |
| 5. | xxx xxxxxxx |  |

**สรุปผลการประเมิน**

 □ **ผ่าน** □ **ไม่ผ่าน**

**เกณฑ์การประเมิน ข้อ 8 : การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา**

ในปีการศึกษา 2560 มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน...... คน

ควรอธิบายการตีพิมพ์ผลงานผู้สำเร็จการศึกษาที่กำหนดใน มคอ. 2 และแสดงผลการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาดังตาราง 1.3 ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ชื่อและรหัสนักศึกษาของผู้สำเร็จการศึกษา** | **ชื่อผลงานที่ตีพิมพ์เผยแพร่** | **แหล่งตีพิมพ์เผยแพร่/ปีที่ตีพิมพ์เผยแพร่** |
| 1. |  |  |
| 2. |  |  |

**สรุปผลการประเมิน**

 □ **ผ่าน** □ **ไม่ผ่าน**

**เกณฑ์การประเมิน ข้อ 9 : ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับ**

 **บัณฑิตศึกษา**

ควรอธิบายว่าอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักมีภาระงานเป็นไปตามเกณฑ์และเกินกว่าเกณฑ์ที่กำหนดได้ขอให้มหาวิทยาลัยพิจารณาให้ความเห็นชอบเรียบร้อยแล้ว ทั้งนี้ อาจแสดงผลการดำเนินงานดังตาราง

**ตารางที่ 1.4 ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาหลัก** | **ปีการศึกษา....** | **หมายเหตุ (กรณีที่มีภาระงานเกินกว่าที่กำหนด)** |
| **นักศึกษาที่ทำวิทยานิพนธ์** | **นักศึกษาที่ทำการค้นคว้าอิสระ** | **หน่วยภาระงาน** |
| 1.xxx | 2 | 3 | 3 |  |
| 2. xxx | - | 6 | 2 |  |

(กรณีที่จำนวนภาระงานเกินกว่าที่กำหนด ให้แสดงหลักฐานการได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัย)

**สรุปผลการประเมิน**

 □ **ผ่าน** □ **ไม่ผ่าน**

**เกณฑ์การประเมิน ข้อ 10 : อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษามี**

 **ผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ**

ควรอธิบายว่าอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระมีผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่อง

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ** | **ชื่อผลงานวิจัย** | **ปีที่ทำงานวิจัย** |
| **1.** |  |  |
| **2.** |  |  |
| **3.** |  |  |

**สรุปผลการประเมิน**

 □ **ผ่าน** □ **ไม่ผ่าน**

**เกณฑ์การประเมิน ข้อ 11 : การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด**

ควรอธิบายว่า หลักสูตรใหม่/หลักปรับปรุง พ.ศ. ใด เปิดรับนักศึกษาปีไหน เปิดสอนโดยใช้หลักสูตรดังกล่าวมาแล้วกี่ปี ระยะเวลาการจัดการศึกษาของหลักสูตรกี่ปี (2 ปี 3 ปี หรือ 4 ปี) จะครบรอบการปรับปรุงหลักสูตรปีใด และขณะนี้อยู่ในขั้นตอนใดของการปรับปรุงหลักสูตร

.......................................................................................................................................................................... .......................................................................................................................................................................... .......................................................................................................................................................................... .......................................................................................................................................................................... ..........................................................................................................................................................................

**สรุปผลการประเมิน**

 □ **ผ่าน** □ **ไม่ผ่าน**

|  |
| --- |
| **องค์ประกอบที่ 2 : บัณฑิต** |

**ตัวบ่งชี้ 2.1 : คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ**

| **ข้อมูลพื้นฐาน** | **ผลการดำเนินงาน** |
| --- | --- |
| จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาทั้งหมด |  |
| จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด |  |
| ร้อยละของบัณฑิตที่ได้รับการประเมินเทียบกับจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา |  |
| ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต |  |
| ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิต |  |

 **สรุปผลการประเมิน :** คะแนนที่ได้ เท่ากับ ................................................

**ตัวบ่งชี้ 2.2 : (ปริญญาตรี) ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี**

| **ข้อมูลพื้นฐาน** | **จำนวน** | **ร้อยละ** |
| --- | --- | --- |
| จำนวนบัณฑิตทั้งหมด |  |  |
| จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ |  |  |
| จำนวนบัณฑิตที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ประกอบอาชีพอิสระ)* ตรงสาขาที่เรียน
* ไม่ตรงสาขาที่เรียน
 |  |  |
| จำนวนบัณฑิตที่ประกอบอาชีพอิสระ |  |  |
| จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา |  |  |
| จำนวนบัณฑิตที่ศึกษาต่อ |  |  |
| จำนวนบัณฑิตที่อุปสมบท |  |  |
| จำนวนบัณฑิตที่เกณฑ์ทหาร |  |  |

 **สรุปผลการประเมิน :** คะแนนที่ได้เท่ากับ................................................

 **การวิเคราะห์ผลที่ได้** (ควรวิเคราะห์ผลการเปลี่ยนแปลงหรือแนวโน้มของการได้งานทำ โดยใช้ข้อมูลภาวะตลาดแรงงาน ภาวะเศรษฐกิจ และการเปรียบเทียบกับข้อมูลที่ผ่านมาและสถาบันอื่นที่เปิดสอนสาขา/สาขาวิชาเดียวกัน เพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร)

.......................................................................................................................................................................... .......................................................................................................................................................................... .......................................................................................................................................................................... .......................................................................................................................................................................... ..........................................................................................................................................................................

**ตัวบ่งชี้ 2.2 : (ปริญญาโท) ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการ**

 **ตีพิมพ์หรือเผยแพร่**

| **ข้อมูลพื้นฐาน** | **ผลการดำเนินงาน** |
| --- | --- |
| ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท (ปีปฏิทิน) |  |
| จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด (ปีการศึกษา) |  |
| ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์เผยแพร่ต่อผู้สำเร็จการศึกษา |  |

 **สรุปผลการประเมิน :** คะแนนที่ได้ เท่ากับ ................................................

**ตารางที่ 2.2.1 ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่**

 **(สำหรับการรายงานผลงานทางวิชาการ)**

| **ชื่อและรหัสนักศึกษา/ผู้สำเร็จการศึกษา** | **ชื่อผลงานที่ตีพิมพ์เผยแพร่** | **แหล่งตีพิมพ์เผยแพร่/****ปีที่ตีพิมพ์เผยแพร่** |
| --- | --- | --- |
| บทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง (ค่าน้ำหนัก 0.10) |
| 1. |  |  |
| 2. |  |  |
| บทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (ค่าน้ำหนัก 0.20) |
| 1. |  |  |
| 2. |  |  |
| บทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติฯ (ค่าน้ำหนัก 0.40) |
| 1. |  |  |
| 2. |  |  |
| ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร (ค่าน้ำหนัก 0.40) |
| 1. |  |  |
| 2. |  |  |
| บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 (ค่าน้ำหนัก 0.60) |
| 1. |  |  |
| 2. |  |  |
| บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.ฯ (ค่าน้ำหนัก 0.80) |
| 1. |  |  |
| 2. |  |  |
| บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 (ค่าน้ำหนัก 0.80) |
| 1.  |  |  |
| 2.  |  |  |
| บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ.ฯ (ค่าน้ำหนัก 1.00) |
| 1.  |  |  |
| 2.  |  |  |
| ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร (ค่าน้ำหนัก 1.00) |
| 1.  |  |  |
| 2.  |  |  |

**ตารางที่ 2.2.2 ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่**

 **(สำหรับการรายงานผลงานสร้างสรรค์)**

| **ชื่อและรหัสนักศึกษา/ผู้สำเร็จการศึกษา** | **ชื่อผลงานที่ตีพิมพ์เผยแพร่** | **แหล่งตีพิมพ์เผยแพร่/****ปีที่ตีพิมพ์เผยแพร่** |
| --- | --- | --- |
| งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online (ค่าน้ำหนัก 0.20) |
| 1. |  |  |
| 2. |  |  |
| งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน (ค่าน้ำหนัก 0.40) |
| 1. |  |  |
| 2. |  |  |
| งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ (ค่าน้ำหนัก 0.60) |
| 1. |  |  |
| 2. |  |  |
| งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ (ค่าน้ำหนัก 0.80) |
| 1. |  |  |
| 2. |  |  |
| งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเชียน/นานาชาติ (ค่าน้ำหนัก 1.00) |
| 1. |  |  |
| 2. |  |  |

|  |
| --- |
| **องค์ประกอบที่ 3 : นักศึกษา** |

**ตัวบ่งชี้ 3.1 : การรับนักศึกษา**

ควรอธิบายระบบและกลไก ผลการดำเนินงานและผลลัพธ์ที่ได้ และผล/แผนการพัฒนาปรับปรุงให้ครบทุกประเด็น ที่ทำให้ได้นักศึกษาที่มีความพร้อมที่จะเรียนในหลักสูตร

**3.1.1 การรับนักศึกษา**

 1) ระบบและกลไกการรับนักศึกษา

 …………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………

 2) มีการนำระบบและกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินการ

 …………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………

 3) มีการประเมินกระบวนการ (ใช้วิธีการศึกษา สังเคราะห์ ประชุม ปรึกษาหารือ วิจัยความ พึงพอใจ หรือ ADLI ตามระบบ EdPEx)

 …………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………

 4) มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน

 …………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………

 5) มีผลจากการปรับปรุงเป็นรูปธรรม

 …………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………

**3.1.2 การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา**

 1) ระบบและกลไกการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

 …………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………

 2) มีการนำระบบและกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินการ

 …………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………

 3) มีการประเมินกระบวนการ (ใช้วิธีการศึกษา สังเคราะห์ ประชุม ปรึกษาหารือ วิจัยความพึงพอใจ หรือ ADLI ตามระบบ EdPEx)

 …………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………

 4) มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน

 …………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………

 5) มีผลจากการปรับปรุงเป็นรูปธรรม

 …………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………

 **สรุปผลการประเมิน :** คะแนนที่ได้ เท่ากับ ................................................

**ตัวบ่งชี้ 3.2 : การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา**

(ควรอธิบายระบบและกลไก ผลการดำเนินงานและผลลัพธ์ที่ได้ และผล/แผนการพัฒนาปรับปรุงให้ครบทุกประเด็น ที่ทำให้นักศึกษาเรียนอย่างมีความสุขและมีทักษะที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพในอนาคต)

**3.2.1 การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาในระดับปริญญาตรี**

 1) ระบบและกลไกการควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษา

 …………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………

 2) มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน

 …………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………

 3) มีการประเมินกระบวนการ (ใช้วิธีการศึกษา สังเคราะห์ ประชุมปรึกษาหารือ วิจัย ความพึงพอใจ หรือ ADLI ตามระบบ EdPEx)

 …………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………

 4) มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน

 …………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………

 5) มีผลจากการปรับปรุงเป็นรูปธรรม

 …………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………

**3.2.2 การควบคุมระบบการดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์ในระดับบัณฑิตศึกษา**

 1) มีระบบและกลไก

 …………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………

 2) มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน

 …………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………

 3) มีการประเมินกระบวนการ (ใช้วิธีการศึกษา สังเคราะห์ ประชุมปรึกษาหารือ วิจัยความ พึงพอใจ หรือ ADLI ตามระบบ EdPEx)

 …………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………

 4) มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน

 …………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………

 5) มีผลจากการปรับปรุงเป็นรูปธรรม

 …………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………

**3.2.3 การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21**

 1) มีระบบและกลไก

 …………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………

 2) มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน

 …………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………

 3) มีการประเมินกระบวนการ (ใช้วิธีการศึกษา สังเคราะห์ ประชุมปรึกษาหารือ วิจัยความ พึงพอใจ หรือ ADLI ตามระบบ EdPEx)

 …………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………

 4) มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน

 …………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………

 5) มีผลจากการปรับปรุงเป็นรูปธรรม

 …………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………

 **สรุปผลการประเมิน :** คะแนนที่ได้ เท่ากับ ................................................

**ตัวบ่งชี้ 3.3 : ผลที่เกิดกับนักศึกษา**

**3.3.1 การคงอยู่และการสำเร็จการศึกษา** (กรณีหลักสูตร 4 ปี)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ปีการศึกษา** | **จำนวนรับเข้า (1)** | **จำนวนสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร (2)** | **จำนวนที่ลาออกและคัดชื่อออกสะสมจนถึงสิ้นปีการศึกษา 2560 (3)** |
| **2558** | **2559** | **2560** |
| **2555** |  |  |  |  |  |
| **2556** |  |  |  |  |  |
| **2557** |  |  |  |  |  |

**3.3.1 การคงอยู่และการสำเร็จการศึกษา** (กรณีหลักสูตร 5 ปี)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ปีการศึกษา** | **จำนวนรับเข้า (1)** | **จำนวนสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร (2)** | **จำนวนที่ลาออกและคัดชื่อออกสะสมจนถึงสิ้นปีการศึกษา 2560 (3)** |
| **2558** | **2559** | **2560** |
| **2554** |  |  |  |  |  |
| **2555** |  |  |  |  |  |
| **2556** |  |  |  |  |  |

**3.3.1 การคงอยู่และการสำเร็จการศึกษา** (กรณีหลักสูตร 2 ปี)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ปีการศึกษา** | **จำนวนรับเข้า (1)** | **จำนวนสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร (2)** | **จำนวนที่ลาออกและคัดชื่อออกสะสมจนถึงสิ้นปีการศึกษา 2560 (3)** |
| **2558** | **2559** | **2560** |
| **2557** |  |  |  |  |  |
| **2558** |  |  |  |  |  |
| **2559** |  |  |  |  |  |

 **(1) อัตราการคงอยู่ =** $\frac{\left(1\right)-\left(3\right) x 100}{(1)}$

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ปีการศึกษา** | **2558** | **2559** | **2560** |
| ร้อยละการคงอยู่ของนักศึกษา |  |  |  |

 **(2) อัตราสำเร็จการศึกษา =** $\frac{\left(2\right) x 100}{(1)}$

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ปีการศึกษา** | **2558** | **2559** | **2560** |
| ร้อยละการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษา |  |  |  |

**3.3.2 ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อจำนวนนักศึกษา**

.......................................................................................................................................................................... .......................................................................................................................................................................... .......................................................................................................................................................................... .......................................................................................................................................................................... ..........................................................................................................................................................................

**3.3.3 ความพึงพอใจ และผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา**

**ผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อกระบวนการที่ดำเนินการในตัวบ่งชี้ 3.1 และ 3.2**

|  |  |
| --- | --- |
| **ประเด็นการประเมิน** | **ค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจ** |
| **ปีการศึกษา 2557** | **ปีการศึกษา 2558** | **ปีการศึกษา 2559** | **ปีการศึกษา 2560** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**ผลการจัดการข้อร้องเรียน**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ปีการศึกษา** | **2557** | **2558** | **2559** | **2560** |
| จำนวนข้อร้องเรียนของนักศึกษา |  |  |  |  |
| จำนวนข้อร้องเรียนที่ได้รับการแก้ไข |  |  |  |  |
| ร้อยละของข้อร้องเรียนที่ได้รับการแก้ไข |  |  |  |  |

**ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการสำเร็จการศึกษา** .......................................................................................................................................................................... .......................................................................................................................................................................... .......................................................................................................................................................................... .......................................................................................................................................................................... ..........................................................................................................................................................................

 **สรุปผลการประเมิน :** คะแนนที่ได้ เท่ากับ ................................................

|  |
| --- |
| **องค์ประกอบที่ 4 : อาจารย์** |

**ตัวบ่งชี้ 4.1 :** **การบริหารและพัฒนาอาจารย์**

ควรอธิบายระบบและกลไก ผลการดำเนินงานและผลลัพธ์ที่ได้ และผล/แผนการพัฒนาปรับปรุงให้ครบทุกประเด็น ทำให้หลักสูตรมีอาจารย์ที่มีคุณสมบัติเหมาะสมเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานอย่างต่อเนื่อง และส่งเสริมให้มีการเพิ่มพูนความรู้ ความสามารถของอาจารย์เพื่อสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการของหลักสูตร

**4.1.1 การรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร**

 1) มีระบบและกลไก

 …………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………

 2) มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน

 …………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………

 3) มีการประเมินกระบวนการ (ใช้วิธีการศึกษา สังเคราะห์ ประชุมปรึกษาหารือ วิจัยความพึงพอใจ หรือ ADLI ตามระบบ EdPEx)

 …………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………

 4) มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน

 …………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………

 5) มีผลจากการปรับปรุงเป็นรูปธรรม

 …………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………

**4.1.2 การบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตร**

 1) มีระบบและกลไก

 …………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………

 2) มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน

 …………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………

 3) มีการประเมินกระบวนการ (ใช้วิธีการศึกษา สังเคราะห์ ประชุมปรึกษาหารือ วิจัยความ พึงพอใจ หรือ ADLI ตามระบบ EdPEx)

 …………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………

 4) มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน

 …………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………

 5) มีผลจากการปรับปรุงเป็นรูปธรรม

 …………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………

**4.1.3 การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร**

 1) มีระบบและกลไก

 …………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………

 2) มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน

 …………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………

 3) มีการประเมินกระบวนการ (ใช้วิธีการศึกษา สังเคราะห์ ประชุมปรึกษาหารือ วิจัยความ พึงพอใจ หรือ ADLI ตามระบบ EdPEx)

 …………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………

 4) มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน

 …………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………

 5) มีผลจากการปรับปรุงเป็นรูปธรรม

 …………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………

 **สรุปผลการประเมิน :** คะแนนที่ได้ เท่ากับ ................................................

**ตัวบ่งชี้ 4.2 : คุณภาพอาจารย์**

**1) ร้อยละอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอก**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด** | **คุณวุฒิของอาจารย์ประจำหลักสูตร** | **ร้อยละอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีวุฒิปริญญาเอก** |
| **ตรี** | **โท** | **เอก** |
|  |  |  |  |  |

 **สรุปผลการประเมิน :** คะแนนที่ได้ เท่ากับ ................................................

**2) ร้อยละอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด** | **อาจารย์** | **ตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร** | **ร้อยละอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งทางวิชาการ** |
| **ผศ.** | **รศ.** | **ศ.** |
|  |  |  |  |  |  |

 **สรุปผลการประเมิน :** คะแนนที่ได้ เท่ากับ ................................................

**3) ผลงานวิชาการของอาจารย์**

**ตารางที่ 3.1 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่**

| **ชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร** | **ชื่อผลงานที่ตีพิมพ์เผยแพร่** | **แหล่งตีพิมพ์เผยแพร่/****ปีที่ตีพิมพ์เผยแพร่** |
| --- | --- | --- |
| บทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (ค่าน้ำหนัก 0.20) |
| 1. |  |  |
| 2. |  |  |
| บทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติฯ (ค่าน้ำหนัก 0.40) |
| 1. |  |  |
| 2. |  |  |
| ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร (ค่าน้ำหนัก 0.40) |
| 1. |  |  |
| 2. |  |  |
| บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 (ค่าน้ำหนัก 0.60) |
| 1. |  |  |
| 2. |  |  |
| บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.ฯ (ค่าน้ำหนัก 0.80) |
| 1. |  |  |
| 2. |  |  |
| บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 (ค่าน้ำหนัก 0.80) |
| 1.  |  |  |
| 2.  |  |  |
| บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ.ฯ (ค่าน้ำหนัก 1.00) |
| 1.  |  |  |
| 2.  |  |  |
| ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร (ค่าน้ำหนัก 1.00) |
| 1.  |  |  |
| 2.  |  |  |

**ตารางที่ 3.2 ผลงานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่**

| **ชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร** | **ชื่อผลงานที่ตีพิมพ์เผยแพร่** | **แหล่งตีพิมพ์เผยแพร่/****ปีที่ตีพิมพ์เผยแพร่** |
| --- | --- | --- |
| งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online (ค่าน้ำหนัก 0.20) |
| 1. |  |  |
| 2. |  |  |
| งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน (ค่าน้ำหนัก 0.40) |
| 1. |  |  |
| 2. |  |  |
| งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ (ค่าน้ำหนัก 0.60) |
| 1. |  |  |
| 2. |  |  |
| งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ (ค่าน้ำหนัก 0.80) |
| 1. |  |  |
| 2. |  |  |
| งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ (ค่าน้ำหนัก 1.00) |
| 1. |  |  |
| 2. |  |  |

**ผลลัพธ์การดำเนินงาน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ผลรวมถ่วงน้ำหนักผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร** | **จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด** | **ร้อยละผลรวมถ่วงน้ำหนักต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร** |
|  |  |  |

 **สรุปผลการประเมิน :** คะแนนที่ได้ เท่ากับ ................................................

**4) จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ**

 **SCOPUS (เฉพาะหลักสูตรปริญญาเอก)**

**ผลงานที่ได้รับการอ้างอิง 5 ปีย้อนหลัง (ปี พ.ศ.....- พ.ศ.....)**

| **ชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร** | **ชื่อผลงาน** | **ปีที่ตีพิมพ์** | **ฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์** | **จำนวนครั้งที่ได้รับการอ้างอิง (พ.ศ.ที่ได้รับการอ้างอิง)** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.  | Xxx xxx | 2558 | SCOPUS | 1 ครั้ง (2558) |
| 2.  | Xxx xxx | 2557 | TCI | 2 ครั้ง (2558, 2559) |
| 3.  |  |  |  |  |
| 4.  |  |  |  |  |
| 5.  |  |  |  |  |

**ผลลัพธ์การดำเนินงาน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **จำนวนบทความที่ได้รับการอ้างอิง 5 ปีย้อนหลัง** | **จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด** | **อัตราส่วนจำนวนบทความที่ได้รับการอ้างอิงต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร** |
|  |  |  |

 **สรุปผลการประเมิน :** คะแนนที่ได้ เท่ากับ ................................................

 **ค่าเฉลี่ยผลการประเมินตัวบ่งชี้ 4.2 เท่ากับ .................................................**

**ตัวบ่งชี้ 4.3 : ผลที่เกิดกับอาจารย์**

**1) อัตราการคงอยู่ของอาจารย์**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ปีการศึกษา 2558** | **ปีการศึกษา 2559** | **ปีการศึกษา 2560** |
| **จำนวนรายชื่ออาจารย์ที่มีการเปลี่ยน แปลง** | **ร้อยละการคงอยู่ของอาจารย์** | **จำนวนรายชื่ออาจารย์ที่มีการเปลี่ยนแปลง** | **ร้อยละการคงอยู่ของอาจารย์** | **จำนวนรายชื่ออาจารย์ที่มีการเปลี่ยนแปลง** | **ร้อยละการคงอยู่ของอาจารย์** |
|  |  |  |  |  |  |

**2) ความพึงพอใจของอาจารย์**

 ร้อยละความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการบริหารและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร (ในตัวบ่งชี้ 4.1) มีค่าเท่ากับ..... รายละเอียดดังตาราง

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **ประเด็นการประเมิน** | **ค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจ (คะแนนเต็ม 5.00)** |
| **ปีการศึกษา 2558** | **ปีการศึกษา 2559** | **ปีการศึกษา 2560** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 **สรุปผลการประเมิน :** คะแนนที่ได้ เท่ากับ ................................................

|  |
| --- |
| **องค์ประกอบที่ 5 : หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน** |

**ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตร**

**สรุปผลรายวิชาที่เปิดสอนในภาค/ปีการศึกษา**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **รหัส ชื่อวิชา** | **ภาค/ปีการศึกษา** | **จำนวนการกระจายของเกรด (คน)** | **จำนวนนักศึกษา** |
| **A** | **B+** | **B** | **C+** | **C** | **D+** | **D** | **F** | **ลงทะเบียน** | **สอบผ่าน** |
|  |  |  |  | นำมาจาก มคอ 5 ของแต่ละวิชา และรายงานเฉพาะวิชาที่คณะรับผิดชอบ |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**ตัวบ่งชี้ 5.1 : สาระของรายวิชาในหลักสูตร**

ควรอธิบายระบบและกลไก ผลการดำเนินงานและผลลัพธ์ที่ได้ และผล/แผนการพัฒนาปรับปรุงให้ครบทุกประเด็น

**5.1.1 หลักคิดในการออกแบบหลักสูตร ข้อมูลที่ใช้ในการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรและวัตถุประสงค์**

 **ของหลักสูตร**

 1) มีระบบและกลไก

 …………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………

 2) มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน

 …………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………

 3) มีการประเมินกระบวนการ (ใช้วิธีการศึกษา สังเคราะห์ ประชุมปรึกษาหารือ วิจัยความ พึงพอใจ หรือ ADLI ตามระบบ EdPEx)

 …………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………

 4) มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน

 …………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………

 5) มีผลจากการปรับปรุงเป็นรูปธรรม

 …………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………

**5.1.2 การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขาวิชานั้น ๆ**

 1) มีระบบและกลไก

 …………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………

 2) มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน

 …………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………

 3) มีการประเมินกระบวนการ (ใช้วิธีการศึกษา สังเคราะห์ ประชุมปรึกษาหารือ วิจัยความ พึงพอใจ หรือ ADLI ตามระบบ EdPEx)

 …………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………

 4) มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน

 …………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………

 5) มีผลจากการปรับปรุงเป็นรูปธรรม

 …………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………

**5.1.3 หัวข้อวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษาเหมาะสมกับปรัชญา วิสัยทัศน์ และ**

 **วัตถุประสงค์ของหลักสูตรและสอดคล้องกับระดับของหลักสูตร**

 1) มีระบบและกลไก

 …………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………

 2) มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน

 …………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………

 3) มีการประเมินกระบวนการ (ใช้วิธีการศึกษา สังเคราะห์ ประชุมปรึกษาหารือ วิจัยความ พึงพอใจ หรือ ADLI ตามระบบ EdPEx)

 …………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………

 4) มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน

 …………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………

 5) มีผลจากการปรับปรุงเป็นรูปธรรม

 …………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………

 **สรุปผลการประเมิน :** คะแนนที่ได้ เท่ากับ ................................................

**ตัวบ่งชี้ 5.2 : การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน**

ควรอธิบายระบบและกลไก ผลการดำเนินงานและผลลัพธ์ที่ได้ และผล/แผนการพัฒนาปรับปรุงให้ครบทุกประเด็น ที่ทำให้กระบวนการจัดการเรียนการสอนตอบสนองความแตกต่างของผู้เรียน การจัดการศึกษาเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ก่อให้เกิดผลการเรียนรู้บรรลุตามเป้าหมาย

**5.2.1 การพิจารณากำหนดผู้สอน**

 1) มีระบบและกลไก

 …………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………

 2) มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน

 …………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………

 3) มีการประเมินกระบวนการ (ใช้วิธีการศึกษา สังเคราะห์ ประชุมปรึกษาหารือ วิจัยความ พึงพอใจ หรือ ADLI ตามระบบ EdPEx)

 …………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………

 4) มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน

 …………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………

 5) มีผลจากการปรับปรุงเป็นรูปธรรม

 …………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………

**5.2.2 การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำ มคอ. 3 และ มคอ. 4 และการจัดการเรียนการสอน**

 1) มีระบบและกลไก

 …………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………

 2) มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน

 …………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………

 3) มีการประเมินกระบวนการ (ใช้วิธีการศึกษา สังเคราะห์ ประชุมปรึกษาหารือ วิจัยความ พึงพอใจ หรือ ADLI ตามระบบ EdPEx)

 …………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………

 4) มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน

 …………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………

 5) มีผลจากการปรับปรุงเป็นรูปธรรม

 …………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………

**5.2.3 การจัดการเรียนการสอนที่มีการฝึกปฏิบัติ ในระดับปริญญาตรี**

 1) มีระบบและกลไก

 …………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………

 2) มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน

 …………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………

 3) มีการประเมินกระบวนการ (ใช้วิธีการศึกษา สังเคราะห์ ประชุมปรึกษาหารือ วิจัยความ พึงพอใจ หรือ ADLI ตามระบบ EdPEx)

 …………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………

 4) มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน

 …………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………

 5) มีผลจากการปรับปรุงเป็นรูปธรรม

 …………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………

**5.2.4 การจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรี ที่มีการบูรณาการกับการวิจัย บริการวิชาการแก่สังคม และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม**

 1) มีระบบและกลไก

 …………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………

 2) มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน

 …………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………

 3) มีการประเมินกระบวนการ (ใช้วิธีการศึกษา สังเคราะห์ ประชุมปรึกษาหารือ วิจัยความ พึงพอใจ หรือ ADLI ตามระบบ EdPEx)

 …………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………

 4) มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน

 …………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………

 5) มีผลจากการปรับปรุงเป็นรูปธรรม

 …………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………

**5.2.5 การควบคุมหัวข้อวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษาให้สอดคล้องกับสาขาวิชา**

 **และความก้าวหน้าของศาสตร์**

 1) มีระบบและกลไก

 …………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………

 2) มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน

 …………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………

 3) มีการประเมินกระบวนการ (ใช้วิธีการศึกษา สังเคราะห์ ประชุมปรึกษาหารือ วิจัยความ พึงพอใจ หรือ ADLI ตามระบบ EdPEx)

 …………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………

 4) มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน

 …………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………

 5) มีผลจากการปรับปรุงเป็นรูปธรรม

 …………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………

**5.2.6 การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา ที่มีความ**

 **เชื่อมโยง สอดคล้อง หรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์**

 1) มีระบบและกลไก

 …………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………

 2) มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน

 …………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………

 3) มีการประเมินกระบวนการ (ใช้วิธีการศึกษา สังเคราะห์ ประชุมปรึกษาหารือ วิจัยความ พึงพอใจ หรือ ADLI ตามระบบ EdPEx)

 …………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………

 4) มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน

 …………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………

 5) มีผลจากการปรับปรุงเป็นรูปธรรม

 …………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………

**5.2.7 การช่วยเหลือ กำกับ ติดตาม ในการทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระและการตีพิมพ์ผลงานในระดับบัณฑิตศึกษา**

 1) มีระบบและกลไก

 …………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………

 2) มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน

 …………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………

 3) มีการประเมินกระบวนการ (ใช้วิธีการศึกษา สังเคราะห์ ประชุมปรึกษาหารือ วิจัยความ พึงพอใจ หรือ ADLI ตามระบบ EdPEx)

 …………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………

 4) มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน

 …………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………

 5) มีผลจากการปรับปรุงเป็นรูปธรรม

 …………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………

 **สรุปผลการประเมิน :** คะแนนที่ได้ เท่ากับ ................................................

**ตัวบ่งชี้ 5.3 : การประเมินผู้เรียน**

ควรอธิบายระบบและกลไก ผลการดำเนินงานและผลลัพธ์ที่ได้ และผล/แผนการพัฒนาปรับปรุงให้ครบทุกประเด็นที่สะท้อนสภาพจริงด้วยวิธีการหรือเครื่องมือประเมินที่เชื่อถือได้ ให้ข้อมูลที่ช่วยให้ผู้สอนและผู้เรียนมีแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนต่อไป

**5.3.1 การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ**

 1) มีระบบและกลไก

 …………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………

 2) มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน

 …………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………

 3) มีการประเมินกระบวนการ (ใช้วิธีการศึกษา สังเคราะห์ ประชุมปรึกษาหารือ วิจัยความ พึงพอใจ หรือ ADLI ตามระบบ EdPEx)

 …………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………

 4) มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน

 …………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………

 5) มีผลจากการปรับปรุงเป็นรูปธรรม

 …………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………

**5.3.2 การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา**

 1) มีระบบและกลไก

 …………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………

 2) มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน

 …………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………

 3) มีการประเมินกระบวนการ (ใช้วิธีการศึกษา สังเคราะห์ ประชุมปรึกษาหารือ วิจัยความ พึงพอใจ หรือ ADLI ตามระบบ EdPEx)

 …………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………

 4) มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน

 …………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………

 5) มีผลจากการปรับปรุงเป็นรูปธรรม

 …………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………

**5.3.3 การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตร (มคอ. 5 มคอ.6 และมคอ.7)**

 1) มีระบบและกลไก

 …………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………

 2) มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน

 …………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………

 3) มีการประเมินกระบวนการ (ใช้วิธีการศึกษา สังเคราะห์ ประชุมปรึกษาหารือ วิจัยความ พึงพอใจ หรือ ADLI ตามระบบ EdPEx)

 …………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………

 4) มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน

 …………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………

 5) มีผลจากการปรับปรุงเป็นรูปธรรม

 …………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………

**5.3.4 การประเมินวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา**

 1) มีระบบและกลไก

 …………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………

 2) มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน

 …………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………

 3) มีการประเมินกระบวนการ (ใช้วิธีการศึกษา สังเคราะห์ ประชุมปรึกษาหารือ วิจัยความ พึงพอใจ หรือ ADLI ตามระบบ EdPEx)

 …………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………

 4) มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน

 …………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………

 5) มีผลจากการปรับปรุงเป็นรูปธรรม

 …………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………

 **สรุปผลการประเมิน :** คะแนนที่ได้ เท่ากับ ................................................

**ตัวบ่งชี้ 5.4 : ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ**

 **ตามที่ระบุใน มคอ. 2 ของหลักสูตร**

| **ตัวอย่าง ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน** | **ผลการดำเนินงาน** |
| --- | --- |
| 1. มีการประชุมหลักสูตรเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร อย่างน้อยปีการศึกษาละสองครั้ง *โดยมีอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมประชุม อย่างน้อยร้อยละ 80 และ*มีการบันทึกการประชุมทุกครั้ง
 |  |
| 1. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา
 | **ควรอธิบายผลการดำเนินงานและอ้างอิงเอกสารหลักฐาน****ประกอบผลการประเมิน** |
| 1. มีรายละเอียดของกระบวนวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 ให้ครบทุกกระบวนวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตร อย่างน้อยก่อนเปิดภาคการศึกษา
 |  |
| 1. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของกระบวนวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ให้ครบทุกกระบวนวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตร ภายใน 30 วัน หลังวันปิดภาคการศึกษา
 |  |
| 1. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา
 |  |
| 1. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของวิชาเอก/วิชาบังคับที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา
 |  |
| 1. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว
 |  |
| 1. *อาจารย์ประจำหลักสูตร*ที่ได้รับการแต่งตั้งใหม่ ได้รับคำแนะนำด้านการบริหารจัดการหลักสูตร
 |  |
| 1. *อาจารย์ประจำหลักสูตร*ทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง
 |  |
| 1. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.00
 |  |
| 1. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.00
 |  |
| **รวมตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในปีนี้** |  |
| **จำนวนตัวบ่งชี้ที่มีการดำเนินงานผ่าน** |  |
| **ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่ดำเนินงานผ่านในปีนี้** |  |

 **สรุปผลการประเมิน :** คะแนนที่ได้ เท่ากับ ................................................

**การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ**

| **รหัส ชื่อวิชา** | **ภาคการศึกษา** | **ความผิดปกติ** | **การตรวจสอบ** | **เหตุที่ทำให้ผิดปกติ** | **มาตรการแก้ไข** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | นำมาจาก มคอ.5 ของแต่ละวิชา |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**รายวิชาที่ไม่ได้เปิดสอนในปีการศึกษา**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **รหัส ชื่อวิชา** | **ภาคการศึกษา** | **เหตุผลที่ไม่เปิดสอน** | **มาตรการที่ดำเนินการ** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**รายวิชาที่สอนเนื้อหาไม่ครบในปีการศึกษา**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **รหัส ชื่อวิชา** | **ภาคการศึกษา** | **หัวข้อที่ขาด** | **สาเหตุที่ไม่ได้สอน** | **วิธีแก้ไข** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**คุณภาพของการสอน**

**การประเมินรายวิชาที่เปิดสอนในปีที่รายงาน**

**รายวิชาที่มีการประเมินคุณภาพการสอน และแผนการปรับปรุงจากผลการประเมิน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **รหัส ชื่อวิชา** | **ภาคการศึกษา** | **ผลการประเมินโดยนักศึกษา** | **แผนการปรับปรุง** |
| **มี** | **ไม่มี** |
|  | นำมาจาก มคอ 5 แต่ละวิชา |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**ผลการประเมินคุณภาพการสอนโดยรวม**

.......................................................................................................................................................................... .......................................................................................................................................................................... .......................................................................................................................................................................... .......................................................................................................................................................................... ..........................................................................................................................................................................

**ประสิทธิผลของกลยุทธ์การสอน**

| **มาตรฐานผลการเรียนรู้** | **สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่าง ๆ** | **แนวทางแก้ไขปรับปรุง** |
| --- | --- | --- |
| คุณธรรมจริยธรรม |  |  |
| ความรู้ |  |  |
| ทักษะทางปัญญา |  |  |
| ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคลและความรับผิดชอบ |  |  |
| ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ |  |  |

**การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่**

 การปฐมนิเทศเพื่อชี้แจงหลักสูตร □ มี □ ไม่มี

 จำนวนอาจารย์ใหม่ …………………… จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วมปฐมนิเทศ …………………

**กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **กิจกรรมที่จัดหรือเข้าร่วม** | **จำนวน** | **สรุปข้อคิดเห็น และประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ** |
| **อาจารย์** | **บุคลากรสายสนับสนุน** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**การบริหารหลักสูตร**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ปัญหาในการบริหารหลักสูตร** | **ผลกระทบของปัญหาต่อสัมฤทธิผลตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร** | **แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหา****ในอนาคต** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| **องค์ประกอบที่ 6 : สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้** |

**ตัวบ่งชี้ 6.1 : สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้**

ควรอธิบายระบบและกลไก ผลการดำเนินงานและผลลัพธ์ที่ได้ และผล/แผนการพัฒนาปรับปรุงให้ครบทุกประเด็น ที่สะท้อนการจัดเตรียมสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่จำเป็นต่อการเรียนการสอน และส่งผลให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิผล

**1) ระบบการดำเนินงานของหลักสูตร/คณะ/สถาบันโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่ง**

 **สนับสนุนการเรียนรู้**

.......................................................................................................................................................................... .......................................................................................................................................................................... .......................................................................................................................................................................... ..........................................................................................................................................................................

**2) จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน**

.......................................................................................................................................................................... .......................................................................................................................................................................... .......................................................................................................................................................................... ..........................................................................................................................................................................

**3) กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุน**

 **การเรียนรู้**

.......................................................................................................................................................................... .......................................................................................................................................................................... .......................................................................................................................................................................... ..........................................................................................................................................................................

 **สรุปผลการประเมิน :** คะแนนที่ได้ เท่ากับ ................................................

|  |
| --- |
| **ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมิน** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ข้อคิดเห็นหรือสาระจากผู้ประเมิน** | **ความเห็นของผู้รับผิดชอบหลักสูตร** | **การนำไปดำเนินการวางแผน****หรือปรับปรุงหลักสูตร** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**สรุปการประเมินหลักสูตร**

**การประเมินจากผู้ที่สำเร็จการศึกษา**

|  |  |
| --- | --- |
| **ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน** | **ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน** |
|  |  |
| **ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน**  |

**การประเมินจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง (ผู้ใช้บัณฑิต)**

|  |
| --- |
| **กระบวนการประเมิน ……………………………………………………………………..** |
| **ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน** | **ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน** |
|  |  |
| **ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน**  |

**แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร**

**ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนที่เสนอในรายงานของปีที่ผ่านมา**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **แผนดำเนินการ** | **กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ** | **ผู้รับผิดชอบ** | **ความสำเร็จของแผน/เหตุผลที่ไม่สามารถดำเนินการได้สำเร็จ** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**ข้อเสนอในการพัฒนาหลักสูตร**

1. **ข้อเสนอในการปรับโครงสร้างหลักสูตร (จำนวนหน่วยกิต รายวิชาแกน รายวิชาเลือกฯ)**

.......................................................................................................................................................................... .......................................................................................................................................................................... .......................................................................................................................................................................... ..........................................................................................................................................................................

**2. ข้อเสนอในการเปลี่ยนแปลงรายวิชา (การเปลี่ยนแปลง เพิ่มหรือลดเนื้อหาในรายวิชา การเปลี่ยนแปลงวิธีการสอนและการประเมินสัมฤทธิผลรายวิชาฯ)**

.......................................................................................................................................................................... .......................................................................................................................................................................... .......................................................................................................................................................................... ..........................................................................................................................................................................

**3. กิจกรรมการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน**

.......................................................................................................................................................................... .......................................................................................................................................................................... .......................................................................................................................................................................... ..........................................................................................................................................................................

**แผนปฏิบัติการใหม่สำหรับปี .................**

ระบุแผนการปฏิบัติการแต่ละแผน วันที่คาดว่าจะสิ้นสุดแผน และผู้รับผิดชอบ

.......................................................................................................................................................................... .......................................................................................................................................................................... .......................................................................................................................................................................... ..........................................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................................... .......................................................................................................................................................................... .......................................................................................................................................................................... ..........................................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................................... .......................................................................................................................................................................... .......................................................................................................................................................................... ..........................................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................................... .......................................................................................................................................................................... .......................................................................................................................................................................... ..........................................................................................................................................................................

|  |
| --- |
| **สรุปผลการประเมิน** |

**ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามตัวบ่งชี้ ระดับหลักสูตร**

| **องค์ประกอบ** | **ผลการประเมิน** |
| --- | --- |
| **องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน** |  |
| **ตัวบ่งชี้ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนด โดย สกอ.** |
| 1. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร |  |
| 2. คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร |  |
| 3. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |  |
| 4. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน |  |
| 5. คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ |  |
| 6. คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) |  |
| 7. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ |  |
| 8. การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา |  |
| 9. ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา |  |
| 10. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษามีผลงานวิจัย อย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ |  |
| 11. การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด |  |
| **องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต** |  |
| ตัวบ่งชี้ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ |  |
| ตัวบ่งชี้ 2.2 การได้งานทำหรือผลงานวิจัยของผู้สำเร็จการศึกษา |
| * ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี (ปริญญาตรี)
 |  |
| * ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ (ปริญญาโท)
 |  |
| * ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอก ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ (ปริญญาเอก)
 |  |
| **องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา** |  |
| ตัวบ่งชี้ 3.1 การรับนักศึกษา |  |
| ตัวบ่งชี้ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา |  |
| ตัวบ่งชี้ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา |  |
| **องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์** |  |
| ตัวบ่งชี้ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์ |  |
| ตัวบ่งชี้ 4.2 คุณภาพอาจารย์ |  |
| * ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก
 |  |
| * ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
 |  |
| * ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร
 |  |
| * จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scopus ต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร (เฉพาะปริญญาเอก)
 |  |
| ตัวบ่งชี้ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์ |  |
| **องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน** |  |
| ตัวบ่งชี้ 5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร |  |
| ตัวบ่งชี้ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน |  |
| ตัวบ่งชี้ 5.3 การประเมินผู้เรียน |  |
| ตัวบ่งชี้ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ |  |
| **องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้** |  |
| ตัวบ่งชี้ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ |  |

**สรุปผลการประเมิน**

|  |  |
| --- | --- |
| **องค์ประกอบ** | **ผลการประเมิน** |
| **องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน** | **ผ่าน** | **ไม่ผ่าน** |
|  |  |
| **ค่าเฉลี่ยของตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบที่ 2-6**  |  |

1. อาจารย์ประจำหลักสูตร : ……………………………………………………

 ลายเซ็น : ……………………………………………………

 วันที่รายงาน : ……………………………………………………

2. อาจารย์ประจำหลักสูตร : ……………………………………………………

 ลายเซ็น : ……………………………………………………

 วันที่รายงาน : ……………………………………………………

3. อาจารย์ประจำหลักสูตร : ……………………………………………………

 ลายเซ็น : ……………………………………………………

 วันที่รายงาน : ……………………………………………………

4. อาจารย์ประจำหลักสูตร : ……………………………………………………

 ลายเซ็น : ……………………………………………………

 วันที่รายงาน : ……………………………………………………

5. อาจารย์ประจำหลักสูตร : ……………………………………………………

 ลายเซ็น : ……………………………………………………

 วันที่รายงาน : ……………………………………………………

เห็นชอบโดย : …………………………………………………………(หัวหน้าสาขา)

ลายเซ็น : …………………………………………………………

วันที่รายงาน : …………………………………………………………

เห็นชอบโดย : ………………………………………………………… (คณบดี)

ลายเซ็น : …………………………………………………………

วันที่รายงาน : …………………………………………………………