

ข้อมูลทั่วไป

รหัสหลักสูตร

(สามารถตรวจสอบรหัสหลักสูตรได้ที่ <http://www.data3.mua.go.th/dataS/>

โดยคลิกที่เมนู "ตารางอ้างอิง" ทางซ้ายมือ และเลือกตารางที่ต้องการตรวจสอบข้อมูล เลือกคำว่า "หลักสูตร")

1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (จำนวนไม่น้อยกว่า 5 คน สำหรับปริญญาตรี และไม่น้อยกว่า 3 คน สำหรับปริญญาโทและเอก เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า 1 หลักสูตรไม่ได้)

มคอ 2	ปัจจุบัน	หมายเหตุ
1.	1.	- ควาระบุอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรกรณีหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา
2.	2.	
3.	3.	
4.	4.	- ควาระบุวันที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตร
5.	5.	- ควาระบุวันที่ สกอ./สภาวิชาชีพ รับทราบหลักสูตร
		- กรณีมีการปรับปรุง อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรควรระบุ 1) บันทึกข้อความที่หลักสูตรส่ง สมอ 08 ไปยังมหาวิทยาลัย หรือ 2) วันที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติและ สกอ.รับทราบ

ตารางที่ 1.1 แสดงรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร คุณวุฒิ และผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี (ปีปฏิทิน 2556-2560)

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิและ สถาบัน ที่สำเร็จการศึกษา	สถานภาพ	ผลงานทางวิชาการ ย้อนหลัง 5 ปี	ผลงานวิจัย ย้อนหลัง 5 ปี
1	รศ. xxx xxxxxxxx	วท.ม. สาขา..... มหาวิทยาลัย....., พ.ศ.....	พนักงานมหาวิทยาลัย ประจำ สายวิชาการ เลขที่ตำแหน่ง.....		
2	ผศ. ดร. xxx xxxxxxxx	ปร.ค. สาขา..... มหาวิทยาลัย....., พ.ศ.....	พนักงานมหาวิทยาลัย (ส่วนงาน) สายวิชาการ สัญญาจ้าง ระหว่างวันที่ถึงวันที่.....		
3	อ. xxx xxxxxxxx			
4	อ. xxx xxxxxxxx			
5	อ. xxx xxxxxxxx			

ตารางที่ 1.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร คุณวุฒิ และผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี (ปีปฏิทิน 2556-2560)
(ไม่จำกัดจำนวนและประจำได้มากกว่าหนึ่งหลักสูตร)

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิและ สถาบันที่สำเร็จ การศึกษา	สถานภาพ	ผลงานทางวิชาการ ย้อนหลัง 5 ปี	ผลงานวิจัย ย้อนหลัง 5 ปี
1	รศ. xxx xxxxxxxx	วท.ม. สาขา..... มหาวิทยาลัย....., พ.ศ.....	พนักงานมหาวิทยาลัย ประจำ สายวิชาการ เลขที่ตำแหน่ง.....		
2	ผศ. ดร. xxx xxxxxxxx	ปร.ค. สาขา..... มหาวิทยาลัย....., พ.ศ.....	พนักงานมหาวิทยาลัย (ส่วนงาน) สาย วิชาการ สัญญาจ้าง ระหว่างวันที่....ถึงวันที่		
3	อ. xxx xxxxxxxx			
4	อ. xxx xxxxxxxx			
5	อ. xxx xxxxxxxx			

3. สถานที่จัดการเรียนการสอน

องค์ประกอบที่ 1 : การกำกับให้เป็นไปตามมาตรฐาน

(กรณีหลักสูตรระดับปริญญาตรี)

เกณฑ์การประเมิน ข้อ 1 : จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ควรอธิบายว่า หลักสูตรมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการบริหารจัดการหลักสูตรให้ได้คุณภาพอย่างไร กรณีมีการเปลี่ยนแปลง อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ควรรายงานผลการดำเนินงานว่าแต่งตั้งอาจารย์ท่านใดมาทดแทน และจัดทำบันทึกข้อความส่ง สมอ.08 ไปยังสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน (สวท.) เมื่อใด เพื่อเสนอมหาวิทยาลัยและ สกอ. รับทราบต่อไป

.....

.....

.....

.....

.....

สรุปผลการประเมิน

ผ่าน

ไม่ผ่าน

เกณฑ์การประเมิน ข้อ 2 : คุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ควรอธิบายว่า อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด และอ้างอิงตารางที่ 1.1

.....

.....

.....

.....

.....

สรุปผลการประเมิน

ผ่าน

ไม่ผ่าน

เกณฑ์การประเมิน ข้อ 3 : คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร

ควรอธิบายว่า อาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด และอ้างอิงตารางที่ 1.2

.....

.....

.....

.....

.....

สรุปผลการประเมิน

ผ่าน

ไม่ผ่าน

เกณฑ์การประเมิน ข้อ 4 : คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอน

(กรณีอาจารย์ประจำ)

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิและ สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	สถานภาพ
1	ผศ. xxx xxxxxxxx	วท.ม. สาขา..... มหาวิทยาลัย....., พ.ศ.....	พนักงานมหาวิทยาลัยประจำ สายวิชาการ เลขที่ ตำแหน่ง.....
2	ผศ. ดร. xxx xxxxxxxx	ปร.ด. สาขา..... มหาวิทยาลัย....., พ.ศ.....	พนักงานมหาวิทยาลัย (ส่วนงาน) สายวิชาการ สัญญาจ้าง ระหว่างวันที่....ถึงวันที่.....
3	ดร. xxx xxxxxxxx	ปร.ด. สาขา..... มหาวิทยาลัย....., พ.ศ.....	อาจารย์พิเศษ
4	นาย xxx xxxxxxxx	วท.ม. สาขา..... มหาวิทยาลัย....., พ.ศ.....	อาจารย์พิเศษ
5	นาง xxx xxxxxxxx	วท.ม. สาขา..... มหาวิทยาลัย....., พ.ศ.....	อาจารย์พิเศษ

(กรณีอาจารย์พิเศษ)

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิและ สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	สถานภาพ	ประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอน (ไม่น้อยกว่า 6 ปี)
1	ผศ. xxx xxxxxxxx	วท.ม. สาขา..... มหาวิทยาลัย....., พ.ศ.....	พนักงานมหาวิทยาลัย ประจำ สายวิชาการ เลขที่ ตำแหน่ง.....	
2	ผศ. ดร. xxx xxxxxxxx	ปร.ด. สาขา..... มหาวิทยาลัย....., พ.ศ.....	พนักงานมหาวิทยาลัย (ส่วนงาน) สายวิชาการ สัญญาจ้าง ระหว่างวันที่... ถึงวันที่.....	
3	ดร. xxx xxxxxxxx	ปร.ด. สาขา..... มหาวิทยาลัย....., พ.ศ.....	อาจารย์พิเศษ	
4	นาย xxx xxxxxxxx	วท.ม. สาขา..... มหาวิทยาลัย....., พ.ศ.....	อาจารย์พิเศษ	
5	นาง xxx xxxxxxxx	วท.ม. สาขา..... มหาวิทยาลัย....., พ.ศ.....	อาจารย์พิเศษ	

สรุปผลการประเมิน

ผ่าน

ไม่ผ่าน

เกณฑ์การประเมิน ข้อ 10 : การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด

ควรอธิบายว่า หลักสูตรใหม่/หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ไใด เปิดรับนักศึกษาปีไหน เปิดสอนโดยใช้หลักสูตรดังกล่าวมาแล้วกี่ปี ระยะเวลาการจัดการศึกษาของหลักสูตรกี่ปี (4 ปี 5 ปี หรือ 6 ปี) จะครบรอบการปรับปรุงหลักสูตรปีใด และขณะนี้อยู่ในขั้นตอนใดของการปรับปรุงหลักสูตร

.....

.....

.....

สรุปผลการประเมิน

ผ่าน

ไม่ผ่าน

(กรณีหลักสูตรระดับปริญญาโท และเอก)

เกณฑ์การประเมิน ข้อ 1 : จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ควรอธิบายว่า หลักสูตรมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตร และมีการบริหารจัดการอย่างไร กรณีมีการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ควรรายงานผลการดำเนินงานว่าแต่งตั้งอาจารย์ท่านใดมาทดแทน และจัดทำบันทึกข้อความส่ง สมอ.08 ไปยังสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน (สวท.) เมื่อใด เพื่อเสนอมหาวิทยาลัยและ สกอ. รับประทานต่อไป

.....

.....

.....

.....

.....

สรุปผลการประเมิน

ผ่าน

ไม่ผ่าน

เกณฑ์การประเมิน ข้อ 2 : คุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ควรอธิบายว่า อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด และอ้างอิงตารางที่ 1.1

.....

.....

.....

.....

.....

สรุปผลการประเมิน

ผ่าน

ไม่ผ่าน

เกณฑ์การประเมิน ข้อ 3 : คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร

ควรอธิบายว่า อาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด และอ้างอิงตารางที่ 1.2

.....

.....

.....

.....

.....

สรุปผลการประเมิน

ผ่าน

ไม่ผ่าน

เกณฑ์การประเมิน ข้อ 4 : คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอน

(กรณีอาจารย์ประจำ)

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิและ สถาบัน ที่สำเร็จการศึกษา	สถานภาพ	ประสบการณ์ด้าน การสอน	ผลงานทางวิชาการ ย้อนหลัง 5 ปี
1	ผศ. xxx xxxxxxx	วท.ม. สาขา..... มหาวิทยาลัย....., พ.ศ.....	พนักงาน มหาวิทยาลัยประจำ สายวิชาการ เลขที่ ตำแหน่ง.....		
2	ผศ. ดร. xxx xxxxxxx	ปร.ด. สาขา..... มหาวิทยาลัย....., พ.ศ.....	พนักงาน มหาวิทยาลัย (ส่วน งาน) สายวิชาการ สัญญาจ้าง ระหว่าง วันที่.....ถึงวันที่.....		
3	ดร. xxx xxxxxxx	ปร.ด. สาขา..... มหาวิทยาลัย....., พ.ศ.....	อาจารย์พิเศษ		
4	นาย xxx xxxxxxx	วท.ม. สาขา..... มหาวิทยาลัย....., พ.ศ.....	อาจารย์พิเศษ		
5	นาง xxx xxxxxxx	วท.ม. สาขา..... มหาวิทยาลัย....., พ.ศ.....	อาจารย์พิเศษ		

(กรณีอาจารย์พิเศษ)

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิและ สถาบัน ที่สำเร็จการศึกษา	สถานภาพ	ประสบการณ์การ ทำงานที่เกี่ยวข้อง กับวิชาที่สอน	ผลงานทางวิชาการ ย้อนหลัง 5 ปี
1	ผศ. xxx xxxxxxxx	วท.ม. สาขา..... มหาวิทยาลัย....., พ.ศ.....	พนักงาน มหาวิทยาลัยประจำ สายวิชาการ เลขที่ ตำแหน่ง.....		
2	ผศ. ดร. xxx xxxxxxxx	ปร.ด. สาขา..... มหาวิทยาลัย....., พ.ศ.....	พนักงาน มหาวิทยาลัย (ส่วน งาน) สายวิชาการ สัญญาจ้าง ระหว่าง วันที่...ถึงวันที่.....		
3	ดร. xxx xxxxxxxx	ปร.ด. สาขา..... มหาวิทยาลัย....., พ.ศ.....	อาจารย์พิเศษ		
4	นาย xxx xxxxxxxx	วท.ม. สาขา..... มหาวิทยาลัย....., พ.ศ.....	อาจารย์พิเศษ		
5	นาง xxx xxxxxxxx	วท.ม. สาขา..... มหาวิทยาลัย....., พ.ศ.....	อาจารย์พิเศษ		

สรุปผลการประเมิน

ผ่าน

ไม่ผ่าน

**เกณฑ์การประเมิน ข้อ 5 : คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาการ
ค้นคว้าอิสระ**

ดึงข้อมูลจากตารางที่ 1.2 มารายงาน โดยดึงมาเฉพาะอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ทำหน้าที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล อาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์หลัก	คำสั่งแต่งตั้งที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ (จากมหาวิทยาลัย)	ผลงานทางวิชาการ ย้อนหลัง 5 ปี (ปีปฏิทิน 2556-2560)	ผลงานวิจัย ย้อนหลัง 5 ปี (ปีปฏิทิน 2556-2560)
1	รศ. xxx xxxxxxx			
2	ผศ. ดร. xxx xxxxxxx			
3	อ. xxx xxxxxxx			
4	อ. xxx xxxxxxx			
5	อ. xxx xxxxxxx			

สรุปผลการประเมิน

ผ่าน

ไม่ผ่าน

เกณฑ์การประเมิน ข้อ 6 : คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี)

ถ้าหลักสูตรกำหนดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม ควรรายงานข้อมูลตามตาราง

(กรณีอาจารย์ประจำ)

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ร่วม	คำสั่งแต่งตั้งที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ร่วม (จากมหาวิทยาลัย)	ผลงานทางวิชาการ ย้อนหลัง 5 ปี (ปีปฏิทิน 2556-2560)	ผลงานวิจัย ย้อนหลัง 5 ปี (ปีปฏิทิน 2556-2560)
1	รศ. xxx xxxxxxx			
2	ผศ. ดร. xxx xxxxxxx			
3	xxx xxxxxxx			
4	xxx xxxxxxx			
5	xxx xxxxxxx			

(กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	คำสั่งแต่งตั้งที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ร่วม (จากมหาวิทยาลัย)	ผลงานทางวิชาการที่ ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ ในระดับชาติ	ผลงานทางวิชาการที่ ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ ในระดับนานาชาติ
1	ดร. xxx xxxxxxx			
2	นาย xxx xxxxxxx			
3	xxx xxxxxxx			
4	xxx xxxxxxx			
5	xxx xxxxxxx			

สรุปผลการประเมิน

ผ่าน

ไม่ผ่าน

เกณฑ์การประเมิน ข้อ 7 : คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอนวิทยานิพนธ์

(กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตร)

ดึงข้อมูลจากตารางที่ 1.2 มารายงาน โดยดึงมาเฉพาะอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ทำหน้าที่เป็นอาจารย์ผู้สอนวิทยานิพนธ์

(กรณีอาจารย์ประจำ)

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล อาจารย์ผู้สอนวิทยานิพนธ์	คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ ผู้สอนวิทยานิพนธ์ (จากมหาวิทยาลัย)	ผลงานทางวิชาการ ย้อนหลัง 5 ปี (ปีปฏิทิน 2556-2560)	ผลงานวิจัย ย้อนหลัง 5 ปี (ปีปฏิทิน 2556-2560)
1	รศ. xxx xxxxxxxx			
2	ผศ. ดร. xxx xxxxxxxx			
3	xxx xxxxxxxx			
4	xxx xxxxxxxx			
5	xxx xxxxxxxx			

(กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล อาจารย์ผู้สอนวิทยานิพนธ์	คำสั่งแต่งตั้งที่อาจารย์ ผู้สอนวิทยานิพนธ์ (จากมหาวิทยาลัย)	ผลงานทางวิชาการที่ ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ ในระดับชาติ	ผลงานทางวิชาการที่ ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ ในระดับนานาชาติ
1	ดร. xxx xxxxxxxx			
2	นาย xxx xxxxxxxx			
3	xxx xxxxxxxx			
4	xxx xxxxxxxx			
5	xxx xxxxxxxx			

สรุปผลการประเมิน

ผ่าน

ไม่ผ่าน

เกณฑ์การประเมิน ข้อ 8 : การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา

ในปีการศึกษา 2560 มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน..... คน ควรอธิบายการตีพิมพ์ผลงานผู้สำเร็จการศึกษาที่กำหนดใน มคอ. 2 และแสดงผลการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาดังตารางตารางที่ 1.3 ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่

ชื่อและรหัสนักศึกษาของผู้สำเร็จการศึกษา	ชื่อผลงานที่ตีพิมพ์เผยแพร่	แหล่งตีพิมพ์เผยแพร่/ ปีที่ตีพิมพ์เผยแพร่
1		
2		

สรุปผลการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

เกณฑ์การประเมิน ข้อ 9 : ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา

ควรอธิบายว่าอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักมีภาระงานเป็นไปตามเกณฑ์และเกินกว่าเกณฑ์ที่กำหนดได้ขอให้มหาวิทยาลัยพิจารณาให้ความเห็นชอบเรียบร้อยแล้ว ทั้งนี้ อาจแสดงผลการดำเนินงานดังตาราง

ตารางที่ 1.5 ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ

ชื่อ อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก	ปีการศึกษา....		
	นักศึกษาที่ทำวิทยานิพนธ์	นักศึกษาที่ทำการค้นคว้าอิสระ	หน่วยภาระงาน
1. xxx			
2. xxx			

สรุปผลการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

เกณฑ์การประเมิน ข้อ 10 : การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด

ควรอธิบายว่า หลักสูตรใหม่/หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ไດ เปิดรับนักศึกษาปีไหน เปิดสอนโดยใช้หลักสูตรดังกล่าวมาแล้วกี่ปี ระยะเวลาการจัดการศึกษาของหลักสูตรกี่ปี (2 ปี 3 ปี หรือ 4 ปี) จะครบรอบการปรับปรุงหลักสูตรปีใด และขณะนี้อยู่ในขั้นตอนใดของการปรับปรุงหลักสูตร

สรุปผลการประเมิน

ผ่าน

ไม่ผ่าน

องค์ประกอบที่ 2 : บัณฑิต

ตัวบ่งชี้ 2.1 : คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน
จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาทั้งหมด	
จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด	
ร้อยละของบัณฑิตที่ได้รับการประเมินเทียบกับจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	
ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต	
ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิต	

สรุปผลการประเมิน : คะแนนที่ได้ เท่ากับ

ตัวบ่งชี้ 2.2 : (ปริญาตรี) ร้อยละของบัณฑิตปริญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน	ร้อยละ
จำนวนบัณฑิตทั้งหมด		
จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ		
จำนวนบัณฑิตที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ประกอบอาชีพอิสระ) - ตรงสาขาที่เรียน - ไม่ตรงสาขาที่เรียน		
จำนวนบัณฑิตที่ประกอบอาชีพอิสระ		
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา		
จำนวนบัณฑิตที่ศึกษาต่อ		
จำนวนบัณฑิตที่อุปสมบท		
จำนวนบัณฑิตที่เกณฑ์ทหาร		

สรุปผลการประเมิน : คะแนนที่ได้เท่ากับ.....

การวิเคราะห์ผลที่ได้ (ควรวิเคราะห์ผลการเปลี่ยนแปลงหรือแนวโน้มของการดำเนินงาน โดยใช้
ข้อมูลภาวะตลาดแรงงาน ภาวะเศรษฐกิจ และการเปรียบเทียบกับข้อมูลที่ผ่านมาและสถาบันที่เปิดสอน
สาขา/สาขาวิชาเดียวกัน เพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร)

.....

.....

.....

.....

.....

ตัวบ่งชี้ 2.2 : (ปริญญาโท) ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่

ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน
ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท (ปีปฏิทิน)	
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด (ปีการศึกษา)	
ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์เผยแพร่ต่อผู้สำเร็จการศึกษา	

สรุปผลการประเมิน : คะแนนที่ได้ เท่ากับ

ตารางที่ 2.2.1 ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ (สำหรับการรายงานผลงานทางวิชาการ)

ชื่อและรหัสนักศึกษา/ผู้สำเร็จการศึกษา	ชื่อผลงานที่ตีพิมพ์เผยแพร่	แหล่งตีพิมพ์เผยแพร่/ปีที่ตีพิมพ์เผยแพร่
บทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง (ค่าน้ำหนัก 0.10)		
1.		
2.		
บทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (ค่าน้ำหนัก 0.20)		
1.		
2.		
บทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (ค่าน้ำหนัก 0.40)		
1.		
2.		
ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร (ค่าน้ำหนัก 0.40)		
1.		
2.		
บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 (ค่าน้ำหนัก 0.60)		
1.		
2.		
บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.ฯ (ค่าน้ำหนัก 0.80)		
1.		
2.		
บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 (ค่าน้ำหนัก 0.80)		
1.		
2.		

ชื่อและรหัสนักศึกษา/ผู้สำเร็จการศึกษา	ชื่อผลงานที่ตีพิมพ์เผยแพร่	แหล่งตีพิมพ์เผยแพร่/ปีที่ตีพิมพ์เผยแพร่
บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ.๑ (ค่าน้ำหนัก 1.00)		
1.		
2.		
ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร (ค่าน้ำหนัก 1.00)		
1.		
2.		

ตารางที่ 2.2.2 ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ (สำหรับการรายงานผลงานสร้างสรรค์)

ชื่อและรหัสนักศึกษา/ผู้สำเร็จการศึกษา	ชื่อผลงานที่ตีพิมพ์เผยแพร่	แหล่งตีพิมพ์เผยแพร่/ปีที่ตีพิมพ์เผยแพร่
งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online (ค่าน้ำหนัก 0.20)		
1.		
2.		
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน (ค่าน้ำหนัก 0.40)		
1.		
2.		
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ (ค่าน้ำหนัก 0.60)		
1.		
2.		
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ (ค่าน้ำหนัก 0.80)		
1.		
2.		
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ (ค่าน้ำหนัก 1.00)		
1.		
2.		

องค์ประกอบที่ 3 : นักศึกษา

ตัวบ่งชี้ 3.1 : การรับนักศึกษา

ควรอธิบายระบบและกลไก ผลการดำเนินงานและผลลัพธ์ที่ได้ และผล/แผนการพัฒนาปรับปรุงให้ครบทุกประเด็น ที่ทำให้ได้นักศึกษาที่มีความพร้อมที่จะเรียนในหลักสูตร

3.1.1 การรับนักศึกษา

- 1) ระบบและกลไกการรับนักศึกษา

.....
.....
.....

- 2) มีการนำระบบและกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินการ

.....
.....
.....

- 3) มีการประเมินกระบวนการ (ใช้วิธีการศึกษา สังเคราะห์ ประชุม ปรึกษาหารือ วิจัยความพึงพอใจ หรือ ADLI ตามระบบ EdPEX)

.....
.....
.....

- 4) มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน

.....
.....
.....

- 5) มีผลจากการปรับปรุงเป็นรูปธรรม

.....
.....
.....

3.1.2 การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

1) ระบบและกลไกการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

.....
.....
.....
.....

2) มีการนำระบบและกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินการ

.....
.....
.....
.....

3) มีการประเมินกระบวนการ (ใช้วิธีการศึกษา สังเคราะห์ ประชุม ปรึกษาหารือ วิจัยความพึงพอใจ หรือ ADLI ตามระบบ EdPEX)

.....
.....
.....
.....

4) มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน

.....
.....
.....
.....

5) มีผลจากการปรับปรุงเป็นรูปธรรม

.....
.....
.....
.....

สรุปผลการประเมิน : คะแนนที่ได้ เท่ากับ

ตัวบ่งชี้ 3.2: การส่งเสริมและพัฒนาการศึกษา

(ตรวจสอบจากระบบและกลไก ผลการดำเนินงานและผลลัพธ์ที่ได้ และผล/แผนการพัฒนาปรับปรุงให้ครบทุกประเด็น ที่ทำให้นักศึกษาเรียนอย่างมีความสุขและมีทักษะที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพในอนาคต)

3.2.1 การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาในระดับปริญญาตรี

- 1) ระบบและกลไกการควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษา

.....
.....
.....
.....

- 2) มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน

.....
.....
.....
.....

- 3) มีการประเมินกระบวนการ (ใช้วิธีการศึกษา สังเคราะห์ ประชุมปรึกษาหารือ วิจัย ความพึงพอใจ หรือ ADLI ตามระบบ EdPEX)

.....
.....
.....
.....

- 4) มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน

.....
.....
.....
.....

- 5) มีผลจากการปรับปรุงเป็นรูปธรรม

.....
.....
.....
.....

3.2.2 การควบคุมระบบการดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์ในระดับบัณฑิตศึกษา

1) มีระบบและกลไก

.....
.....
.....
.....

2) มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน

.....
.....
.....
.....

3) มีการประเมินกระบวนการ (ใช้วิธีการศึกษา สังเคราะห์ ประชุมปรึกษาหารือ วิจัยความพึงพอใจ หรือ ADLI ตามระบบ EdPEX)

.....
.....
.....
.....

4) มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน

.....
.....
.....
.....

5) มีผลจากการปรับปรุงเป็นรูปธรรม

.....
.....
.....
.....

3.2.3 การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

1) มีระบบและกลไก

.....
.....
.....
.....

2) มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน

.....
.....
.....
.....

3) มีการประเมินกระบวนการ (ใช้วิธีการศึกษา สังเคราะห์ ประชุมปรึกษาหารือ วิจัยความพึงพอใจ หรือ ADLI ตามระบบ EdPEX)

.....
.....
.....
.....

4) มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน

.....
.....
.....
.....

5) มีผลจากการปรับปรุงเป็นรูปธรรม

.....
.....
.....
.....

สรุปผลการประเมิน : คะแนนที่ได้ เท่ากับ

ตัวบ่งชี้ 3.3 : ผลที่เกิดกับนักศึกษา

3.3.1 การคงอยู่และการสำเร็จการศึกษา (กรณีหลักสูตร 4 ปี)

ปีการศึกษา	จำนวนรับเข้า (1)	จำนวนสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร (2)			จำนวนที่ลาออกและคัดชื่อออก สะสมจนถึงสิ้นปีการศึกษา 2560 (3)
		2558	2559	2560	
2555					
2556					
2557					

3.3.1 การคงอยู่และการสำเร็จการศึกษา (กรณีหลักสูตร 5 ปี)

ปีการศึกษา	จำนวนรับเข้า (1)	จำนวนสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร (2)			จำนวนที่ลาออกและคัดชื่อออก สะสมจนถึงสิ้นปีการศึกษา 2560 (3)
		2558	2559	2560	
2554					
2555					
2556					

3.3.1 การคงอยู่และการสำเร็จการศึกษา (กรณีหลักสูตร 2 ปี)

ปีการศึกษา	จำนวนรับเข้า (1)	จำนวนสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร (2)			จำนวนที่ลาออกและคัดชื่อออก สะสมจนถึงสิ้นปีการศึกษา 2560 (3)
		2558	2559	2560	
2557					
2558					
2559					

$$(1) \text{ อัตราการคงอยู่} = \frac{(1)-(3) \times 100}{(1)}$$

ปีการศึกษา	2558	2559	2560
ร้อยละการคงอยู่ของนักศึกษา			

$$(2) \text{ อัตราสำเร็จการศึกษา} = \frac{(2) \times 100}{(1)}$$

ปีการศึกษา	2558	2559	2560
ร้อยละการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษา			

3.3.2 ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อจำนวนนักศึกษา

.....

.....

.....

.....

.....

3.3.3 ความพึงพอใจ และผลการจัดการซื้อร้องเรียนของนักศึกษา

ผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อกระบวนการที่ดำเนินการในตัวบ่งชี้ 3.1 และ 3.2

ประเด็นการประเมิน	ค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจ			
	ปีการศึกษา 2557	ปีการศึกษา 2558	ปีการศึกษา 2559	ปีการศึกษา 2560

ผลการจัดการข้อร้องเรียน

ปีการศึกษา	2557	2558	2559	2560
จำนวนข้อร้องเรียนของนักศึกษา				
จำนวนข้อร้องเรียนที่ได้รับการแก้ไข				
ร้อยละของข้อร้องเรียนที่ได้รับการแก้ไข				

ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อความสำเร็จการศึกษา

.....

.....

.....

.....

.....

สรุปผลการประเมิน : คะแนนที่ได้ เท่ากับ

องค์ประกอบที่ 4 : อาจารย์

ตัวบ่งชี้ 4.1 : การบริหารและพัฒนาอาจารย์

ควรรอขยายระบบและกลไก ผลการดำเนินงานและผลลัพธ์ที่ได้ และผล/แผนการพัฒนาปรับปรุงให้ครบทุกประเด็น ทำให้หลักสูตรมีอาจารย์ที่มีคุณสมบัติเหมาะสมเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานอย่างต่อเนื่อง และส่งเสริมให้มีการเพิ่มพูนความรู้ ความสามารถของอาจารย์เพื่อสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการของหลักสูตร

4.1.1 การรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

1) มีระบบและกลไก

.....
.....
.....

2) มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน

.....
.....
.....

3) มีการประเมินกระบวนการ (ใช้วิธีการศึกษา สังเคราะห์ ประชุมปรึกษาหารือ วิจัยความพึงพอใจ หรือ ADLI ตามระบบ EdPEX)

.....
.....
.....

4) มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน

.....
.....
.....

5) มีผลจากการปรับปรุงเป็นรูปธรรม

.....
.....
.....

4.1.2 การบริหารอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

1) มีระบบและกลไก

.....
.....
.....
.....

2) มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน

.....
.....
.....
.....

3) มีการประเมินกระบวนการ (ใช้วิธีการศึกษา สังเคราะห์ ประชุมปรึกษาหารือ วิจัยความพึงพอใจ หรือ ADLI ตามระบบ EdPEX)

.....
.....
.....
.....

4) มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน

.....
.....
.....
.....

5) มีผลจากการปรับปรุงเป็นรูปธรรม

.....
.....
.....
.....

4.1.3 การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

1) มีระบบและกลไก

.....
.....
.....
.....

2) มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน

.....
.....
.....
.....

3) มีการประเมินกระบวนการ (ใช้วิธีการศึกษา สังเคราะห์ ประชุมปรึกษาหารือ วิจัยความพึงพอใจ หรือ ADLI ตามระบบ EdPEX)

.....
.....
.....
.....

4) มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน

.....
.....
.....
.....

5) มีผลจากการปรับปรุงเป็นรูปธรรม

.....
.....
.....
.....

สรุปผลการประเมิน : คะแนนที่ได้ เท่ากับ

ตัวบ่งชี้ 4.2 : คุณภาพอาจารย์

1) ร้อยละอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอก

จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้งหมด	คุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร			ร้อยละอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีวุฒิปริญญาเอก
	ตรี	โท	เอก	

สรุปผลการประเมิน : คะแนนที่ได้ เท่ากับ

2) ร้อยละอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ

จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้งหมด	อาจารย์	ตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร			ร้อยละอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีตำแหน่งทางวิชาการ
		ผศ.	รศ.	ศ.	

สรุปผลการประเมิน : คะแนนที่ได้ เท่ากับ

3) ผลงานวิชาการของอาจารย์

ตารางที่ 3.1 ผลงานวิชาการของอาจารย์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ชื่อผลงานที่ตีพิมพ์เผยแพร่	แหล่งตีพิมพ์เผยแพร่/ ปีที่ตีพิมพ์เผยแพร่
บทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (ค่าน้ำหนัก 0.20)		
1.		
2.		
บทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (ค่าน้ำหนัก 0.40)		
1.		
2.		
ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร (ค่าน้ำหนัก 0.40)		
1.		
2.		

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ชื่อผลงานที่ตีพิมพ์เผยแพร่	แหล่งตีพิมพ์เผยแพร่/ ปีที่ตีพิมพ์เผยแพร่
บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 (ค่าน้ำหนัก 0.60)		
1.		
2.		
บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.๑ (ค่าน้ำหนัก 0.80)		
1.		
2.		
บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 (ค่าน้ำหนัก 0.80)		
1.		
2.		
บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ.๑ (ค่าน้ำหนัก 1.00)		
1.		
2.		
ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร (ค่าน้ำหนัก 1.00)		
1.		
2.		

ตารางที่ 3.2 ผลงานสร้างสรรค์ของอาจารย์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ชื่อผลงานที่ตีพิมพ์เผยแพร่	แหล่งตีพิมพ์เผยแพร่/ ปีที่ตีพิมพ์เผยแพร่
งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online (ค่าน้ำหนัก 0.20)		
1.		
2.		
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน (ค่าน้ำหนัก 0.40)		
1.		
2.		
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ (ค่าน้ำหนัก 0.60)		
1.		
2.		
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ (ค่าน้ำหนัก 0.80)		
1.		
2.		
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ (ค่าน้ำหนัก 1.00)		
1.		
2.		

ผลลัพธ์การดำเนินงาน

ผลรวมถ่วงน้ำหนักผลงานวิชาการของ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ทั้งหมด	ร้อยละผลรวมถ่วงน้ำหนักต่อจำนวน อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

สรุปผลการประเมิน : คะแนนที่ได้ เท่ากับ

- 4) จำนวนบทความของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรปริญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ SCOPUS (เฉพาะหลักสูตรปริญาเอก)

ผลงานที่ได้รับการอ้างอิง 5 ปีย้อนหลัง (ปี พ.ศ.....- พ.ศ.....)

ชื่ออาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	ชื่อผลงาน	ปีที่ตีพิมพ์	ฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์	จำนวนครั้งที่ได้รับการ อ้างอิง (พ.ศ.ที่ได้รับ การอ้างอิง)
1.	Xxx xxx	2558	SCOPUS	1 ครั้ง (2558)
2.	Xxx xxx	2557	TCI	2 ครั้ง (2558, 2559)
3.				
4.				
5.				

ผลลัพธ์การดำเนินงาน

จำนวนบทความที่ได้รับการอ้างอิง 5 ปี ย้อนหลัง	จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ทั้งหมด	อัตราส่วนจำนวนบทความที่ได้รับการอ้างอิง ต่อจำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

สรุปผลการประเมิน : คะแนนที่ได้ เท่ากับ

ค่าเฉลี่ยผลการประเมินตัวบ่งชี้ 4.2 เท่ากับ

ตัวบ่งชี้ 4.3 : ผลที่เกิดกับอาจารย์

1) อัตราการคงอยู่ของอาจารย์

ปีการศึกษา 2558		ปีการศึกษา 2559		ปีการศึกษา 2560	
จำนวนรายชื่อ อาจารย์ที่มีการ เปลี่ยนแปลง	ร้อยละการคงอยู่ ของอาจารย์	จำนวนรายชื่อ อาจารย์ที่มีการ เปลี่ยนแปลง	ร้อยละการคงอยู่ ของอาจารย์	จำนวนรายชื่อ อาจารย์ที่มีการ เปลี่ยนแปลง	ร้อยละการคงอยู่ ของอาจารย์

2) ความพึงพอใจของอาจารย์

ร้อยละความพึงพอใจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อการบริหารและพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ในตัวบ่งชี้ 4.1) มีค่าเท่ากับ..... รายละเอียดดังตาราง

ลำดับ	ประเด็นการประเมิน	ค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจ (คะแนนเต็ม 5.00)		
		ปีการศึกษา 2558	ปีการศึกษา 2559	ปีการศึกษา 2560

สรุปผลการประเมิน : คะแนนที่ได้ เท่ากับ

องค์ประกอบที่ 5 : หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตร

สรุปผลรายวิชาที่เปิดสอนในภาค/ปีการศึกษา

รหัส ชื่อวิชา	ภาค/ปีการศึกษา	จำนวนการกระจายของเกรด (คน)								จำนวนนักศึกษา		
		A	B+	B	C+	C	D+	D	F	ลงทะเบียน	สอบผ่าน	
		นำมาจาก มคอ 5 ของแต่ละวิชา และ										
		รายงานเฉพาะวิชาที่คณะรับผิดชอบ										

ตัวบ่งชี้ 5.1 : สาระของรายวิชาในหลักสูตร

ควรรอธิบายระบบและกลไก ผลการดำเนินงานและผลลัพธ์ที่ได้ และผล/แผนการพัฒนาปรับปรุงให้ครบทุกประเด็น

5.1.1 หลักคิดในการออกแบบหลักสูตร ข้อมูลที่ใช้ในการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

- 1) มีระบบและกลไก

.....

.....

.....

.....

- 2) มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน

.....

.....

.....

.....

3) มีการประเมินกระบวนการ (ใช้วิธีการศึกษา สังเคราะห์ ประชุมปรึกษาหารือ วิจัยความ พึงพอใจ หรือ ADLI ตามระบบ EdPEX)

.....
.....
.....

4) มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน

.....
.....
.....

5) มีผลจากการปรับปรุงเป็นรูปธรรม

.....
.....
.....

5.1.2 การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขาวิชานั้น ๆ

1) มีระบบและกลไก

.....
.....
.....

2) มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน

.....
.....
.....

3) มีการประเมินกระบวนการ (ใช้วิธีการศึกษา สังเคราะห์ ประชุมปรึกษาหารือ วิจัยความพึงพอใจ หรือ ADLI ตามระบบ EdPEX)

.....
.....
.....
.....

4) มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน

.....
.....
.....
.....

5) มีผลจากการปรับปรุงเป็นรูปธรรม

.....
.....
.....
.....

5.1.3 หัวข้อวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษาเหมาะสมกับปรัชญา วิทยทัศน์ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตรและสอดคล้องกับระดับของหลักสูตร

1) มีระบบและกลไก

.....
.....
.....
.....

2) มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน

.....
.....
.....
.....

3) มีการประเมินกระบวนการ (ใช้วิธีการศึกษา สังเคราะห์ ประชุมปรึกษาหารือ วิจัยความพึงพอใจ หรือ ADLI ตามระบบ EdPEX)

.....
.....
.....
.....

4) มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน

.....
.....
.....
.....

5) มีผลจากการปรับปรุงเป็นรูปธรรม

.....
.....
.....
.....

สรุปผลการประเมิน : คะแนนที่ได้ เท่ากับ

ตัวบ่งชี้ 5.2 : การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

ควรรออธิบายระบบและกลไก ผลการดำเนินงานและผลลัพธ์ที่ได้ และผล/แผนการพัฒนาปรับปรุงให้ครบทุกประเด็น ที่ทำให้กระบวนการจัดการเรียนการสอนตอบสนองความแตกต่างของผู้เรียน การจัดการศึกษานั้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ก่อให้เกิดผลการเรียนรู้บรรลุตามเป้าหมาย

5.2.1 การพิจารณากำหนดผู้สอน

1) มีระบบและกลไก

.....
.....
.....
.....

2) มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน

.....
.....
.....
.....

3) มีการประเมินกระบวนการ (ใช้วิธีการศึกษา สังเคราะห์ ประชุมปรึกษาหารือ วิจัยความพึงพอใจ หรือ ADLI ตามระบบ EdPEX)

.....
.....
.....
.....

4) มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน

.....
.....
.....
.....

5) มีผลจากการปรับปรุงเป็นรูปธรรม

.....
.....
.....
.....

5.2.2 การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำ มคอ. 3 และ มคอ. 4 และการจัดการเรียนการสอน

1) มีระบบและกลไก

.....
.....
.....
.....

2) มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน

.....
.....
.....
.....

3) มีการประเมินกระบวนการ (ใช้วิธีการศึกษา สังเคราะห์ ประชุมปรึกษาหารือ วิจัยความพึงพอใจ หรือ ADLI ตามระบบ EdPEX)

.....
.....
.....
.....

4) มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน

.....
.....
.....
.....

5) มีผลจากการปรับปรุงเป็นรูปธรรม

.....
.....
.....
.....

5.2.3 การจัดการเรียนการสอนที่มีการฝึกปฏิบัติ ในระดับปริญญาตรี

1) มีระบบและกลไก

.....
.....
.....
.....

2) มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน

.....
.....
.....
.....

3) มีการประเมินกระบวนการ (ใช้วิธีการศึกษา สังเคราะห์ ประชุมปรึกษาหารือ วิจัยความพึงพอใจ หรือ ADLI ตามระบบ EdPEX)

.....
.....
.....
.....

4) มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน

.....
.....
.....
.....

5) มีผลจากการปรับปรุงเป็นรูปธรรม

.....
.....
.....
.....

5.2.4 การจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรี ที่มีการบูรณาการกับการวิจัย บริการวิชาการแก่สังคม และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

1) มีระบบและกลไก

.....
.....
.....
.....

2) มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน

.....
.....
.....
.....

3) มีการประเมินกระบวนการ (ใช้วิธีการศึกษา สังเคราะห์ ประชุมปรึกษาหารือ วิจัยความพึงพอใจ หรือ ADLI ตามระบบ EdPEX)

.....
.....
.....
.....

4) มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน

.....
.....
.....
.....

5) มีผลจากการปรับปรุงเป็นรูปธรรม

.....
.....
.....
.....

5.2.5 การควบคุมหัวข้อวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษาให้สอดคล้องกับสาขาวิชา
และความก้าวหน้าของศาสตร์

1) มีระบบและกลไก

.....
.....
.....
.....

2) มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน

.....
.....
.....
.....

3) มีการประเมินกระบวนการ (ใช้วิธีการศึกษา สังเคราะห์ ประชุมปรึกษาหารือ วิจัยความพึงพอใจ หรือ ADLI ตามระบบ EdPEX)

.....
.....
.....
.....

4) มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน

.....
.....
.....
.....

5) มีผลจากการปรับปรุงเป็นรูปธรรม

.....
.....
.....
.....

5.2.6 การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา ที่มีความ
เชื่อมโยง สอดคล้อง หรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์

1) มีระบบและกลไก

.....
.....
.....
.....

2) มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน

.....
.....
.....
.....

3) มีการประเมินกระบวนการ (ใช้วิธีการศึกษา สังเคราะห์ ประชุมปรึกษาหารือ วิจัยความ พึง
พอใจ หรือ ADLI ตามระบบ EdPEX)

.....
.....
.....
.....

4) มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน

.....
.....
.....
.....

5) มีผลจากการปรับปรุงเป็นรูปธรรม

.....
.....
.....
.....

5.2.7 การช่วยเหลือ กำกับ ติดตาม ในการทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระและการตีพิมพ์ผลงานในระดับบัณฑิตศึกษา

1) มีระบบและกลไก

.....
.....
.....
.....

2) มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน

.....
.....
.....
.....

3) มีการประเมินกระบวนการ (ใช้วิธีการศึกษา สังเคราะห์ ประชุมปรึกษาหารือ วิจัยความพึงพอใจ หรือ ADLI ตามระบบ EdPEX)

.....
.....
.....
.....

4) มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน

.....
.....
.....
.....

5) มีผลจากการปรับปรุงเป็นรูปธรรม

.....
.....
.....
.....

สรุปผลการประเมิน : คะแนนที่ได้ เท่ากับ

ตัวบ่งชี้ 5.3 : การประเมินผู้เรียน

ควรอธิบายระบบและกลไก ผลการดำเนินงานและผลลัพธ์ที่ได้ และผล/แผนการพัฒนาปรับปรุงให้ครบทุกประเด็นที่สะท้อนสภาพจริงด้วยวิธีการหรือเครื่องมือประเมินที่เชื่อถือได้ ให้ข้อมูลที่ช่วยให้ผู้สอนและผู้เรียนมีแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนต่อไป

5.3.1 การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ

1) มีระบบและกลไก

.....
.....
.....
.....

2) มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน

.....
.....
.....
.....

3) มีการประเมินกระบวนการ (ใช้วิธีการศึกษา สังเคราะห์ ประชุมปรึกษาหารือ วิจัยความพึงพอใจ หรือ ADLI ตามระบบ EdPEX)

.....
.....
.....
.....

4) มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน

.....
.....
.....
.....

5) มีผลจากการปรับปรุงเป็นรูปธรรม

.....
.....
.....
.....

5.3.2 การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1) มีระบบและกลไก

.....
.....
.....
.....

2) มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน

.....
.....
.....
.....

3) มีการประเมินกระบวนการ (ใช้วิธีการศึกษา สังเคราะห์ ประชุมปรึกษาหารือ วิจัยความพึงพอใจ หรือ ADLI ตามระบบ EdPEX)

.....
.....
.....
.....

4) มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน

.....
.....
.....
.....

5) มีผลจากการปรับปรุงเป็นรูปธรรม

.....
.....
.....
.....

5.3.3 การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตร (มคอ. 5 มคอ.6 และมคอ.7)

1) มีระบบและกลไก

.....
.....
.....
.....

2) มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน

.....
.....
.....
.....

3) มีการประเมินกระบวนการ (ใช้วิธีการศึกษา สังเคราะห์ ประชุมปรึกษาหารือ วิจัยความพึงพอใจ หรือ ADLI ตามระบบ EdPEX)

.....
.....
.....
.....

4) มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน

.....
.....
.....
.....

5) มีผลจากการปรับปรุงเป็นรูปธรรม

.....
.....
.....
.....

5.3.4 การประเมินวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา

1) มีระบบและกลไก

.....
.....
.....
.....

2) มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน

.....
.....
.....
.....

3) มีการประเมินกระบวนการ (ใช้วิธีการศึกษา สังเคราะห์ ประชุมปรึกษาหารือ วิจัยความพึงพอใจ หรือ ADLI ตามระบบ EdPEX)

.....
.....
.....
.....

4) มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน

.....
.....
.....
.....

5) มีผลจากการปรับปรุงเป็นรูปธรรม

.....
.....
.....
.....

สรุปผลการประเมิน : คะแนนที่ได้ เท่ากับ

ตัวบ่งชี้ 5.4 : ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติตามที่ระบุใน มคอ. 2 ของหลักสูตร

ตัวอย่าง ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
1. มีการประชุมหลักสูตรเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร อย่างน้อยปีการศึกษาละสองครั้ง โดยมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเข้าร่วม ประชุม อย่างน้อยร้อยละ 80 และมีการบันทึกการประชุมทุกครั้ง	
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ แห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสภา/สาขาวิชา	
3. มีรายละเอียดของกระบวนวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 ให้ครบทุกกระบวนวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตร อย่าง น้อยก่อนเปิดภาคการศึกษา	<div style="border: 1px solid black; padding: 10px; width: fit-content; margin: auto;"> ควรรอขยายผลการดำเนินงานและ อ้างอิงเอกสารหลักฐานประกอบ ผลการประเมิน </div>
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของกระบวนวิชา และรายงานผลการดำเนินการของ ประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ให้ครบทุกกระบวนวิชาที่เปิด สอนในหลักสูตร ภายใน 30 วัน หลังวันปิดภาคการศึกษา	
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลัง สิ้นสุดปีการศึกษา	
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ. 3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของวิชาเอก/วิชาบังคับที่เปิดสอนในแต่ละปี การศึกษา	
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผล การเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	
8. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ที่ได้รับการแต่งตั้งใหม่ ได้รับคำแนะนำด้านการ บริหารจัดการหลักสูตร	
9. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	
10. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.00	
11. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จาก คะแนนเต็ม 5.00	
รวมตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในปีนี้	
จำนวนตัวบ่งชี้ที่มีการดำเนินงานผ่าน	
ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่ดำเนินงานผ่านในปีนี้	

สรุปผลการประเมิน : คะแนนที่ได้ เท่ากับ

การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ

รหัส ชื่อวิชา	ภาคการศึกษา	ความผิดปกติ	การตรวจสอบ	เหตุที่ทำให้ผิดปกติ	มาตรการแก้ไข
		นำมาจาก มคอ.5 ของแต่ละวิชา			

รายวิชาที่ไม่ได้เปิดสอนในปีการศึกษา

รหัส ชื่อวิชา	ภาคการศึกษา	เหตุผลที่ไม่เปิดสอน	มาตรการที่ดำเนินการ

รายวิชาที่สอนเนื้อหาไม่ครบในปีการศึกษา

รหัส ชื่อวิชา	ภาคการศึกษา	หัวข้อที่ขาด	สาเหตุที่ไม่ได้สอน	วิธีแก้ไข

คุณภาพของการสอน

การประเมินรายวิชาที่เปิดสอนในปีที่รายงาน

รายวิชาที่มีการประเมินคุณภาพการสอน และแผนการปรับปรุงจากผลการประเมิน

รหัส วิชา	ภาคการศึกษา	ผลการประเมินโดยนักศึกษา		แผนการปรับปรุง
		มี	ไม่มี	
		นำมาจาก มคอ 5 แต่ละวิชา		

ผลการประเมินคุณภาพการสอนโดยรวม

.....

.....

.....

.....

.....

ประสิทธิผลของกลยุทธ์การสอน

มาตรฐานผลการเรียนรู้	สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และข้อมูล ป้อนกลับจากแหล่งต่าง ๆ	แนวทางแก้ไขปรับปรุง
คุณธรรมจริยธรรม		
ความรู้		
ทักษะทางปัญญา		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		

การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่

การปฐมนิเทศเพื่อชี้แจงหลักสูตร

 มี ไม่มี

จำนวนอาจารย์ใหม่ จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วมปฐมนิเทศ

กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

กิจกรรมที่จัดหรือเข้าร่วม	จำนวน		สรุปข้อคิดเห็น และประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ
	อาจารย์	บุคลากรสายสนับสนุน	

การบริหารหลักสูตร

ปัญหาในการบริหารหลักสูตร	ผลกระทบของปัญหาต่อสัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหามานาน

องค์ประกอบที่ 6 : สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ 6.1 : สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ควรรออธิบายระบบและกลไก ผลการดำเนินงานและผลลัพธ์ที่ได้ และผล/แผนการพัฒนาปรับปรุงให้ครบทุกประเด็น ที่สะท้อนการจัดเตรียมสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่จำเป็นต่อการเรียนการสอน และส่งผลให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- 1) ระบบการดำเนินงานของหลักสูตร/คณะ/สถาบันโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

- 2) จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน

.....

.....

.....

.....

- 3) กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

สรุปผลการประเมิน : คะแนนที่ได้ เท่ากับ

ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมิน

ข้อคิดเห็นหรือสาระจากผู้ประเมิน	ความเห็นของผู้รับผิดชอบหลักสูตร	การนำไปดำเนินการวางแผนหรือปรับปรุงหลักสูตร

สรุปการประเมินหลักสูตร

การประเมินจากผู้สำเร็จการศึกษา

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน	

การประเมินจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง (ผู้ใช้บัณฑิต)

กระบวนการประเมิน	
ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน	

แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร

ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนที่เสนอในรายงานของปีที่ผ่านมา

แผนดำเนินการ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ	ความสำเร็จของแผน/เหตุผลที่ไม่สามารถดำเนินการได้สำเร็จ

ข้อเสนอในการพัฒนาหลักสูตร

1. ข้อเสนอในการปรับโครงสร้างหลักสูตร (จำนวนหน่วยกิต รายวิชาแกน รายวิชาเลือกฯ)

.....

.....

.....

.....

2. ข้อเสนอในการเปลี่ยนแปลงรายวิชา (การเปลี่ยนแปลง เพิ่มหรือลดเนื้อหาในรายวิชา การเปลี่ยนแปลงวิธีการสอนและการประเมินสัมฤทธิผลรายวิชาฯ)

.....

.....

.....

.....

3. กิจกรรมการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

.....

.....

.....

.....

แผนปฏิบัติการใหม่สำหรับปี

ระบุแผนการปฏิบัติการแต่ละแผน วันที่คาดว่าจะสิ้นสุดแผน และผู้รับผิดชอบ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

สรุปผลการประเมิน

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามตัวบ่งชี้ ระดับหลักสูตร

องค์ประกอบ	ผลการประเมิน
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน	
ตัวบ่งชี้ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนด โดย สกอ.	
1. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	
2. คุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	
3. คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร	
4. คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอน	
5. คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ	
6. คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี)	
7. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์	
8. การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา	
9. ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา	
10. การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต	
ตัวบ่งชี้ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	
ตัวบ่งชี้ 2.2 การได้งานทำหรือผลงานวิจัยของผู้สำเร็จการศึกษา	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี (ปริญญาตรี) 	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ (ปริญญาโท) 	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอก ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ (ปริญญาเอก) 	
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา	
ตัวบ่งชี้ 3.1 การรับนักศึกษา	
ตัวบ่งชี้ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	
ตัวบ่งชี้ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์	
ตัวบ่งชี้ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	

องค์ประกอบ	ผลการประเมิน
ตัวบ่งชี้ 4.2 คุณภาพอาจารย์	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก 	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ 	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ จำนวนบทความของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scopus ต่อจำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (เฉพาะปริญญาเอก) 	
ตัวบ่งชี้ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	
ตัวบ่งชี้ 5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร	
ตัวบ่งชี้ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	
ตัวบ่งชี้ 5.3 การประเมินผู้เรียน	
ตัวบ่งชี้ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	
ตัวบ่งชี้ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	

สรุปผลการประเมิน

องค์ประกอบ	ผลการประเมิน	
	ผ่าน	ไม่ผ่าน
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน		
ค่าเฉลี่ยของตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบที่ 2-6		

1. อาจารย์ประจำหลักสูตร :
 ลายเซ็น :
 วันที่รายงาน :

2. อาจารย์ประจำหลักสูตร :
 ลายเซ็น :
 วันที่รายงาน :

3. อาจารย์ประจำหลักสูตร :
 ลายเซ็น :
 วันที่รายงาน :

4. อาจารย์ประจำหลักสูตร :
 ลายเซ็น :
 วันที่รายงาน :

5. อาจารย์ประจำหลักสูตร :
 ลายเซ็น :
 วันที่รายงาน :

เห็นชอบโดย :(หัวหน้าสาขา)
 ลายเซ็น :
 วันที่รายงาน :

เห็นชอบโดย : (คณบดี)
 ลายเซ็น :
 วันที่รายงาน :