



เรียน ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา

✓ 1. เพื่อโปรดทราบ.....

2. เพื่อโปรดพิจารณา

3. เห็นควรขอ ขอ 2 ฉบับ  
ขอ 2 ฉบับ

19 ต.ค. 2561

จัดตั้งเสนอ

*[Handwritten signature]*

๑๑ ต.ค. ๖1

*[Faint handwritten text]*

(ลูกดก ธีระเกียรติ ธีระเกียรติ)

ดร.ธีระเกียรติ ธีระเกียรติ

10/10/61





## โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการนักวิจัยรุ่นใหม่ หลักสูตรที่ ๑ “การวิจัยเชิงคุณภาพ”

### หลักการและเหตุผล

การวิจัยเชิงคุณภาพ เป็นวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์ประเภทหนึ่ง ที่นักวิจัยทางสังคมศาสตร์ ให้ความสำคัญในการศึกษาหาความรู้ โดยพิจารณาปรากฏการณ์ของสังคมจากสภาพแวดล้อมตามความเป็นจริง ในมิติต่างๆ เพื่อหาความสัมพันธ์ของปรากฏการณ์กับสภาพแวดล้อมนั้น โดยให้ความสนใจด้านความรู้สึก นึกคิด ความหมาย ค่านิยม อุดมการณ์ของบุคคล นอกเหนือไปจากข้อมูลเชิงปริมาณ โดยเน้นการสังเกต การสัมภาษณ์ การวิเคราะห์ข้อมูลโดยการตีความ ค้นหาข้อสรุปแบบอุปนัย การวิจัยเชิงคุณภาพจึงมีความสำคัญมากยิ่งขึ้นเพราะมีส่วนช่วยในการลดช่องโหว่ของงานวิจัยเชิงปริมาณให้หมดไป ดังนั้นนักวิจัยทุกคนจึงจำเป็นต้องมีความรู้ในงานวิจัยเชิงคุณภาพควบคู่ไปกับการวิจัยเชิงปริมาณด้วย

### วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ ความเข้าใจในวิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ ทุกขั้นตอน
๒. เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการฝึกอบรมไปใช้ในการวิจัยเชิงคุณภาพได้อย่างถูกต้อง
๓. เพื่อเผยแพร่ความรู้การวิจัยเชิงคุณภาพให้แพร่หลาย
๔. เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนความรู้ซึ่งกันและกัน

### วิทยากร

รองศาสตราจารย์ ดร. โยธิน แสงวดี สถาบันวิจัยประชากรและสังคม มหาวิทยาลัยมหิดล

### ตารางการฝึกอบรม

วัน/เดือน/ปี	เวลา	เวลา	เวลา
	๐๙.๐๐- ๑๒.๐๐ น.	๑๒.๐๐-๑๓.๐๐ น.	๑๓.๐๐-๑๖.๐๐ น.
๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑	ความสำคัญ ความหมายการกำหนดกรอบแนวความคิดและทฤษฎีของการวิจัยเชิงคุณภาพ	พัก	วิธีการเก็บข้อมูลการวิจัยเชิงคุณภาพ
๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑	วิธีการเก็บข้อมูลการวิจัยเชิงคุณภาพ		วิธีการเก็บข้อมูลการวิจัยเชิงคุณภาพ

**สถานที่**

ห้องบงกชรัตน์ เอ ชั้น ๒ โรงแรม เดอะ รอยัล ริเวอร์ กรุงเทพมหานคร

**คุณสมบัติผู้อบรม**

อาจารย์/ ข้าราชการ/ พนักงานรัฐวิสาหกิจ/ พนักงานบริษัทธุรกิจเอกชน/ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และผู้สนใจทั่วไป รับจำนวน ๕๐ คน

**การรับสมัคร**

ผู้สนใจลงทะเบียนฝึกอบรมได้ที่ <http://irdssru.com/public/training/> ภายในวันที่ ๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑

**ค่าลงทะเบียน**

๔,๐๐๐ บาท/ ๑ ท่าน (รวมเอกสาร อาหารกลางวัน และอาหารว่าง ใบริรับรอง และทำเนียบรุ่น) ผู้เข้ารับการอบรมจากส่วนราชการของกระทรวงและกรมต่าง ๆ สามารถเบิกค่าลงทะเบียนจากต้นสังกัดได้

**การชำระเงิน**

โอนเงินผ่าน ธนาคารกรุงเทพ สาขา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ชื่อบัญชี สถาบันวิจัยและพัฒนา-การวิจัยและบริการวิชาการ เลขที่บัญชี ๐๗๔ - ๗ - ๓๘๑๑๐ - ๑ เมื่อโอนเงินแล้วกรุณาส่งหลักฐานการโอนเงินที่ [ird\\_ssru@ssru.ac.th](mailto:ird_ssru@ssru.ac.th) ภายในวันที่ ๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ โทร ๐ ๒๑๖๐ ๑๓๔๑

**หมายเหตุ :** หากจำนวนผู้ลงทะเบียนไม่ถึง ๓๐ คน สถาบันวิจัยและพัฒนาขอสงวนสิทธิ์ในการจัดอบรม ทั้งนี้จะโอนเงินคืนกลับให้แก่ผู้ที่ชำระเงินค่าลงทะเบียนแล้ว





## โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการนักวิจัยรุ่นใหม่ หลักสูตรที่ ๒ “การเขียนและประเมินบทความวิจัยและบทความวิชาการเพื่อตีพิมพ์ลงวารสาร”

### หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการเผยแพร่บทความวิจัยและบทความวิชาการเป็นภารกิจหลักของคณาจารย์โดยเฉพะการเผยแพร่บทความทางวารสารระดับชาติและนานาชาตินั้น วารสารวิชาการไทยได้มีการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่องและเป็นรูปธรรมโดยเฉพาะอย่างยิ่ง ตั้งแต่มีการตั้งศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทยหรือศูนย์ TCI ในปี ๒๕๕๗ เป็นต้นมา กล่าวคือ วารสารวิชาการไทยมีคุณภาพหลักเกณฑ์พื้นฐานของวารสารสากลมากยิ่งขึ้น มีรูปแบบการลงรายการอ้างอิงที่ถูกต้องและมาตรฐานเดียวกันมากขึ้น มีบทความที่ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ และคำสำคัญ มีระบบ peer review ที่เข้มข้นมากขึ้น ตลอดจนมีความเป็นสากลมากยิ่งขึ้น โดยระบบ peer review นั้นจะมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อคุณภาพของบทความที่จะตีพิมพ์ลงวารสาร แต่ในขณะเดียวกันก็ไม่ได้มีการกำหนดรูปแบบหรือหลักการเป็นมาตรฐานชัดเจนการ peer review ขึ้นอยู่กับวิจารณ์ของผู้ทรงคุณวุฒิและบรรณาธิการของวารสารแต่ละฉบับ

ด้วยเหตุนี้สถาบันวิจัยและพัฒนา ในฐานะเจ้าของวารสารวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ซึ่งเป็นวารสารที่ได้รับการประเมินจากศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย ให้อยู่ในกลุ่มที่ ๑ จึงได้จัด “โครงการอบรมการเขียนและประเมินบทความวิจัยและบทความวิชาการเพื่อตีพิมพ์ลงวารสาร” เพื่อให้ความสำคัญกับผู้ประเมินบทความ กองบรรณาธิการและผู้เขียนบทความ มีความเข้าใจรวมถึงเทคนิคในการประเมินและการเขียนบทความวิจัยและวิชาการ ก็จะส่งผลต่อคุณภาพของบทความที่ได้รับการตีพิมพ์ลงในวารสารวิชาการระดับชาติต่อไป

### วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพบทความวิจัยและบทความวิชาการสำหรับตีพิมพ์ลงวารสารวิชาการ
๒. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจหลักการ และกระบวนการประเมินและเขียนบทความวิจัยและบทความวิชาการเพื่อตีพิมพ์ลงวารสารวิชาการ
๓. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ และสามารถเขียนและประเมินบทความวิจัยและบทความวิชาการเพื่อตีพิมพ์ลงวารสารวิชาการ

### วิทยากร

รองศาสตราจารย์ ดร. โยธิน แสงวดี สถาบันวิจัยประชากรและสังคม มหาวิทยาลัยมหิดล