

รายวิชากลุ่มวิชาพื้นฐาน

ทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

ระดับปริญญาตรี

 **(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2559)**

# มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

# กระทรวงศึกษาธิการ

รายวิชากลุ่มวิชาพื้นฐาน

ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์

ระดับปริญญาตรี

 **(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2559)**

# มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

# กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 (Thai Qualification Framework : TQF) และประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2558 ได้กำหนดให้สถาบันอุดมศึกษาใช้ TQF เป็นแนวทางในการพัฒนาหรือปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้บัณฑิตในสาขาวิชาของสถาบันอุดมศึกษาทุกแห่งมีมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่มีคุณภาพเทียบเคียงกับบัณฑิตในสถาบันอุดมศึกษาอื่น ๆ ที่ดีทั้งในและต่างประเทศ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาจึงได้จัดทำรายวิชากลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ซึ่งมีรายวิชาต่าง ๆ ไว้เพื่อให้หลักสูตรในระดับปริญญาตรีทุกหลักสูตรได้ใช้บรรจุไว้ในหลักสูตรใหม่หรือหลักสูตรปรับปรุงต่อไป และคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตรที่รับผิดชอบจัดการเรียนการสอนรายวิชากลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ได้ร่วมกันจัดทำแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลการเรียนรู้สู่รายวิชา (Curriculum Mapping) โดยจัดทำผลการเรียนรู้ (Learning Outcomes : LO) ไว้เรียบร้อยแล้ว

สำหรับรายวิชากลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์เล่มนี้ ได้รับความร่วมมือจากคณาจารย์และบุคลากรของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาในการร่วมแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยและตรงตามความต้องการตลาดแรงงาน โดยสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน (สวท.) เป็นผู้ประสานงาน และจะได้เริ่มใช้ตั้งแต่ปีการศึกษา 2560 เป็นต้นไป

# มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

**สารบัญ**

 **หน้า**

1. วัตถุประสงค์ 1
2. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา 1
3. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน 2
* ด้านคุณธรรม จริยธรรม
* ด้านความรู้
* ด้านทักษะทางปัญญา
* ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
* ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
1. กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพทางวิทยาศาสตร์ 6
2. กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพทางคณิตศาสตร์ 7
3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา 8

 (Curriculum Mapping)

1. คำอธิบายรายวิชากลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ 11

ภาคผนวก

1. ความหมายของรหัสรายวิชาและรหัสการจัดชั่วโมงเรียน 22

**รายวิชากลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และศิลปศาสตร์**

**ระดับปริญญาตรี**

**มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา**

**(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2559)**

(ใช้สำหรับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ ปีการศึกษา 2560)

1. **วัตถุประสงค์**
	1. เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รู้จักและเข้าใจตนเอง สร้างเสริมสมรรถภาพทางกายและบุคลิกภาพ มีวินัย กล้าแสดงออก มีจิตสาธารณะ และสามารถทำงานเป็นหมู่คณะ
	2. เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีทักษะด้านภาษา สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารได้ถูกต้องและนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม
	3. เพื่อเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีทักษะทางปัญญา มีความคิดสร้างสรรค์ คิดอย่างเป็นระบบ
	4. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ใฝ่รู้ แสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่อง รู้เท่าทันเหตุการณ์และสามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข
	5. เพื่อเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีความซาบซึ้งในคุณค่าของศิลปะ วัฒนธรรม ความเป็นไทย อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และสามารถดำเนินชีวิตตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

**2. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา**

| **คุณลักษณะพิเศษ** | **กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา** |
| --- | --- |
| ด้านบุคลิกภาพ | มีการส่งเสริมเรื่องการแต่งกายให้ถูกต้องตามกาลเทศะในการเข้าสังคม เทคนิคการเจรจาสื่อสาร การมีมนุษย์สัมพันธ์ที่ดี การอยู่ในสังคมร่วมกับผู้อื่น การจัดการกับความขัดแย้ง ฯลฯ ตามความเหมาะสมตลอดระยะเวลาการศึกษา |
| ด้านภาวะผู้นำ และความรับผิดชอบตลอดจนมีวินัยในตนเอง | * กำหนดให้มีรายวิชาซึ่งนักศึกษาต้องทำงานเป็นกลุ่ม และมีการกำหนดหัวหน้ากลุ่มในการทำรายงาน ตลอดจน กำหนดให้ ทุกคนมีส่วนร่วมในการนำเสนองาน เพื่อเป็นการฝึกให้นักศึกษาได้สร้างภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม การเป็นสมาชิกกลุ่มที่ดี การทำงานเป็นทีม การแสดงและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
* มีกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่มอบหมายให้นักศึกษาสลับกันเป็นหัวหน้าในการดำเนินกิจกรรมเพื่อฝึกให้นักศึกษามีความรับผิดชอบ มีกติกาที่จะเอื้อให้นักศึกษาได้สร้างวินัย ในตนเอง เช่น การเข้าเรียนตรงเวลาและเข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอ การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
 |
| จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ | มีการให้ความรู้ด้านหลักคุณธรรมจริยธรรม จรรยาวิชาการและวิชาชีพ รวมถึงผลกระทบต่อสังคม และข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการกระทำความผิด เช่น การละเมิดทรัพย์สินทางปัญญา |

**3. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน**

**3.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม**

 **3.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม**

 นักศึกษาต้องมีคุณธรรม จริยธรรมเพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างราบรื่น และประพฤติตนโดยคำนึงถึงประโยชน์ของส่วนรวม อาจารย์ที่สอนในแต่ละรายวิชา ต้องส่งเสริมให้นักศึกษาสามารถพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมไปพร้อมกับวิทยาการต่าง ๆ ดังนี้

(1) มีจิตสำนึกสาธารณะและตระหนักในคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรม

(2) มีจรรยาบรรณทางวิชาการหรือวิชาชีพ

1. มีวินัย ขยัน อดทน ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม

(4) เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

นอกจากนั้น ยังมีรายวิชาส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษามีการพัฒนาจริยธรรมและจรรยาวิชาชีพ เช่น วิชาการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม วิชาภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพ ซึ่งอาจารย์ผู้สอนสามารถสอดแทรกเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับจรรยาวิชาชีพ และสามารถจัดให้มีการวัดผลแบบมาตรฐานในด้านคุณธรรม จริยธรรมทุกภาคการศึกษา ด้วยการสังเกตพฤติกรรมระหว่างการทำกิจกรรม และมีการกำหนดคะแนนในเรื่องคุณธรรม จริยธรรมให้เป็นส่วนหนึ่งของคะแนนจิตพิสัยในชั้นเรียน นักศึกษาที่คะแนนความประพฤติไม่ผ่านเกณฑ์อาจต้องทำกิจกรรมเพื่อสังคมเพิ่มก่อนจบการศึกษา

 **3.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม**

กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กรเพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา ตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัยฯ นอกจากนี้ ผู้สอนต้องสอดแทรกและส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรมในทุกรายวิชา และส่งเสริมให้นักศึกษามีจิตสาธารณะ สนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมในการให้บริการวิชาการและวิชาชีพแก่สังคม ปลูกฝังจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ยกย่องและเชิดชูนักศึกษาที่ทำความดีและเสียสละ

 **3.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม**

 ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาและการปฏิบัติตนในด้านต่าง ๆ ได้แก่

(1) การตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย และการเข้าร่วมกิจกรรม

(2) ความมีวินัยและความใส่ใจของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร

(3) ความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

(4) ความซื่อสัตย์สุจริตในการทำงานที่ได้รับมอบหมายและการสอบ

**3.2 ด้านความรู้**

 **3.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้**

นักศึกษาต้องมีความรู้เกี่ยวกับเนื้อหาสาระของรายวิชาที่ศึกษาซึ่งประกอบกันขึ้นเป็นองค์ความรู้ที่จะพัฒนาความสามารถและทักษะ อันเป็นสิ่งที่นักศึกษาต้องรู้และเข้าใจ ดังนั้นมาตรฐานความรู้ต้องครอบคลุมสิ่งต่อไปนี้

(1) มีความรู้และความเข้าใจทั้งด้านทฤษฏีและหลักการปฏิบัติในเนื้อหาที่ศึกษา

(2) สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและเทคโนโลยีของสาขาวิชาที่ศึกษา

(3) สามารถบูรณาการความรู้ทางวิชาชีพกับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

การทดสอบผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานนี้สามารถทำได้โดยการใช้ข้อสอบวัดผลในรายวิชาที่เรียนทั้งการทดสอบภาคทฤษฎีและปฏิบัติตลอดระยะเวลาของหลักสูตร

 **3.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้**

 ใช้รูปแบบการเรียนการสอนที่หลากหลายโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ใช้การบูรณาการการเรียนการสอนกับการทำงาน (Work-Integrated Learning) โดยมุ่งเน้นทั้งหลักการทางทฤษฎี และการประยุกต์ใช้ความรู้ในการปฎิบัติในสภาพแวดล้อมจริงและให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี จัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงโดยการศึกษาดูงาน หรือเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่อง ทั้งนี้ให้เป็นไปตามลักษณะของรายวิชา และเนื้อหาสาระของรายวิชานั้น ๆ

  **3.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้**

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษา โดยใช้การวัดผล ดังนี้

(1) การทดสอบย่อย

(2) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน

(3) รายงานที่นักศึกษาจัดทำ

(4) งานที่ได้มอบหมาย

(5) การนำเสนอรายงานในชั้นเรียน

(6) แฟ้มสะสมผลงาน

**3.3 ด้านทักษะทางปัญญา**

 **3.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา**

นักศึกษาสามารถพัฒนาตนเองและประกอบวิชาชีพโดยพึ่งตนเองได้เมื่อจบการศึกษา ดังนั้น นักศึกษาต้องได้รับการพัฒนาทักษะทางปัญญา พร้อมกับคุณธรรม และจริยธรรม โดยกระบวนการเรียนการสอนต้องเน้นให้นักศึกษารู้จักคิดหาเหตุผล เข้าใจที่มาและสาเหตุของปัญหา แนวคิดและวิธีการแก้ปัญหาด้วยตนเอง นักศึกษาที่ผ่านกระบวนการเรียนการสอนด้วยวิธีดังกล่าวต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

1. มีทักษะในการปฏิบัติจากการประยุกต์ความรู้ทั้งทางด้านวิชาการหรือวิชาชีพ

(2) มีทักษะในการนำความรู้มาคิดและใช้อย่างเป็นระบบ

 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญาใช้แนวข้อสอบที่ให้นักศึกษาได้อธิบายแนวคิดและวิธีการแก้ปัญหาโดยการประยุกต์ความรู้ที่เรียนมา หรือให้นักศึกษาเลือกใช้วิชาชีพที่เหมาะสมกับสถานการณ์ที่กำหนดให้

 **3.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา**

ใช้การเรียนการสอนที่หลากหลายโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และการบูรณาการการเรียนการสอนกับการทำงาน (Work-Integrated Learning) มุ่งเน้นให้นักศึกษารู้จักวิเคราะห์องค์ประกอบของสถานการณ์ต่าง ๆโดยใช้บทบาทสมมติสถานการณ์จำลอง และกรณีศึกษาเพื่อเป็นตัวอย่างให้นักศึกษาได้ฝึกวิเคราะห์แนวทางแก้ไขให้ถูกต้อง

 **3.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา**

ประเมินตามสภาพจริงจากผลงาน และการปฏิบัติของนักศึกษา เช่น

1. บทบาทสมมติหรือสถานการณ์จำลอง
2. การเลือกใช้วิธีการเพื่อแก้ใขปัญหาในบริบทต่างๆ
3. การนำเสนอรายงานในชั้นเรียน
4. การทดสอบโดยใช้แบบทดสอบหรือสัมภาษณ์

**3.4 ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**

 **3.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มีความเกี่ยวข้องกับความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล นักศึกษาจึงต้องได้รับการฝึกประสบการณ์พื่อเรียนรู้การปรับตัวให้เข้ากับบุคคลและกลุ่มบุคคลต่างๆ ดังนั้นผู้สอนต้องแนะนำการวางตัว มารยาทในการเข้าสังคมและทักษะที่เกี่ยวข้องกับความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ดังนี้

1. มีมนุษยสัมพันธ์และมารยาทสังคมที่ดี
2. มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม
3. สามารถทำงานเป็นทีมและแก้ไขข้อขัดแย้งได้อย่างเหมาะสม
4. สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาช่วยเหลือสังคมในประเด็นที่เหมาะสม

การวัดและประเมินผลทำได้โดยการสังเกตจากพฤติกรรมของนักศึกษาในการทำกิจกรรมกลุ่ม ทั้งในและนอกชั้นเรียน และผลสะท้อนกลับจากการฝึกประสบการณ์ต่าง ๆ

 **3.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**

ดำเนินการสอนโดยการกำหนดกิจกรรมกลุ่ม การทำงานที่ต้องประสานงานกับผู้อื่น หรือค้นคว้าหาข้อมูลจากการสัมภาษณ์ผู้ที่มีประสบการณ์และประสบความสำเร็จในงานอาชีพ โดยมีความคาดหวังในผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความสามารถในการรับผิดชอบ ดังนี้

(1) สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี

(2) มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย

(3) สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กรได้เป็นอย่างดี

(4) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี

(5) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม

(6) มีความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมของบุคคลที่ติดต่อสื่อสารด้วย และสามารถวางตนได้เหมาะสมกับกาลเทศะ ขนบธรรมเนียมและแนวทางปฏิบัติเฉพาะของแต่ละวัฒนธรรม

 **3.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**

ประเมินตามสภาพจริงจากผลงานและการปฏิบัติของนักศึกษา เช่น

1. พฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน
2. พฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ

**3.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**

 **3.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**

ในยุคปัจจุบัน เทคโนโลยีสารสนเทศมีความสำคัญในชีวิตประจำวันและการประกอบอาชีพ นักศึกษาต้องมีความรู้และมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเป็นเครื่องมือในการปฏิบัติงาน การติดต่อสื่อสารและการพัฒนาตนเอง ดังนั้น นักศึกษาจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาทักษะที่เกี่ยวกับการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีไปพร้อมกับคุณธรรม จริยธรรมและความรู้เกี่ยวกับสาขาวิชา ด้วยเหตุนี้ ผู้สอนต้องใช้เทคโนโลยีในการสอนเพื่อฝึกให้นักศึกษามีคุณสมบัติ ดังนี้

1. เลือกใช้วิธีการและเครื่องมือสื่อสารได้เหมาะสม
2. สืบค้น ศึกษา วิเคราะห์และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อแก้ไขปัญหาอย่างเหมาะสม
3. ใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องตามกาลเทศะ และสอดคล้องกับวัฒนธรรมสากล

การวัดและประเมินผลอาจจัดทำในระหว่างการสอนโดยการจัดกิจกรรมให้นักศึกษาได้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการศึกษาค้นคว้าข้อมูลเพื่อนำมาเรียบเรียง นำเสนอและอภิปราย แสดงความคิดเห็นในกลุ่ม หรือจัดกิจกรรมให้นักศึกษาใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นเครื่องมือในการติดต่อสื่อสาร หรือนำเสนอผลงานต่างๆ

 **3.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**

ดำเนินการสอนด้วยกิจกรรมที่นักศึกษาต้องติดต่อสื่อสาร ค้นคว้าหาข้อมูล และนำเสนอผลจากการค้นคว้าโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ดังนี้

1. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นเครื่องมือในการติดต่อสื่อสาร
2. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นเครื่องมือในการค้นคว้าหาข้อมูล
3. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นเครื่องมือในการนำเสนอผลงาน
4. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมกับขนบธรรมเนียมปฏิบัติของสังคมแต่ละกลุ่ม

 **3.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**

การวัดและประเมินผลตามสภาพจริงจากผลงาน และการปฏิบัติของนักศึกษา ดังนี้

1. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสาร
2. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการศึกษาค้นคว้าหาข้อมูล
3. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอผลงาน
4. จรรยามารยาทในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสมกับสถานการณ์และวัฒนธรรมสากล

**4. กลุ่มวิชาพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ (SC) มีจำนวน 16 วิชาดังนี้**

FUNSC101 ฟิสิกส์ 1 สำหรับวิศวกร 3(3-0-6)

Physics 1 for Engineers

FUNSC102 ปฏิบัติการฟิสิกส์ 1 สำหรับวิศวกร 1(0-3-1)

Physics Laboratory 1 for Engineers

FUNSC103 ฟิสิกส์ 2 สำหรับวิศวกร 3(3-0-6)

Physics 2 for Engineers

FUNSC104 ปฏิบัติการฟิสิกส์ 2 สำหรับวิศวกร 1(0-3-1)

Physics Laboratory 2 for Engineers

FUNSC105 ฟิสิกส์พื้นฐาน 1 3(3-0-6)

Fundamental Physics 1

FUNSC106 ปฏิบัติการฟิสิกส์พื้นฐาน 1 1(0-3-1)

 Fundamental Physics 1 Laboratory

FUNSC107 ฟิสิกส์พื้นฐาน 2 3(3-0-6)

Fundamental Physics 2

FUNSC108 ปฏิบัติการฟิสิกส์พื้นฐาน 2 1(0-3-1)

Fundamental Physics 2 Laboratory

FUNSC109 ฟิสิกส์เบื้องต้น 3(3-0-6)

Introduction to Physics

FUNSC110 ปฏิบัติการฟิสิกส์เบื้องต้น 1(0-3-1)

Introductory to Physics Laboratory

FUNSC111 ฟิสิกส์ยุคใหม่ 3(3-0-6)

 Modern Physics

FUNSC112 โลหะวิทยาฟิสิกส์ 3(3-0-6)

 Physical Metallurgy

FUNSC113 ฟิสิกส์สำหรับสถาปัตยกรรม 3(3-0-6)

 Physics for Architecture

FUNSC114 ปฏิบัติการฟิสิกส์สำหรับสถาปัตยกรรม 1(0-3-1)

 Physics Laboratory for Architecture

 FUNSC201 เคมีสำหรับวิศวกร 3(3-0-6)

 Chemistry for Engineers

 FUNSC202 ปฏิบัติการเคมีสำหรับวิศวกร 1(0-3-1)

 Chemistry Laboratory for Engineers

**5. กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพทางคณิตศาสตร์ (MA) มีจำนวน 9 รายวิชา ดังนี้**

 FUNMA101 คณิตศาสตร์ทั่วไป 3(3-0-6)

 General Mathematics

 FUNMA102 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 3(3-0-6)

 Fundamental Mathematics

 FUNMA103 คณิตศาสตร์ 1 3(3-0-6)

 Mathematics 1

 FUNMA104 คณิตศาสตร์ 2 3(3-0-6)

 Mathematics 2

 FUNMA105 แคลคูลัส 1 สำหรับวิศวกร 3(3-0-6)

 Calculus 1 for Engineers

 FUNMA106 แคลคูลัส 2 สำหรับวิศวกร 3(3-0-6)

 Calculus 2 for Engineers

 FUNMA107 แคลคูลัส 3 สำหรับวิศวกร 3(3-0-6)

 Calculus 3 for Engineers

 FUNMA108 สมการเชิงอนุพันธ์ 3(3-0-6)

 Differential Equations

 FUNMA109 สถิติ 3(3-0-6)

 Statistics

33

**6. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)**

**กลุ่มวิชาพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์**

**● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง**

8

| **กลุ่มวิชา** | **1.ด้านคุณธรรมจริยธรรม** | **2.ด้านความรู้** | **3.ด้านทักษะทางปัญญา** | **4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ** | **5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **รหัสวิชา** | **ชื่อวิชา** | **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** | **1** | **2** | **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** |
| **1. กลุ่มวิชาพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ (SC)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | FUNSC101 | ฟิสิกส์ 1 สำหรับวิศวกร |  |  | **** |  | **** |  | **** |  | **** |  |  |  |  |  | **** |  |
| 2 | FUNSC102 | ปฏิบัติการฟิสิกส์ 1 สำหรับวิศวกร |  |  | **** |  | **** |  |  | **** |  |  | **** | **** |  | **** |  |  |
| 3 | FUNSC103 | ฟิสิกส์ 2 สำหรับวิศวกร |  |  | **** |  | **** |  | **** |  | **** |  |  |  |  |  | **** |  |
| 4 | FUNSC104 | ปฏิบัติการฟิสิกส์ 2 สำหรับวิศวกร |  |  | **** |  | **** |  |  | **** |  |  | **** | **** |  | **** |  |  |
| 5 | FUNSC105 | ฟิสิกส์พื้นฐาน1 |  |  | **** |  | **** |  | **** |  | **** |  |  |  |  |  | **** |  |
| 6 | FUNSC106 | ปฏิบัติการฟิสิกส์พื้นฐาน1 |  |  | **** |  | **** |  |  | **** |  |  | **** | **** |  | **** |  |  |
| 7 | FUNSC107 | ฟิสิกส์พื้นฐาน2 |  |  | **** |  | **** |  | **** |  | **** |  |  |  |  |  | **** |  |
| 8 | FUNSC108 | ปฏิบัติการฟิสิกส์พื้นฐาน2 |  |  | **** |  | **** |  |  | **** |  |  | **** | **** |  | **** |  |  |
| 9 | FUNSC109 | ฟิสิกส์เบื้องต้น |  |  | **** |  | **** |  | **** |  | **** |  |  |  |  |  | **** |  |
| 10 | FUNSC110 | ปฏิบัติการฟิสิกส์เบื้องต้น |  |  | **** |  | **** |  |  |  |  |  | **** | **** |  | **** |  |  |
| 11 | FUNSC111 | ฟิสิกส์ยุคใหม่ |  |  | **** |  | **** |  | **** |  | **** |  |  |  |  |  | **** |  |
| 12 | FUNSC112 | โลหะวิทยาฟิสิกส์ |  |  | **** |  | **** |  | **** |  | **** |  |  |  |  |  | **** |  |
| 13 | FUNSC113 | ฟิสิกส์สำหรับสถาปัตยกรรม |  |  | **** |  | **** |  | **** |  | **** |  |  |  |  |  | **** |  |
| 14 | FUNSC114 | ปฏิบัติการฟิสิกส์สำหรับสถาปัตยกรรม |  | **** | **** |  | **** |  |  | **** |  |  | **** | **** |  | **** |  |  |
| 15 | FUNSC201 | เคมีสำหรับวิศวกร |  |  | **●** |  | **●** |  |  |  | **** |  |  | **** |  |  | **●** |  |
| 16 | FUNSC202 | ปฏิบัติการเคมีสำหรับวิศวกร |  |  | **●** |  | **●** |  |  | **** |  |  |  | **** |  |  | **●** |  |
| **2. กลุ่มวิชาพื้นฐานทางคณิตศาสตร์** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | FUNMA101 | คณิตศาสตร์ทั่วไป | **** |  | **●** |  | **●** |  |  | **●** | **** |  |  | **●** |  |  | **●** |  |
| 2 | FUNMA102 | คณิตศาสตร์พื้นฐาน | **** |  | **●** |  | **●** |  |  | **●** | **** |  |  | **●** |  |  | **●** |  |
| 3 | FUNMA103 | คณิตศาสตร์ 1 | **** |  | **●** |  | **●** |  |  | **●** | **** |  |  | **●** |  |  | **●** |  |
| 4 | FUNMA104 | คณิตศาสตร์ 2 | **** |  | **●** |  | **●** |  |  | **●** | **** |  |  | **●** |  |  | **●**9 |  |
| 5 | FUNMA105 | แคลคูลัส 1 สำหรับวิศวกร | **** |  | **●** |  | **●** |  | **** | **●** | **** |  |  | **●** |  |  | **●** |  |
| 6 | FUNMA106 | แคลคูลัส 2 สำหรับวิศวกร | **** |  | **●** |  | **●** |  | **** | **●** | **** |  |  | **●** |  |  | **●** |  |
| 7 | FUNMA107 | แคลคูลัส 3 สำหรับวิศวกร | **** |  | **●** |  | **●** |  | **** | **●** | **** |  |  | **●** |  |  | **●** |  |
| 8 | FUNMA108 | สมการเชิงอนุพันธ์ | **** |  | **●** |  | **●** |  | **** | **●** | **** |  |  | **●** |  |  | **●** |  |
| 9 | FUNMA109 | สถิติ |  |  | **●** |  | **●** | **** |  | **** | **●** |  |  | **●** |  | **** | **●** |  |

10

**7. คำอธิบายรายวิชากลุ่มวิชาพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FUNSC101** | **ฟิสิกส์ 1 สำหรับวิศวกร** | **3(3-0-6)** |
|  | **Physics 1 for Engineers** |  |
|  | **รหัสรายวิชาเดิม : 22051102** |  |
|  | **วิชาบังคับก่อน : “ไม่มี”** |  |
|  | ศึกษาเกี่ยวกับกลศาสตร์ของอนุภาคและวัตถุแข็งเกร็ง สมบัติของสสาร กลศาสตร์ของไหล ความร้อน การสั่นและคลื่น โดยการสอนจะเน้นที่หลักการที่สำคัญทางฟิสิกส์ การสร้างทักษะในการวิเคราะห์และคำนวณแก้ปัญหาทางวิศวกรรม |
|  | The study of mechanics of particles and rigid body, properties of matter, fluid mechanics, heat, vibrations and waves. Teaching focuses on the main principles of physics including with skills of analytic and calculation for solving engineering problems. |
| **FUNSC102** | **ปฏิบัติการฟิสิกส์ 1 สำหรับวิศวกร** | **1(0-3-1)** |
|  | **Physics Laboratory 1 for Engineers**  |  |
|  | **รหัสรายวิชาเดิม : 22051103** |
|  | **วิชาบังคับก่อน : FUNSC101 ฟิสิกส์ 1 สำหรับวิศวกร หรือเรียนควบคู่กัน** |
|  | ปฏิบัติการเกี่ยวกับการทดลองที่เกี่ยวข้องกับเทคนิคพื้นฐานทางฟิสิกส์ ประกอบด้วยการทดลองทางกลศาสตร์ของอนุภาคและวัตถุแข็งเกร็ง สมบัติเชิงกลของสสาร กลศาสตร์ของไหล ความร้อน การสั่นและคลื่น โดยเนื้อหาจะสอดคล้องกับวิชาฟิสิกส์ 1 สำหรับวิศวกร  |
|  | A laboratory course, dealing with basic experimental techniques in physics consisting of various experiments in mechanics of particles and rigid body, properties of matter, fluid mechanics, heat, vibrations and waves. The course contents are in accordance with FUNSC101 Physics 1 for Engineers.  |
| **FUNSC103** | **ฟิสิกส์ 2 สำหรับวิศวกร** | **3(3-0-6)** |
|  | **Physics 2 for Engineers** |  |
|  | **รหัสรายวิชาเดิม : 22051104** |
|  | **วิชาบังคับก่อน : FUNSC101 ฟิสิกส์ 1 สำหรับวิศวกร** |
|  | ศึกษาเกี่ยวกับองค์ประกอบของหลักแม่เหล็กไฟฟ้า ไฟฟ้ากระแสสลับ อิเล็กทรอนิกส์พื้นฐาน ทัศนศาสตร์ ฟิสิกส์ยุคใหม่ โดยการสอนจะเน้นที่หลักการที่สำคัญทางฟิสิกส์ รวมถึงการสร้างทักษะในการวิเคราะห์และคำนวณแก้ปัญหาทางวิศวกรรม |
|  | The study of elements of electromagnetism, A.C. circuits, fundamental electronics, optics and modern physics. Teaching focuses on the main principles of physics including with skills of analytic and calculation for solving engineering problems. |
| **FUNSC104** | **ปฏิบัติการฟิสิกส์ 2 สำหรับวิศวกร** | **1(0-3-1)** |
|  | **Physics Laboratory 2 for Engineers**  |  |
|  | **รหัสรายวิชาเดิม : 22051105** |
|  | **วิชาบังคับก่อน** **: FUNSC102 ปฏิบัติการฟิสิกส์ 1 สำหรับวิศวกร และ FUNSC103 ฟิสิกส์ 2 สำหรับวิศวกร หรือเรียนควบคู่กัน** |
|  | ปฏิบัติการเกี่ยวกับการทดลองที่เกี่ยวข้องกับเทคนิคพื้นฐานทางฟิสิกส์ ประกอบด้วยการทดลองทางแม่เหล็กไฟฟ้า วงจรไฟฟ้ากระแสสลับ อิเล็กทรอนิกส์พื้นฐาน ทัศนศาสตร์ และฟิสิกส์ยุคใหม่ โดยเนื้อหาจะสอดคล้องกับวิชาฟิสิกส์ 2 สำหรับวิศวกร |
|  | A laboratory course, dealing with basic experimental techniques in physics consisting of various experiments in electromagnetism, A.C. circuits, fundamental electronics, optics and modern physic. The course contents are accordance with FUNSC103 Physics 2 for Engineers. |
| **FUNSC105** | **ฟิสิกส์พื้นฐาน 1** | **3(3-0-6)** |
|  | **Fundamental Physics 1** |  |
|  | **รหัสรายวิชาเดิม : 22051108** |  |
|  | **วิชาบังคับก่อน : “ไม่มี”** |  |
|  | ศึกษาเกี่ยวกับเวกเตอร์ กฎการเคลื่อนที่ของนิวตัน งานและพลังงาน โมเมนตัมและการชน การเคลื่อนที่ของระบบอนุภาค จุดศูนย์กลางมวล การเคลื่อนที่ของวัตถุแข็งเกร็ง การเคลื่อนที่แบบออสซิเลต กลศาสตร์ของไหล ความร้อนและอุณหพลศาสตร์เบื้องต้น คลื่นกล |
|  | The study of vectors, Newton’s law of motion, work and energy, momentum and collision, center of mass, rigid body motion, oscillatory motion, fluid mechanics, heat and fundamental of thermodynamics, mechanical waves. |
| **FUNSC106** | **ปฏิบัติการฟิสิกส์พื้นฐาน 1** |  **1(0-3-1)** |
|  | **Fundamental Physics 1 Laboratory** |  |
|  | **รหัสรายวิชาเดิม : 22051109** |
|  | **วิชาบังคับก่อน** : **FUNSC105 ฟิสิกส์พื้นฐาน 1 หรือเรียนควบคู่กัน** |
|  | ปฏิบัติการเกี่ยวกับการทดลองที่เกี่ยวข้องกับเทคนิคพื้นฐานทางฟิสิกส์ ประกอบด้วยการทดลองเรื่องแรงและการเคลื่อนที่ของวัตถุ กฎของนิวตัน งานและพลังงาน โมเมนตัม การเคลื่อนที่ของวัตถุแข็งเกร็ง การเคลื่อนที่แบบออสซิเลต สมบัติทางกายภาพของของไหล การถ่ายโอนความร้อน สมบัติของคลื่นเสียง โดยเนื้อหาจะสอดคล้องกับวิชาฟิสิกส์พื้นฐาน 1 |
|  | A laboratory course, dealing with basic experimental techniques in Physics consisting of various experiments in forces and motion, Newton’s law of motion, work and energy, momentum, oscillatory motion, system of particles, rigid body motion, heat, waves and sound. The course contents are in accordance with FUNSC105 Fundamental of Physics 1. |
| **FUNSC107** | **ฟิสิกส์พื้นฐาน 2** | **3(3-0-6)** |
|  | **Fundamental Physics 2** |  |
|  | **รหัสรายวิชาเดิม : 22051110** |
|  | **วิชาบังคับก่อน : FUNSC105 ฟิสิกส์พื้นฐาน 1**  |
|  | ศึกษาเกี่ยวกับแรงไฟฟ้า สนามไฟฟ้า ศักย์ไฟฟ้า ความจุไฟฟ้า และสารไดอิเล็กทริก ไฟฟ้ากระแสตรง สนามแม่เหล็ก แรงเคลื่อนไฟฟ้าเหนี่ยวนำ ไฟฟ้ากระแสสลับ คลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า สมบัติและปรากฏการณ์คลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า ฟิสิกส์ยุคใหม่และทฤษฎีควอนตัมเบื้องต้น แบบจำลองอะตอม ส่วนประกอบนิวเคลียส และปฏิกิริยานิวเคลียร์ |
|  | The study of electric force, electric field, electric potential, capacitance and dielectric materials, direct current, magnetic field, induced emf, alternative current, electromagnetic waves, properties and electromagnetic phenomena, modern physics and introduction to quantum theory, atomic model, components of nucleus and nuclear reaction. |
| **FUNSC108** | **ปฏิบัติการฟิสิกส์พื้นฐาน 2** | **1(0-3-1)** |
|  | **Fundamental Physics 2 Laboratory** |  |
|  | **รหัสรายวิชาเดิม : 22051111** |
|  | **วิชาบังคับก่อน : FUNSC106 ปฏิบัติการฟิสิกส์พื้นฐาน 1 และ**  **FUNSC107 ฟิสิกส์พื้นฐาน 2 หรือเรียนควบคู่กัน** |
|  | วิชาปฏิบัติการ ทำการทดลองที่เกี่ยวข้องกับเทคนิคพื้นฐานทางฟิสิกส์ ประกอบด้วยการทดลองเรื่องแรงไฟฟ้า สนามไฟฟ้า ศักย์ไฟฟ้า ความจุไฟฟ้า และสารไดอิเล็กทริก ไฟฟ้ากระแสตรง สนามแม่เหล็ก แรงเคลื่อนไฟฟ้าเหนี่ยวนำ ไฟฟ้ากระแสสลับ คลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า สมบัติและปรากฏการณ์คลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า ฟิสิกส์ยุคใหม่และทฤษฎีควอนตัมเบื้องต้น แบบจำลองอะตอม ส่วนประกอบของนิวเคลียส ปฏิกิริยานิวเคลียร์ โดยเนื้อหาจะสอดคล้องกับวิชาฟิสิกส์พื้นฐาน 2 |
|  | A laboratory course, dealing with basic experimental techniques in physics consisting of various experiments in electric force, electric field, electric potential, capacitance and dielectric materials, direct current, magnetic field, induced emf, alternative current, electromagnetic wave, properties and electromagnetic phenomena, modern physics and introduction to quantum theory, atomic model, components of nucleus and nuclear reactions. The course contents are in accordance with FUNSC107Fundamental of Physics 2. |
| **FUNSC109** | **ฟิสิกส์เบื้องต้น** | **3(3-0-6)** |
|  | **Introductory Physics** |  |
|  | **รหัสรายวิชาเดิม : 22051012** |  |
|  | **วิชาบังคับก่อน : “ไม่มี”** |  |
|  | ศึกษาเกี่ยวกับแนวคิดพื้นฐานทางฟิสิกส์ จลศาสตร์ พลศาสตร์ กลศาสตร์ของไหล ความร้อน การสั่นและคลื่น แม่เหล็กไฟฟ้าพื้นฐาน วงจรไฟฟ้ากระแสตรงและกระแสสลับ อิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น แสง ฟิสิกส์และเทคโนโลยี โดยการสอนมุ่งไปที่การสร้างหลักการทางฟิสิกส์ รวมถึงการสร้างทักษะในการวิเคราะห์และคำนวณแก้ปัญหาในทางวิศวกรรมเบื้องต้น |
|  | The study of basic concept of Physics. Topics are kinematics, dynamics, fluid mechanics, heat, vibration and waves, fundamental of electromagnetism, DC and AC electric circuits, fundamental of electronics, light, physics and technology. Teaching focuses on the main principles of physics including with skills of analytic and calculation for solving in basic engineering problems. |
| **FUNSC110** | **ปฏิบัติการฟิสิกส์เบื้องต้น** | **1(0-3-1)** |
|  | **Introductory to Physics Laboratory** |  |
|  | **รหัสรายวิชาเดิม : 22051013** |
|  | **วิชาบังคับก่อน : FUNSC109 ฟิสิกส์เบื้องต้น** |
|  | ปฏิบัติการเกี่ยวกับการทดลองที่เกี่ยวข้องกับเทคนิคพื้นฐานทางฟิสิกส์ ประกอบด้วยการทดลองเรื่อง จลศาสตร์ พลศาสตร์ กลศาสตร์ของไหล ความร้อน การสั่นและคลื่น แม่เหล็กไฟฟ้าพื้นฐาน วงจรไฟฟ้ากระแสตรงและกระแสสลับ อิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น แสง ฟิสิกส์และเทคโนโลยี โดยเนื้อหาจะสอดคล้องกับวิชาฟิสิกส์เบื้องต้น |
|  | A laboratory course, dealing with basic experimental techniques in physics consisting of various experiments in kinematics, dynamics, fluid mechanics, heat, vibration and waves, fundamental of electromagnetism, DC and AC electric circuits, fundamental of electronics, light, physics and technology. The course contents are in accordance with FUNSC109 Introductory to Physics. |
| **FUNSC111** | **ฟิสิกส์ยุคใหม่** | **3(3-0-6)** |
|  | Modern Physics |  |
|  | **รหัสรายวิชาเดิม : -** |  |
|  | **วิชาบังคับก่อน : “ไม่มี”** |  |
|  | ศึกษาเกี่ยวกับทฤษฎีสัมพัทธภาพพิเศษ ฟิสิกส์ควอนตัมเบื้องต้น รังสีเอ็กซ์ ปรากฏการณ์โฟโตอิเล็กทริก การกระเจิงของคอมป์ตัน การเกิดและการประลัยของอนุภาคคู่ ทวิภาคของอนุภาค-คลื่น ฟิสิกส์อะตอม การเกิดสเปกตรัม เลเซอร์ ฟิสิกส์นิวเคลียร์ กัมมันตภาพรังสี ปฏิกิริยานิวเคลียร์ พลังงานนิวเคลียร์ และการประยุกต์ใช้ทางเทคโนโลยี |
|  | The study of theory of special relativity, introduction to quantum physics, x-rays, photoelectric effect, Compton’s scattering, pair production and pair annihilation, wave–particle duality, atomic physics, spectrum, laser, nuclear physics, radioactivity, nuclear reaction, nuclear energy and applications in technology. |
| **FUNSC112** | **โลหะวิทยาฟิสิกส์** | **3(3-0-6)** |
|  | Physical Metallurgy |  |
|  | **รหัสรายวิชาเดิม : -** |  |
|  | **วิชาบังคับก่อน : “ไม่มี”** |  |
|  | ศึกษาเกี่ยวกับโครงสร้างของโลหะ ระบบผลึก สมบัติต่างๆ ของโลหะเฟอร์รัส และนอนเฟอร์รัส ข้อเด่นและข้อด้อยของโลหะ โลหะผสมที่สำคัญทางอุตสาหกรรมบางชนิด การตรวจสอบโลหะโดยไม่ทำลายสภาพ ความสำคัญของแผนภาพสมดุล และการประยุกต์แผนภาพในการอธิบาย ระบบโลหะผสมบางชนิด รวมทั้งการอบชุบโลหะด้วยความร้อน การกัดกร่อนของโลหะ เทคโนโลยีทางโลหะวิทยาThe study of metals structure, crystal system, properties of ferrous metals and non-ferrous metals, advantage and disadvantage of metal, some of important metal alloys in industry, non-destructive testing, significant of phase diagram, application of phase diagram for alloys system description, heat treatment of steels, corrosion of metal, technology of metallurgy.  |
| **FUNSC113** | **ฟิสิกส์สำหรับสถาปัตยกรรม** | **3(3-0-6)** |
|  | **Physics for Architecture**  |  |
|  | **รหัสรายวิชาเดิม : -** |
|  | **วิชาบังคับก่อน : “ไม่มี”** |
|  | ศึกษาเกี่ยวกับกฎของนิวตันและสมดุล การเคลื่อนที่แบบออสซิเลต กลศาสตร์ของไหล เสียงกับงานด้านสถาปัตยกรรม ความร้อนและอุณหพลศาสตร์ ไฟฟ้าและแม่เหล็ก แสงและทัศนศาสตร์ โดยการสอนจะเน้นที่หลักการสำคัญทางฟิสิกส์รวมทั้งการสร้างทักษะในการวิเคราะห์และคำนวณปัญหาด้านสถาปัตยกรรม |
|  | The study of Newton’s Laws and equilibrium, oscillatory motion, fluid mechanics, sound in architecture, heat and thermodynamics, electricity and magnetism, light and optics. Teaching focuses on the main principle including with skills of analytic and calculation for solving Architecture problems. |
| **FUNSC114** | **ปฏิบัติการฟิสิกส์สำหรับสถาปัตยกรรม** | **1(0-3-1)** |
|  | **Physics Laboratory for Architecture**  |  |
|  | **รหัสรายวิชาเดิม : -** |
|  | **วิชาบังคับก่อน : FUNSC113 ฟิสิกส์สำหรับสถาปัตยกรรม หรือเรียนควบคู่กัน** |
|  | ปฏิบัติการเกี่ยวกับการทดลองที่เกี่ยวข้องกับเทคนิคพื้นฐานทางฟิสิกส์ ประกอบด้วยการทดลองเรื่องกฎของนิวตันและสมดุล การเคลื่อนที่แบบออสซิเลต กลศาสตร์ของไหล เสียงกับงานด้านสถาปัตยกรรม ความร้อนและอุณหพลศาสตร์ ไฟฟ้าและแม่เหล็ก แสงและทัศนศาสตร์ โดยเนื้อหาจะสอดคล้องกับวิชาฟิสิกส์สำหรับสถาปัตยกรรม  |
|  | A laboratory course, dealing with basic experimental techniques in physics consisting of various experiments inNewton’s Laws and equilibrium, oscillatory motion, fluid mechanics, sound in architecture, heat and thermodynamics, electricity and magnetism, light and optics. The course contents are in accordance with FUNSC113 Physics for Architecture. |
| **FUNSC201** | **เคมีสำหรับวิศวกร** | **3(3-0-6)** |
|  | **Chemistry for Engineers**  |  |
|  | **รหัสรายวิชาเดิม : 22021106** |
|  | **วิชาบังคับก่อน : “ไม่มี”**  |
|  | ศึกษาเกี่ยวกับพื้นฐานทางทฤษฎีอะตอม โครงสร้างทางอิเล็กตรอนของอะตอม สมบัติของธาตุตามตารางธาตุพีริออดิก ธาตุเรฟพรีเซนเททีฟ ธาตุอโลหะและธาตุแทรนซิซัน พันธะเคมี ปริมาณสารสัมพันธ์ สมบัติของก๊าซ ของแข็ง ของเหลวและสารละลาย จลนศาสตร์เคมี สมดุลเคมี สมดุลไอออนในน้ำ |
|  | Study of atomic theory, electron configuration of atom, properties of elements in periodic table, representative elements, non-metal and transitional elements, chemical bonds, stoichiometry, properties of gas, solid, liquid and solution, chemical kinetics, chemical equilibrium and ion equilibrium in water. |
| **FUNSC202** | **ปฏิบัติการเคมีสำหรับวิศวกร** | **1(0-3-1)** |
|  | **Chemistry Laboratory for Engineers**  |  |
|  | **รหัสรายวิชาเดิม : 22021107** |
|  | **วิชาบังคับก่อน : FUNSC201 เคมีสำหรับวิศวกร หรือเรียนควบคู่** |
|  | ปฏิบัติการเกี่ยวกับ การชั่ง-ตวงทางวิทยาศาสตร์ ปริมาณสารสัมพันธ์ การเตรียมสารละลายและการคำนวณหาความเข้มข้น สมบัติของก๊าซ โครงสร้างของผลึกสามัญบางชนิด สมบัติของของเหลว ความหนืดของของเหลว สมบัติคอลลิเกทิฟของสารละลาย คอลลอยด์ อัตราการเกิดปฏิกิริยาเคมี สมดุลเคมี สมดุลไอออนิกปฏิกิริยาของกรด เบส เกลือ |
|  | Laboratory practice about the measurement, stoichiometry, solution preparation and concentration calculation, properties of gas, liquid and crystalline structure, viscosity of liquid, colligative properties of solution colloid, rate of reaction, chemical and ionic equilibrium, acid-base reaction. |
| **FUNMA101** | **คณิตศาสตร์ทั่วไป** | **3(3-0-6)** |
|  | **General Mathematics** |  |
|  | **รหัสรายวิชาเดิม : 22011101** |
|  | **วิชาบังคับก่อน : “ไม่มี”** |
|  | ศึกษาเกี่ยวกับเลขฐานต่าง ๆ ตรรกศาสตร์ ฟังก์ชันชี้กำลังและลอการิทึมธรรมชาติ เมทริกซ์และดีเทอร์มิแนนท์ ฟังก์ชัน ลิมิตและความต่อเนื่อง อนุพันธ์ของฟังก์ชันพีชคณิต |
|  | The study of base systems, logic, exponential functions and natural logarithms, matrices and determinants, limits and continuity of functions, derivative of algebraic functions. |
| **FUNMA102** | **คณิตศาสตร์พื้นฐาน** | **3(3-0-6)** |
|  | **Fundamental Mathematics** |  |
|  | **รหัสรายวิชาเดิม : 22011103** |
|  | **วิชาบังคับก่อน** : **“ไม่มี”** |
|  | ศึกษาเกี่ยวกับเลขยกกำลังและฟังก์ชันตรีโกณมิติ เซต ความน่าจะเป็นเบื้องต้น เมทริกซ์และดีเทอร์มิแนนท์ ความสัมพันธ์ ฟังก์ชันและลิมิต การหาอนุพันธ์และการหาปริพันธ์ฟังก์ชันพีชคณิต |
|  | The study of powers and trigonometry functions, set, preliminary probability, matrices and determinants, relations, limits and functions, differentiation and integration of algebraic functions. |
| **FUNMA103** | **คณิตศาสตร์ 1** | **3(3-0-6)** |
|  | **Mathematics 1** |  |
|  | **รหัสรายวิชาเดิม : 22012101**  |
|  | **วิชาบังคับก่อน** : **“ไม่มี”** |
|  | ศึกษาเกี่ยวกับ เมทริกซ์และดีเทอร์มิแนนท์ จำนวนเชิงซ้อน เรขาคณิตวิเคราะห์ ฟังก์ชัน ลิมิตและความต่อเนื่อง การหาอนุพันธ์และการประยุกต์ |
|  | The study of matrices and determinants, complex number, geometry analysis, limits and continuity of functions, derivative of functions and applications. |
| **FUNMA104** | **คณิตศาสตร์ 2** | **3(3-0-6)** |
|  | **Mathematics 2** |  |
|  | **รหัสรายวิชาเดิม** : **22012102**  |
|  | **วิชาบังคับก่อน** : **FUNMA103** **คณิตศาสตร์ 1** |
|  | ศึกษาเกี่ยวกับ ภาคตัดกรวย ระบบพิกัดเชิงขั้ว ปริพันธ์และเทคนิคการหาปริพันธ์ ปริพันธ์จำกัดเขตและการประยุกต์ |
|  | The study of conic section, polar coordinate systems, integral and techniques of Integration, definite integral and applications. |
| **FUNMA105** | **แคลคูลัส 1 สำหรับวิศวกร** | **3(3-0-6)** |
|  | **Calculus 1 for Engineers** |  |
|  | **รหัสรายวิชาเดิม : 22012105** |
|  | **วิชาบังคับก่อน** : **“ไม่มี”** |
|  | ศึกษาเกี่ยวกับ ฟังก์ชัน ลิมิตและความต่อเนื่อง การหาอนุพันธ์ รูปแบบยังไม่กำหนด การประยุกต์ของอนุพันธ์ การหาปริพันธ์ เทคนิคการหาปริพันธ์ การประยุกต์ของปริพันธ์จำกัดเขต  |
|  | The study of functions, limits and continuity of functions, derivative of functions, indeterminate form, applications of derivative, integral and techniques of integration, definite integral and applications. |
| **FUNMA106** | **แคลคูลัส 2 สำหรับวิศวกร** | **3(3-0-6)** |
|  | **Calculus 2 for Engineers** |  |
|  | **รหัสรายวิชาเดิม : 22012106** |
|  | **วิชาบังคับก่อน** : **FUNMA105** **แคลคูลัส 1 สำหรับวิศวกร** |
|  | ศึกษาเกี่ยวกับ พิกัดเชิงขั้วและสมการอิงตัวแปรเสริม เวกเตอร์ในปริภูมิสามมิติ ฟังก์ชันค่าเวกเตอร์ของหนึ่งตัวแปร แคลคูลัสของฟังก์ชันค่าเวกเตอร์ของหนึ่งตัวแปร เส้น ระนาบ และผิวในปริภูมิสามมิติ แคลคูลัสของฟังก์ชันค่าจริงของสองตัวแปรและการประยุกต์ แคลคูลัสของฟังก์ชันค่าจริงของหลายตัวแปรและการประยุกต์  |
|  | The study of polar coordinate and parametric equations, vectors in three-dimensional space, vectors valued functions of one variable, calculus of vectors valued functions of one variable, line, plane and surface in three-dimensional space, calculus of real-valued functions of two variables and applications, calculus of real-valued functions of several variables and applications. |
| **FUNMA107** | **แคลคูลัส 3 สำหรับวิศวกร** | **3(3-0-6)** |
|  | **Calculus 3 for Engineers** |  |
|  | **รหัสรายวิชาเดิม : 22012205** |
|  | **วิชาบังคับก่อน :** **FUNMA106** **แคลคูลัส 2 สำหรับวิศวกร** |
|  | ศึกษาเกี่ยวกับ สมการเชิงอนุพันธ์เบื้องต้นและการประยุกต์ การหาปริพันธ์เชิงตัวเลข ปริพันธ์ไม่ตรงแบบ ปริพันธ์ตามเส้นเบื้องต้น อุปนัยเชิงคณิตศาสตร์ ลำดับและอนุกรมของจำนวน การกระจายอนุกรมเทย์เลอร์ของฟังก์ชันมูลฐาน  |
|  | The study of ordinary differential equation and applications, numerical integration, improper integral, line integral, mathematical induction, sequence and series of number, Taylor series expansions of elementary functions. |
| **FUNMA108** | **สมการเชิงอนุพันธ์** | **3(3-0-6)** |
|  | **Differential Equations** |  |
|  | **รหัสรายวิชาเดิม** : **22017201** |
|  | **วิชาบังคับก่อน** : **FUNMA107** **แคลคูลัส 3 สำหรับวิศวกร** |
|  | ศึกษาสมการเชิงอนุพันธ์อันดับที่หนึ่งและการประยุกต์ สมการเชิงอนุพันธ์เชิงเส้นอันดับสูง และการประยุกต์การแปลงลาปลาซ ระบบสมการเชิงอนุพันธ์ ผลเฉลยในรูปของอนุกรมกำลัง  |
|  | The study of differential equations of first order and applications, linear differential equations of higher order and applications, Laplace transform, system of differential equations, power series solutions. |
| **FUNMA109** | **สถิติ** | **3(3-0-6)** |
|  | **Statistics** |  |
|  | **รหัสรายวิชาเดิม** : **22071202** |
|  | **วิชาบังคับก่อน : “ไม่มี”** |
|  | ศึกษาเกี่ยวกับความรู้พื้นฐานทางสถิติ ความน่าจะเป็น ตัวแปรสุ่ม การแจกแจงของตัวแปรสุ่ม การสุ่มตัวอย่าง การแจกแจงของค่าสถิติ การประมาณค่าและการทดสอบสมมติฐานกลุ่มเดียวและสองกลุ่ม และการทดสอบไคสแควร์ |
|  | The study of preliminary statistics, probability, random variable, random variable distribution, Sampling, Sampling distribution, estimation and hypothesis testing of one and two sample, and chi-square testing. |

**ภาคผนวก ก**

**ความหมายของรหัสรายวิชาและรหัสการจัดชั่วโมงเรียน**

**1. ความหมายของรหัสรายวิชา CCCMMGXX**

 **CCC หมายถึง อักษรย่อชื่อปริญญา/อักษรย่อชื่อหมวดวิชาศึกษาทั่วไป**

 **MM หมายถึง อักษรชื่อหลักสูตร/ชื่อกลุ่มวิชา**

 **G หมายถึง วิชาเอก แทนด้วยตัวเลข 1 - 9**

 **XX หมายถึง ลำดับที่ของวิชาในวิชาเอก แทนด้วยตัวเลข 01 - 99**

 FUN : หมวดวิชาพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

 MA : กลุ่มวิชาทางคณิตศาสตร์

 SC : กลุ่มวิชาทางวิทยาศาสตร์

 1 : วิชาฟิสิกส์

 2 : วิชาเคมี

**2. ความหมายของรหัสการจัดชั่วโมงเรียน C (T – P – E)**

C หมายถึง จำนวนหน่วยกิตของรายวิชานั้น

T หมายถึง จำนวนชั่วโมงเรียนภาคทฤษฎี

P หมายถึง จำนวนชั่วโมงเรียนภาคปฏิบัติ

E หมายถึง จำนวนชั่วโมงเรียนค้นคว้านอกเวลา

32