



การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา การทำปริญญานิพนธ์ และ เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

รศ.ดร.เอกชัย แสงอินทร์ คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มช.

เสาร์ที่ 24 ธันวาคม พ.ศ. 2559

ณ สำนักบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

วิวัฒนาการอุดมศึกษาไทย

- ยุคของการพัฒนาเชิงวิชาชีพ (Professionalization)
- ยุคของการพัฒนาในเชิงเสรีนิยม (Liberalization)
- ยุคของการพัฒนาในเชิงเปิดโอกาส (Equalization)
- ยุคของการพัฒนาในเชิงบรรษัท (Corporatization)



การดำเนินการอุดมศึกษาไทย

- เน้นให้บัณฑิตเป็นคนที่ทันสมัย (Modernizing Thai Graduates)
- เน้นให้อุดมศึกษาเป็นการค้า (Commercializing THE)
- เน้นให้บัณฑิตศึกษาเป็นสิ่งที่จัดการได้ (Managerializing THE)
- เน้นให้อุดมศึกษาเป็นนานาชาติ (Internationalizing THE)

- THE: Thai Higher Education



ความล้มเหลวของการศึกษาไทย

- บัณฑิตคิดไม่ได้ ทำไม่เป็น
- เป็นทาสเทคโนโลยี
- สูญเสียเอกลักษณ์และคุณงามความดีอย่างไทย
- ตกเป็นทาสทุนนิยม และวิธีการอย่างตะวันตก (รุกราน ตักตวง)
- ต้องการปริญญาบัตร เพื่อเป็นเพียงใบเบิกทาง
- เอาเปรียบ เห็นแก่ได้ รุกรานธรรมชาติและมนุษย์ด้วยกันเอง



การศึกษา (EDUCATION)

- กระบวนการสร้างขีดความสามารถของมนุษย์
 - การศึกษาก่อนขั้นพื้นฐาน (อ่านออก เขียนได้ ทอนสตางค์เป็น)
 - การศึกษาขั้นพื้นฐาน (รู้และเข้าใจในสิ่งรอบตัว)
 - การศึกษาระดับปริญญา (สายวิชาชีพ สายวิชาการ)
 - การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา



การจัดการศึกษา (4S)

- ก่อนขั้นพื้นฐาน -> เรียนรู้เพื่ออยู่รอด (Survive)
- ขั้นพื้นฐาน -> เรียนรู้เพื่ออยู่ร่วม (Social)
- สายวิชาชีพ -> เรียนรู้เพื่อรับใช้ (Service)
- ระดับอุดมศึกษา -> เรียนรู้เพื่อเสริมสร้างสติปัญญา เพื่อการสร้างสรรค์ และการวางรากฐานอนาคต (Setup)



การศึกษา (EDUCATION)

- การสอน (Teaching) กระบวนการเสริมสร้างปัญญาให้เกิดแก่ผู้เรียนโดยผู้สอน
- การเรียน (Learning) กระบวนการเสริมสร้างปัญญาให้เกิดแก่ผู้เรียนโดยผู้เรียนเอง



กระบวนการเรียนรู้

- Learning by Hearing
- Learning by Seeing
- Learning by Smelling
- Learning by Tasting
- Learning by Touching
- Learning by Doing



ผลจากการศึกษาที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

- ความรู้ (Knowledge)
- ความสามารถ (Capability)
- ทักษะ (Skill)
- ประสบการณ์ (Experience)
- จิตสำนึก (Awareness)



ความลึกจากการเรียนรู้

- ระดับข้อมูล/ข่าวสาร (Data/Message) ผ่านสัมผัสทั้งห้า
- ระดับสารสนเทศ (Information) ตีความจากความรู้ และประสบการณ์
- ระดับความรู้ (Knowledge) เข้าใจได้
- ระดับปัญญา (Wisdom) เข้าใจได้ ปฏิบัติได้ สอนได้




การอุดมศึกษา

- วิทยาลัยชุมชน
- สถาบันที่เน้นปริญญาตรี
- สถาบันที่เน้นทั้งปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา
- สถาบันที่เน้นเฉพาะบัณฑิตศึกษา



เป้าหมายของอุดมศึกษา

- ปริญญาตรี (รู้กว้าง) -> ศึกษา เรียนรู้ เข้าใจ แล้วนำไปใช้
 - ประกาศนียบัตรบัณฑิต -> ปฏิบัติเก่ง (Good Practice)
 - ปริญญาโท (รู้จริง) -> ตรวจสอบ ผสมผสาน และประยุกต์ความรู้ที่มีอยู่
 - ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง -> ปฏิบัติเยี่ยม (Best Practice)
 - ปริญญาเอก (รู้ลึก) -> ค้นพบ/สร้างองค์ความรู้ใหม่ (Innovation) เชี่ยวชาญ ชับซ้อน ลึกซึ้ง
 - หลังปริญญาเอก (รู้ล้ำ) -> สร้างองค์ความรู้ใหม่ในลักษณะทะลุทะลวง (Breakthrough)
- 

บัณฑิตศึกษา

- สร้างนักวิชาชีพ/วิชาการชั้นสูง (Professional/Academic)
- ผสมผสานความรู้ที่มีอยู่ เพื่อการพัฒนาความเป็นอยู่
(Integration of Knowledge for Development)
- สร้างรูปแบบ วิธีการ เครื่องมือ หรือองค์ความรู้ใหม่
(Innovation)
- ค้นพบสิ่งใหม่ (Discovery)



กระบวนการบันทึกตีพิมพ์

- เน้นการเรียนรู้ด้วยตนเอง ผ่านกระบวนการเรียน การสอน และวิจัย ภายใต้การแนะนำของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ



การวิจัย กับ อริยสัจ ๔ ประการ

- ทุกข์ (ปัญหา) What is the problem?
- สมุทัย (เหตุแห่งปัญหา) What are the causes?
- นิโรธ (ความดับทุกข์/นิพพาน) Elimination of causes?
- มรรค (หนทางสู่ความดับทุกข์) How to solve the problem?



มรรค ๘ ประการ

- สัมมาทิฏฐิ (Right perception) การรับรู้ชอบ รู้ผิด ชอบ ชั่ว ดี
- สัมมาสังกัปปะ (Right thought) คิดชอบ คิดดี
- สัมมาวาจา (Right speech) วาจาชอบ พูดดี
- สัมมากัมมันตะ (Right behave) ประพฤติชอบ ทำดี
- สัมมาอาชีพะ (Right occupation) ประกอบอาชีพชอบ อาชีพดี
- สัมมาพยายามะ (Right effort) ความมานะพยายาม ชยัน
- สัมมาสติ (Right mindfulness) สติชอบ มีสติ
- สัมมาสมาธิ (Right concentration) สมาธิชอบ มีสมาธิ



ขั้นตอนพื้นฐานในการทำปริญญานิพนธ์

- หาประเด็นปัญหา (Look for problems)
- หาอาจารย์ที่ปรึกษา (Look for adviser)
- หาสาเหตุของปัญหา (Find the causes)
- แก้ปัญหา (Tackle the problems)
- แสดงให้เห็นถึงความรู้ความสามารถ (Show off the expertise)
- ถ่ายทอดความรู้ (Convey knowledge) จัดทำปริญญานิพนธ์
จัดทำสื่อ นำเสนอ บรรยาย ถ่ายทอด ฯลฯ



ปริญญาานิพนธ์

- โครงการปริญญาตรี (Project) 3 หน่วยกิต
- รายงานการค้นคว้าแบบอิสระ ป. โท (IS: Independent study)
 - แผน ข 3-6 หน่วยกิต
- วิทยานิพนธ์ ป. โท (Thesis)
 - แผน ก.1 36 หน่วยกิต
 - แผน ก.2 12-18 หน่วยกิต
- ดุษฎีนิพนธ์ ป. เอก (Dissertation)
 - แบบ 1.1 ฐาน ป. โท 48 หน่วยกิต 1.2 ฐาน ป. ตรี 72 หน่วยกิต
 - แบบ 2.1 ฐาน ป. โท 36 หน่วยกิต 2.2 ฐาน ป. ตรี 48 หน่วยกิต



ปริมาณงานสำหรับปริญญาานิพนธ์

- 1 หน่วยกิต หมายถึง ปริมาณงาน 3 ชม./สัปดาห์/ภาคฯ
 - 1 หน่วยกิต คิดเป็นปริมาณงาน 45 ชั่วโมง
- วิทยานิพนธ์ ป. โท แผน ก.1 36 หน่วยกิต
 - คิดเป็น 1620 ชม. ทำงานวันละ 3 ชม. ต้องทำ 540 วัน
- วิทยานิพนธ์ ป. โท แผน ก.2 12 หน่วยกิต
 - คิดเป็น 540 ชม. ทำงานวันละ 3 ชม. ต้องทำ 180 วัน
- การค้นคว้าแบบอิสระ แผน ข 6 หน่วยกิต
 - คิดเป็น 270 ชม. ทำงานวันละ 3 ชม. ต้องทำ 90 วัน



ระเบียบวิธีการทำปริญญานิพนธ์

- สำรวจและทบทวนวรรณกรรม (Literature survey and review)
- กำหนดประเด็นปัญหา (Identify problems)
- กำหนดวัตถุประสงค์ ตั้งสมมุติฐาน หาแนวทางการแก้ปัญหา
- เสนอหัวข้อและโครงร่าง -> เป้าประสงค์ ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ ขอบเขต แผนระยะเวลา งบประมาณ ผู้เกี่ยวข้อง ฯลฯ
- ดำเนินการตามแผนที่วางไว้
- วิเคราะห์ แปลผล (Convert) แปลผล (Interpret) สรุปผล ทราบและเรียนรู้อะไร ได้วิธีการอย่างไร ใช้อะไร ใครได้ประโยชน์
- เขียนปริญญานิพนธ์ เขียนบทความ นำเสนอ และสอบ



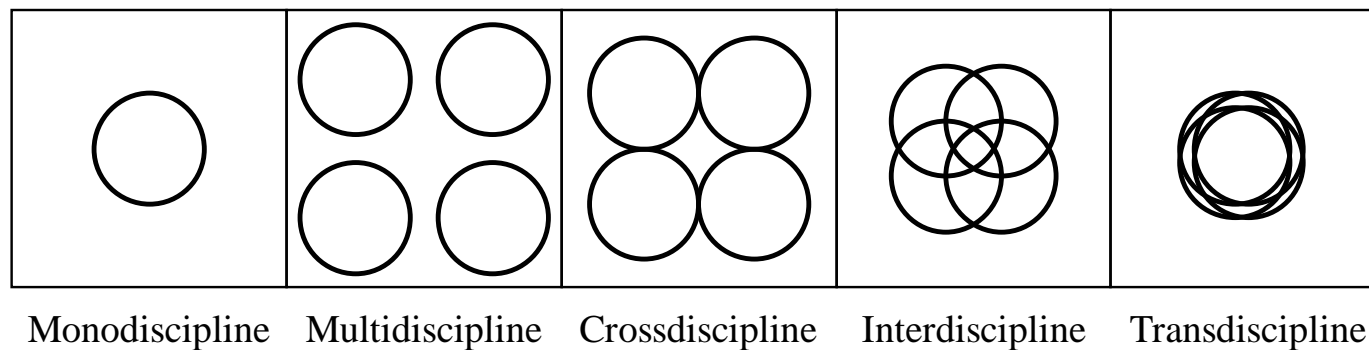
คุณภาพการศึกษา

- อาจารย์ 40% (ผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่อง)
- นักศึกษา 30% (ทัศนคติต่อการศึกษา)
- สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ 20% (หนังสือ ตำรา ฐานข้อมูล เครื่องมือ อุปกรณ์ ฯลฯ)
- การบริหารจัดการ 10%



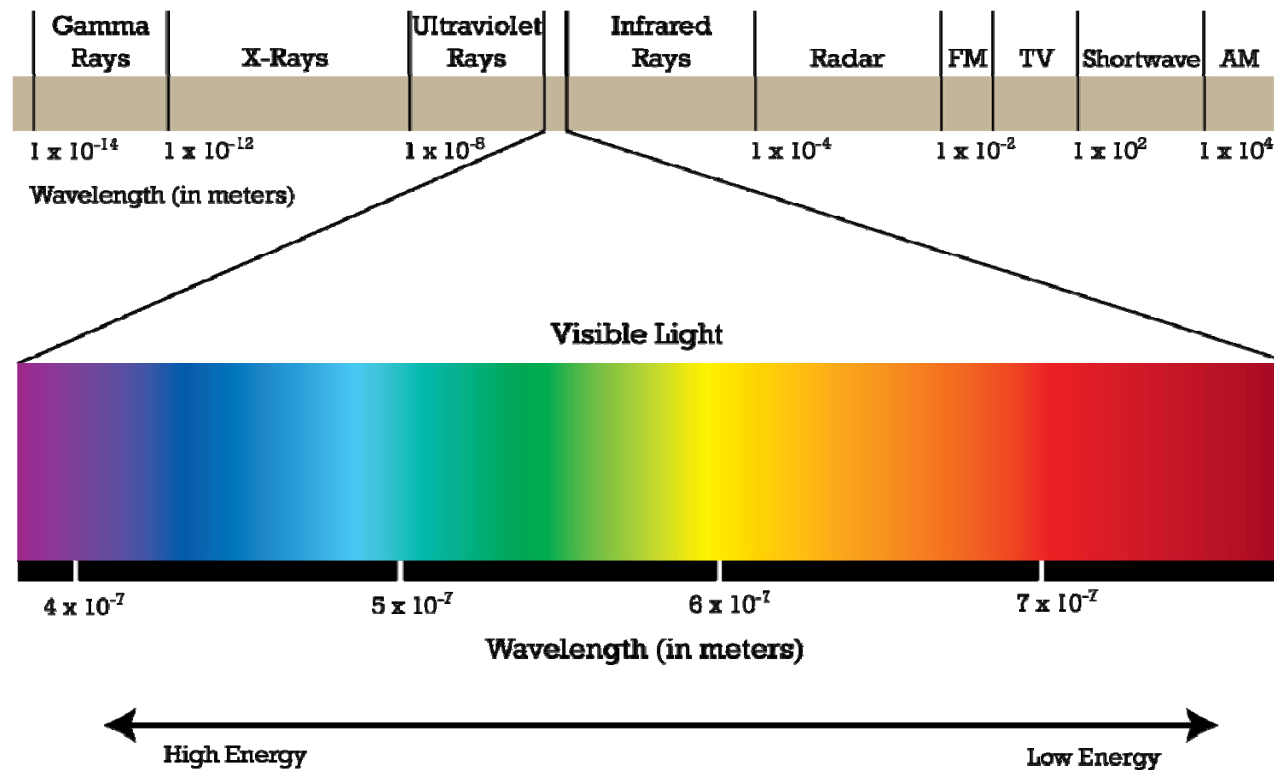
วิทยาการไร้พรมแดน (BORDERLESS DISCIPLINE)

- เอกวิทยาการ (Mono/Intradiscipline)
- พหุวิทยาการ (Multidiscipline)
- วิทยาการข้ามศาสตร์ (Crossdiscipline)
- สหวิทยาการ (Interdiscipline)
- วิทยาการเปลี่ยนผ่าน (Transdiscipline)



วิทยาการไร้พรมแดน (BORDERLESS DISCIPLINE)

○ วิทยาการแถบกว้าง (Broadband Discipline)



การเสนอหัวข้อและโครงสร้าง

- วิทยานิพนธ์ ป.โท แบบ 1 และ แบบ 2 (แผน ก)
 - ผ่านเงื่อนไขภาษาอังกฤษ และ
 - แบบ 1 (แผน ก.1) ตามเงื่อนไขของหลักสูตร และกรรมการบริหารหลักสูตร
 - แบบ 2 (แผน ก.2) มีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต
- การค้นคว้าแบบอิสระ ป.โท แบบ 3 (แผน ข)
 - มีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต
 - ผ่านเงื่อนไขภาษาอังกฤษก่อนเสนอขออนุมัติสำเร็จการศึกษา
- วิทยานิพนธ์ (ป.เอก)
 - ผ่านเงื่อนไขภาษาอังกฤษ และ
 - ผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying examination)



ลำดับหัวข้อและโครงสร้าง

- ชื่อ-นามสกุล ผู้เสนอ
- หัวข้อภาษาไทย และอังกฤษ
- ทฤษฎี หลักการ เหตุผล และ/หรือ สมมุติฐาน
- การทบทวนวรรณกรรม
- วัตถุประสงค์ของการศึกษา ค้นคว้า วิจัย
- ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ ใครได้รับประโยชน์ (ที่ไม่ใช่นักศึกษาเอง)
- แผนดำเนินงาน ขอบเขต และวิธีดำเนินงาน
- สถานที่ ระยะเวลา ผู้ที่เกี่ยวข้อง
- เอกสารอ้างอิง



การตั้งชื่อหัวข้อ (TITLE)

- กระชับและชัดเจน สื่อความถึงเรื่องที่ทำ สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ ภาษาไทยกับอังกฤษ ไม่สั้นหรือยาวเกินไป เรียงลำดับคำให้ถูกต้อง
- ใช้ศัพท์/ทับศัพท์ ตามราชบัณฑิตฯ กรณีที่มีทางเลือก ก็เลือกแบบใดแบบหนึ่ง และใช้ให้เหมือนกันทั้งเล่ม เช่น Amphoe/District, Changwat/Province
- ภาษาอังกฤษที่มีเครื่องหมาย ยัติกัณฑ์ (Hyphen) “-” หากใช้เป็นคำกริยา อักษรแรกของคำต่อไปให้เป็นอักษรเล็ก เช่น Take-off แต่ถ้าไม่ได้ใช้เป็นคำกริยา ให้ใช้อักษรของคำต่อไปเป็นอักษรใหญ่ เช่น Computer-Based ...



การตั้งชื่อหัวข้อ (ต่อ)

- สามารถใช้ชื่อทางวิทยาศาสตร์ภาษาอังกฤษในชื่อภาษาไทยได้ โดยไม่ต้องเขียนทับศัพท์
- ไม่จำเป็นต้องเป็นประโยคที่สมบูรณ์ สามารถใช้เครื่องหมายวรรคตอนต่าง ๆ ได้ เช่น “,” หรือ “;” แต่ไม่เป็นที่นิยม
- ไม่ควรใช้ชื่อที่กว้างเกินไป หรือ มีชื่อหัวข้อหลักและหัวข้อย่อย ในแบบของตำรา



ตัวอย่างการตั้งชื่อหัวข้อ

○ ความสอดคล้องระหว่างภาษาไทยกับอังกฤษ

- การศึกษาการเคลื่อนที่และการเกิดเสียงบะข้างโว
- Investigation of Motion and Sound Generation of Bakangwo
- ... สำหรับคนเดินข้ามและยานพาหนะ ... (คนเดินเท้า)
- ... for Pedestrians and Vehicles ...
- ศูนย์บ่มเพาะการเขียนออกเสียงภาษาอื่นเพื่อพัฒนาการพูดของนักเรียนไทย
- Chinese Pronunciation Learning Incubator to Improve Thai Students' Speaking Skill

○ ตัวเลขทางวิทยาศาสตร์ควรใช้เลขอารบิก

- ... เครื่องเร่งอนุภาคขนาด ๑.๗ MV (1.7 MV), กระจก A๔ (A4)



ตัวอย่างการตั้งชื่อหัวข้อ

- เลือกใช้คำให้เหมาะสม
 - Developing New Technique for ...
- ฟอนต์กระโดด
 - ระนามเชิงไฮเพอร์โบลา $H\sqrt{m}$
- ใช้ศัพท์ไม่ถูกต้อง
 - ทฤษฎีจุดร่วมสำหรับ ...
 - Coincidence Point Theorems for ...



การเขียนและพิมพ์ปริญญาานิพนธ์

- ภาษาวิชาการ
- รูปแบบการพิมพ์ตามที่กำหนดโดยบัณฑิตวิทยาลัย
 - <http://www.grad.cmu.ac.th/th/files/003%20Thesis-IS%20Printing%20Format.pdf>
- การอ้างอิงตามที่ บว. กำหนด หรือตามที่ใช้กันในสายวิชาชีพตนเอง
- ป. เอก เขียนเป็นภาษาอังกฤษเท่านั้น และต้องมีข้อความแห่งการริเริ่ม (Statement(s) of Originality)
- นักศึกษาเป็นผู้รับผิดชอบการจัดทำรูปแบบ งานบริการการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย ตรวจสอบให้ผ่านหรือไม่ผ่านเท่านั้น ไม่ได้เป็นบรรณาธิการ
- ทำรูปเล่มและแปลงไฟล์ที่หน่วยบริการจัดทำรูปเล่ม บัณฑิตวิทยาลัย



ภาษาวิชาการ

- ภาษาที่ใช้กันในชั้นเรียน และที่ทำงาน
- ภาษาที่ใช้กันในการเขียนหนังสือ และตำรา
- ภาษาที่บ่งบอกถึงคุณค่าของสิ่งที่เขียน
- ภาษาแห่งความสำเร็จ
- ภาษาแห่งพลังอำนาจ



วิชาการในสายวิทยาศาสตร์

○ วิทยาศาสตร์พื้นฐาน

- ค้นคว้าหาคำตอบเพื่ออธิบายปรากฏการณ์ทางธรรมชาติ
- อยู่บนพื้นฐานของวิชาคณิตศาสตร์ ฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา ฯลฯ

○ วิทยาศาสตร์ประยุกต์

- นำความรู้พื้นฐานไปสร้างสรรค์สิ่งที่มีประโยชน์
- พัฒนาต่อยอดไปสู่สิ่งที่ดีขึ้น

○ วิศวกรรมศาสตร์ (วิทยาศาสตร์ประยุกต์หนึ่ง)

- เน้นการสร้างสรรค์ (Creation) และการแก้ปัญหา (Problem solving)
- ที่อยู่บนพื้นฐานของความปลอดภัย (Safe) และประหยัด (Save)



กระบวนการทางวิศวกรรม

- ออกแบบและวางแผน (Design and Planning)
- ก่อสร้างและติดตั้ง (Construction and Implementation)
- ดำเนินงานและบำรุงรักษา (Operation and Maintenance)



ทีมงานทางเทคนิค

- แรงงาน (Labor) ลำเลียงวัสดุ
- ช่างฝีมือ (Craftsman) แปลงวัสดุให้เป็นชิ้นงานด้วยเครื่องมือที่ถนัด
- ช่างเทคนิค (Technician) รู้ว่าสร้างชิ้นงานได้ด้วยอะไร และทดสอบอย่างไร
- นักเทคโนโลยี (Technologist) สามารถอธิบายได้ด้วยทฤษฎีและหลักการ
- วิศวกร (Engineer) สร้างและแก้ปัญหาด้วยวิทย์และคณิตศาสตร์
- นักวิทยาศาสตร์ (Scientist) ผู้หาความจริง และอธิบายปรากฏการณ์ทางธรรมชาติในจักรวาล



วิศวกรรมไฟฟ้า

- วัสดุ (Material: Thing available in nature)
- อุปกรณ์ (Device: Application of material properties)
- วงจร (Circuit: Connection of devices)
- ระบบ (System: Combination of Circuits)
- กระบวนการ (Process: Combination of Systems)

- สัญญาณ (Signal: Function of circuit)
- ฮาร์ดแวร์/ซอฟต์แวร์ (Hardware/Software)



ภาษาวิชาการในสายวิทยาศาสตร์

- ภาพถ่าย ภาพวาด ผังงาน ตาราง สมการ สูตร (พร้อมคำอธิบาย)
- แบบและลักษณะอักษรทุกตัวมีความหมายที่แตกต่างกัน
 - ค่าคงที่ หน่วย และอุปสรรคของหน่วย ใช้อักษรตั้งตรง (Upright)
 - ตัวแปร ใช้อักษรเอียง (*Italic*)
 - อักษรตัวยก ($\text{Super}^{\text{script}}$) และอักษรตัวห้อย ($\text{Sub}_{\text{script}}$)



การอ้างอิง

○ ระบบการอ้างอิงทั่วไป

- ระบบเชิงอรรถและบรรณานุกรม (Footnote and Bibliography)
- ระบบนาม-ปี (Name-year)
- ระบบหมายเลข (Number)

○ มาตรฐานในวงการวิชาชีพต่าง ๆ

- MLA (Modern Language Association)
- AMA (American Medical Association)
- APA (American Psychological Association)
- IEEE, Chicago, Vancouver, etc.



รายการสิ่งเผยแพร่ (PUBLICATION)

- หนังสือ (Book)
- ตำรา (Textbook)
- สารานุกรม (Encyclopedia)
- สิ่งพิมพ์ในเอกสารการประชุมวิชาการ (Proceedings)
- วารสาร (Journal/Magazine/Transactions)
- หนังสือพิมพ์ (Newspaper)
- สื่อเผยแพร่ออนไลน์ (Online Publication, eJournal, eMagazine)
- เว็บไซต์ (Website)
- ฯลฯ



ข้อมูลสิ่งเผยแพร่ที่ใช้ในการอ้างอิง

- ชื่อแต่ง/ผู้ผลิต (Author)
- วัน เดือน ปี ที่เผยแพร่หรือสืบค้น (Date of publication or retrieving)
- ชื่อสิ่งเผยแพร่ (Title)
- อื่น ๆ
 - สถานที่เผยแพร่หรือจัดประชุม (Place of publication or conference)
 - หมายเลขประจำสิ่งเผยแพร่ เช่น ปีที่ (Vol.) ฉบับที่ (No.)
 - หมายเลขอนุกรมหนังสือนานาชาติ (ISBN: International Serial Book Number)
 - ฯลฯ



จรรยาบรรณผู้แต่ง

- ชื่อผู้นิพนธ์: ต้องมีส่วนร่วมเพียงพอและรับผิดชอบต่อผลงาน
 - ร่วมในการวางแผน เสนอแนวคิด ออกแบบ วิเคราะห์ แปรผล/แปลผล
 - ร่าง ปรับปรุง แก้ไขบทความ เพื่อการเผยแพร่
 - แก้ไขและรับรองผลงานในขั้นสุดท้าย ก่อนการตีพิมพ์เผยแพร่
- ผู้ที่เกี่ยวข้องแต่ไม่นับเป็นผู้แต่ง (แต่อาจกล่าวขอบคุณไว้ในส่วนกิตติกรรมประกาศ)
 - ผู้สนับสนุนต่าง ๆ เช่น ผู้ให้ทุน ผู้บังคับบัญชา เจ้าหน้าที่เทคนิค ผู้ให้ใช้เครื่องมือ เป็นต้น
 - ผู้ให้คำปรึกษา วิจัย แนะนำ ในการเขียนโครงการ
 - ผู้ช่วยเหลือในการเก็บข้อมูล หรืออาสาสมัครร่วมวิจัย



จรรยาบรรณนักวิจัย

- ซื่อสัตย์และมีคุณธรรมในทางวิชาการและการจัดการ
- ตระหนักถึงพันธกรณีที่มีต่อผู้สนับสนุนทุนหรือหน่วยงานที่สังกัด
- มีพื้นฐานความรู้ในสาขาวิชาที่ทำวิจัย
- รับผิดชอบต่อสิ่งที่ศึกษา ทั้งที่มีชีวิตหรือไม่มีชีวิต
- เคารพศักดิ์ศรีและสิทธิของมนุษย์ สัตว์ สิ่งของ ที่ใช้เป็นตัวอย่าง
- มีอิสระทางความคิด ปราศจากอคติในทุกขั้นตอนของการทำวิจัย
- พึงนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ในทางที่ชอบ
- เคารพความคิดเห็นทางวิชาการของผู้อื่น
- รับผิดชอบต่อสังคมทุกระดับ



ผลงานที่ขัดต่อจริยธรรม

- โครงการวิจัยที่มีความบกพร่อง
 - วางรูปแบบการวิจัยที่ไม่เหมาะสมตามระเบียบวิธีวิจัย หรือใช้วิธีการวิเคราะห์ที่ไม่เหมาะสม ทั้งนี้ อาจไม่ได้เจตนา แต่มีสาเหตุมาจากความไม่รู้จริง ประมาท หรือมั่งง่าย
 - มีอคติ (Bias)
- ผลงานวิจัยที่มีการตกแต่งหรือปิดบังข้อมูล
 - เปลี่ยนแปลงข้อมูลเพื่อให้ได้ผลเป็นไปตามที่คาด ตัดข้อมูลบางตัวออก ปิดบังความจริงหรือข้อมูลบางอย่าง
- สร้างข้อมูลขึ้นมาเอง
 - เพื่อยุติงาน ประหยัดค่าใช้จ่าย หากกลุ่มตัวอย่างตามที่ต้องการไม่ได้ ฯลฯ



การตัดลอกผลงาน (PLAGIARISM)

- ผิดจรรยาบรรณทางวิชาการอย่างร้ายแรง
- ผิดกฎหมายในทางละเมิด (Violation) ถือเป็นอาชญากรรมทางวิชาการ (Academic crime) ผู้กระทำถือว่าเป็น อาชญากร (Criminal)
- ดังนั้น ทุกครั้งที่มีการอ้างถึงผลงานของผู้อื่น ไม่ว่าจะเป็น ข้อความ ข้อมูล ภาพถ่าย ภาพวาด สมการ หรือสูตร จะต้องอ้างอิง (Citation or reference) ถึงแหล่งที่มาไว้เสมอ แต่ต้องมีปริมาณที่ไม่มากเกินไปจนอาจเข้าข่ายเป็นการตัดลอก หรือแปลเอกสาร (Translation) ที่จะต้องได้รับความยินยอมจากเจ้าของผลงานเป็นลายลักษณ์อักษรก่อน



ผลจากการคัดลอกผลงาน

- เป็นอาชญากร
- พ้นสภาพจากการเป็นนักศึกษา
- ถึงแม้อนุมัติปริญญาไปแล้ว ก็จะถูกถอดถอนปริญญา
- ข้อควรระวัง:
 - การใช้ชื่อร่วม โดยไม่ได้มีส่วนร่วมจริง
 - การละเมิดผลงานตนเอง (Self plagiarism) โดยเฉพาะ งานเดิมเผยแพร่สองครั้ง หรือดัดแปลงเล็กน้อยเพื่อให้เชื่อว่าเป็นสองผลงาน



การพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

- ตาย ลาออก โอนไปเป็นนักศึกษาสถาบันอื่น ขาดคุณสมบัติแรกเข้า
- ไม่มาลงทะเบียนภายใน 30 วัน จากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ
- ครบระยะเวลาตามหลักสูตรนับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษาแรก
- ลำดับชั้นเฉลี่ยสะสมน้อยกว่า 2.75 เมื่อศึกษาครบ 2 ภาคฯ ปกติแล้ว
- กรณี ป. เอก สอบไม่ผ่านการวัดคุณสมบัติ และไม่ได้รับอนุมัติให้โอนเป็นนักศึกษา ป. โท
- ยังไม่ได้รับอนุมัติหัวข้อและโครงร่างปริญญานิพนธ์ ภายในระยะเวลาที่กำหนด ป. โท 2 ปี และ ป. เอก 3 ปี



การพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา (ต่อ)

- ศึกษาครบ 2 ภาคการศึกษาปกติแล้ว ยังไม่มีหน่วยกิตสะสม ยกเว้นหลักสูตรที่มีแต่การทำปริญญานิพนธ์
- ไม่ผ่านการสอบประมวลความรู้
- ไม่ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาภายในระยะเวลาที่กำหนด
- สำเร็จการศึกษาแล้ว
- มหาวิทยาลัยสั่งให้พ้นสภาพ ด้วยเหตุใดเหตุหนึ่ง



ข้อควรปฏิบัติ

- ติดต่อ ประสานงาน และรายงานความก้าวหน้ากับอาจารย์ที่ปรึกษาเป็นประจำ
- เสนอขอสอบปริญญานิพนธ์ล่วงหน้า อย่างน้อย 2 สัปดาห์
- ส่งผลการสอบถึงสำนักทะเบียนภายใน 7 วัน นับจากวันที่สอบปริญญานิพนธ์
- ส่งเล่มวิทยานิพนธ์ภายใน 30 วัน หลังจากวันที่สอบปริญญานิพนธ์ผ่านแล้ว มิฉะนั้น จะถือว่า การสอบนั้นเป็นโมฆะ





ขอขอบพระคุณ
สำหรับการมีส่วนร่วมของท่าน

<http://www.ee.eng.cmu.ac.th/~akachai>

Click -> Graduate School

