



รายงานผล

ระดับความพึงพอใจ
ของบัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

สรุปรายงาน
ระดับความพึงพอใจของบัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร
ปีการศึกษา 2556

สาระสำคัญของรายงาน ตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2553 ภาคผนวก ก ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

1. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0 ปีการศึกษา 2556

2. หลักการและเหตุผล

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาได้ดำเนินการเก็บข้อมูลระดับความพึงพอใจของนักศึกษาบัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0 ตามภาคผนวก ก ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาในมือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2553 ทั้งนี้ได้มีการเก็บรวบรวมข้อมูลในระบบ <http://ejobs.rmutl.ac.th/> ระยะเวลา 3 เดือน ก่อนงานพระราชทานปริญญาบัตร

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อให้เป็นตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2553 ภาคผนวก ก ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

3.2 เพื่อควบคุมคุณภาพหลักสูตรการศึกษา

4. กลุ่มเป้าหมายในการกรอกข้อมูล คือ บัณฑิตใหม่ จำนวน 4,619 คน

5. ผลการเก็บข้อมูลความพึงพอใจของบัณฑิตต่อคุณภาพหลักสูตร

5.1 สรุปการประเมินผลภูมิหลังของบัณฑิต

เขตพื้นที่		จำนวน (คน)	ร้อยละ
1	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา วิทยาเขตภาคพายัพจังหวัดเชียงใหม่	1,746	37.8
2	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา วิทยาเขตน่าน	384	8.3
3	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา วิทยาเขตเชียงราย	528	11.4
4	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา วิทยาเขตตาก	705	15.3
5	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา วิทยาเขตพิษณุโลก	353	7.6
6	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา วิทยาเขตลำปาง	868	18.8
7	วิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ	31	0.7
8	สถาบันวิจัยและฝึกอบรมการเกษตรลำปาง	4	0.1
รวมทั้งสิ้น		4,619	100

5.2 สรุปการประเมินผลระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา		จำนวน (คน)	ร้อยละ
1	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)	0	0
2	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)	0	0
3	ปริญญาตรี	4,631	99.9
4	ปริญญาโท	6	0.1
รวมทั้งสิ้น		4,619	100

5.3 สรุปการประเมินคณะ

คณะ		จำนวน (คน)	ร้อยละ
1	คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์	2,267	49.08
2	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร	541	11.71
3	คณะวิศวกรรมศาสตร์	1,422	30.79
4	คณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์	357	7.73
5	วิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ	32	0.69
รวมทั้งสิ้น		4,619	100

5.4 สรุปการประเมินหลักสูตร 55 หลักสูตร

หลักสูตร		จำนวน (คน)	ร้อยละ
1	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี	178	3.9
2	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว	111	2.4
3	หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเหมืองแร่	4	0.1
4	หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาออกแบบเครื่องเรือน	49	1.1
5	หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาออกแบบสิ่งทอ	24	0.5
6	หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาออกแบบบรรจุภัณฑ์	44	1
7	หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการพิมพ์	24	0.5
8	หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาออกแบบ อุตสาหกรรม	37	0.8
9	หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเซรามิก	4	0.1
10	หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยี เครื่องประดับและอัญมณี	1	0
11	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอาหาร	32	0.7
12	หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาออกแบบสื่อสาร	66	1.4
13	หลักสูตรบัญชีบัณฑิต	436	9.4

	หลักสูตร	จำนวน (คน)	ร้อยละ
14	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรกลวิธาน	13	0.3
15	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีภูมิทัศน์	10	0.2
16	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	142	3.1
17	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิตวิศวกรรมเครื่องจักรกลเกษตร	18	0.4
18	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเหมืองแร่	25	0.5
19	หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์	32	0.7
20	หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสถาปัตยกรรม	18	0.4
21	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด	318	6.9
22	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ	535	11.6
23	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาระบบสารสนเทศทางคอมพิวเตอร์	555	12
24	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ	27	0.6
25	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ	50	1.1
26	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล	57	1.2
27	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์	117	2.5
28	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพืชศาสตร์	119	2.6
29	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประมง	30	0.6
30	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	74	1.6
31	หลักสูตรคหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	17	0.4
32	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพืชศาสตร์	3	0.1
33	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร	3	0.1
34	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม	148	3.2
35	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา	129	2.8
36	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล	70	1.5
37	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์	115	2.5
38	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า	227	4.9
39	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	46	1
40	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมแม่พิมพ์	11	0.2
41	หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องกล	130	2.8

หลักสูตร		จำนวน (คน)	ร้อยละ
42	หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยี โทรคมนาคม	67	1.5
43	หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยี อุตสาหกรรม	81	1.8
44	หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า	93	2
45	หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรม อิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม	39	0.8
46	หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา	11	0.2
47	หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาห การ	56	1.2
48	หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต สาขาวิชา วิศวกรรมเครื่องกล	76	1.6
49	หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า	44	1
50	หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรม ภายใน	20	0.4
51	หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาทัศนศิลป์	60	1.3
52	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา	2	0
53	หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาออกแบบนิเทศศิลป์	10	0.2
54	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารธุรกิจเกษตร	5	0.1
55	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนา ผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมเกษตร	6	0.1
รวมทั้งสิ้น		4,619	100

5.5 สรุปการประเมินความพึงพอใจของบัณฑิตต่อคุณภาพหลักสูตร

ประเด็นเนื้อหา/รูปแบบการฝึกอบรม	ระดับความพึงพอใจ		
	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
1 มีการจัดแผนการศึกษาตลอดหลักสูตรอย่างชัดเจน	3.55	0.74	มาก
2 มีปฏิทินการศึกษาและโปรแกรมการศึกษาแต่ละภาคอย่างชัดเจน	3.60	0.74	มาก
3 วิชาเรียนหมวดวิชาเลือกเสรี เหมาะสม สอดคล้องความต้องการ	3.39	0.80	มาก
4 จำนวนชั่วโมงเรียนในแต่ละวิชาเหมาะสม	3.57	0.70	มาก
5 อาจารย์สอนโดยวิธีการที่หลากหลาย และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	3.56	0.76	มาก
6 อาจารย์สอนตรงตามเนื้อหา และเวลาที่กำหนด	3.64	0.72	มาก
7 ห้องเรียนมีอุปกรณ์เหมาะสม เอื้อต่อการเรียนรู้	3.20	0.91	ปานกลาง
8 ห้องปฏิบัติการมีอุปกรณ์เหมาะสมและเพียงพอ	3.16	0.92	ปานกลาง
9 นำผลงานวิจัย หรือองค์ความรู้ใหม่มาใช้ในการเรียนการสอน	3.38	0.79	มาก
10 ส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิด ศาสตร์ทางการวิชาชีพ และ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	3.49	0.75	มาก
11 การวัดและประเมินผลเป็นไปตามระเบียบและกฎเกณฑ์ที่กำหนดไว้ล่วงหน้า	3.52	0.72	มาก
12 ด้านคุณธรรม จริยธรรม	3.69	0.75	มาก
13 ด้านความรู้	3.75	0.71	มาก
14 ด้านทักษะทางปัญญา	3.70	0.71	มาก
15 ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	3.69	0.74	มาก
16 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.54	0.71	มาก
17 ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ	3.68	0.74	มาก
ค่าเฉลี่ยทั้งหมด	3.54	ความพึงพอใจระดับมาก	
ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมสัมมนาร้อยละ	70.71		

ช่วงคะแนนเฉลี่ย	หมายถึง
4.21 – 5.00	บัณฑิตใหม่มีความพึงพอใจระดับมากที่สุด
3.41 – 4.20	บัณฑิตใหม่มีความพึงพอใจระดับมาก
2.61 – 3.40	บัณฑิตใหม่มีความพึงพอใจระดับปานกลาง
1.81 – 2.60	บัณฑิตใหม่มีความพึงพอใจระดับน้อย
1.00– 1.80	บัณฑิตใหม่มีความพึงพอใจระดับน้อยที่สุด

ผลสรุป บัณฑิตใหม่มีความพึงพอใจระดับมากร้อยละ 70.71 โดยมีค่าเฉลี่ยของระดับคะแนนความพึงพอใจทั้งหมดเท่ากับ 3.54 ทั้งนี้มีค่าคะแนนเฉลี่ยมากที่สุดคือความพึงพอใจด้านด้านความรู้ เท่ากับ 3.70 ส่วนค่าคะแนนเฉลี่ยน้อยที่สุดคือ ห้องปฏิบัติการมีอุปกรณ์เหมาะสมและเพียงพอ เท่ากับ 3.16

แบบประเมิน



e-Jobs RMUTL

- หน้าหลัก
- ตรวจสอบผลงานเขียน
- สารสนเทศบัณฑิต
- รายชื่อบัณฑิต
- คู่มือการใช้งานระบบ
- แจ้งบันทึกระบบ

e-Jobs RMUTL

Rajamangala University Of Technology Lanna

ระบบภาวะการดำเนินงานของบัณฑิต



ระบบภาวะการดำเนินงานของบัณฑิต

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

แบบสอบถามบัณฑิตที่มีต่อมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ประจำปีการศึกษา 2555

คำชี้แจง แบบสอบถามประกอบด้วย 2 ประเด็นคือ

ประเด็นที่ 1 : ภูมิหลังของบัณฑิต

ประเด็นที่ 2 : ข้อมูลด้านต่าง ๆ ของบัณฑิตต่อสาขาวิชาและมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

ประเด็นที่ 3 : ความพึงพอใจเกี่ยวกับการใช้งานระบบข้อมูลสารสนเทศและระบบเครือข่าย

ประเด็นที่ 4 : ความพึงพอใจของบัณฑิตต่อคุณภาพหลักสูตร

✎ ทำการเพิ่ม/แก้ไขข้อมูลล่าสุดเมื่อวันที่ 28 สิงหาคม พ.ศ.2556 14:48 น. [ย้อนกลับเมนูหลัก](#)

ประเด็นที่ 1 ภูมิหลังของบัณฑิต

1. ท่านเป็นบัณฑิตสาขาวิชา : * ไฟฟ้า
คณะวิชา : คณะวิศวกรรมศาสตร์
เขตพื้นที่ : เขตพื้นที่ เชียงราย
2. เพศ : * ชาย หญิง อายุ : * 24
ภูมิลำเนาเดิมท่านเป็นคนจังหวัด : * เชียงราย
3. ระดับการศึกษาของบิดา : * ไม่ได้เรียน ประถม มัธยมต้น มัธยมปลาย/ปวช ปวส ปริญญา
ระดับการศึกษาของมารดา : * ไม่ได้เรียน ประถม มัธยมต้น มัธยมปลาย/ปวช ปวส ปริญญา
4. ท่านจบการศึกษาระดับ : * มัธยมต้น จากสถานศึกษา |
 มัธยมปลาย/ปวช. จากสถานศึกษา |
 ปวส. จากสถานศึกษา จากสถานศึกษา |วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย
5. จำนวนพี่น้องของท่านที่จบหรือกำลังศึกษา :
ประถม | คน
มัธยมฯ/ปวช |1 คน
ปวส | คน
ปริญญาตรี/สูงกว่า | คน
ไม่ได้ศึกษา | คน
อื่น ๆ ระบุ | คน
6. ในระหว่างชั้นเรียนปีแรก ท่านพักอาศัยที่ * บ้านบิดา/มารดา บ้านญาติ หอพัก อื่น ๆ ระบุ |
7. ในระหว่างชั้นเรียนปีสุดท้าย ท่านพักอาศัยที่ * บ้านบิดา/มารดา บ้านญาติ หอพัก อื่น ๆ ระบุ |
8. เงินที่ท่านใช้ระหว่างเรียนได้มาจาก * พ่อ/แม่ เงินเดือน เงินกู้(กยศ.) อื่น ๆ ระบุ |
9. ท่านใช้เงินระหว่างเรียนประมาณเดือนละ * 3000 บาท
ปัจจุบันท่านได้เงินเดือนประมาณเดือนละ * 9000 บาท
10. สำหรับท่านที่กู้เงิน (กยศ.) ปัจจุบันท่านส่งเงินคืนให้รัฐ ๑ เดือนละ * 1000 บาท (ข้อ8. ต้องเลือกเงินกู้กยศ.)
11. ปัจจุบันท่านเป็นหนี้อะไรบ้าง (ระบุ) * ไม่มี (ไม่มีให้ระบุว่ามี)
ท่านเป็นหนี้ทั้งหมด * 200000 บาท (ไม่มีให้ระบุค่าเป็น 0)

12. ปัจจุบันท่านใช้จ่ายประมาณเดือนละ * $\frac{\text{บาท}}{3000}$ บาท
และท่านส่งเงินให้พ่อแม่เดือนละ * $\frac{\text{บาท}}{1000}$ บาท
13. ในระหว่างเรียนท่านได้เคย *
- | | | | |
|-----------------------------|---------------------------------------|--|--|
| เล่นการพนันหรือไม่ | <input type="radio"/> เล่น | <input checked="" type="radio"/> ไม่เล่น | <input type="radio"/> อื่นๆ (ระบุ) _____ |
| มีความสัมพันธ์ทางเพศหรือไม่ | <input checked="" type="radio"/> มี | <input type="radio"/> ไม่มี | <input type="radio"/> อื่นๆ (ระบุ) _____ |
| ติดเกมส์คอมพิวเตอร์หรือไม่ | <input type="radio"/> ติด | <input checked="" type="radio"/> ไม่ติด | <input type="radio"/> อื่นๆ (ระบุ) _____ |
| ดื่มสุราหรือไม่ | <input checked="" type="radio"/> ดื่ม | <input type="radio"/> ไม่ดื่ม | <input type="radio"/> อื่นๆ (ระบุ) _____ |
| เสพยาเสพติดหรือไม่ | <input type="radio"/> เสพ | <input checked="" type="radio"/> ไม่เสพ | <input type="radio"/> อื่นๆ (ระบุ) _____ |
14. ท่านมีความภาคภูมิใจในมหาวิทยาลัยฯ นี้หรือไม่ * มี ไม่มี อื่นๆ (ระบุ) | _____
15. ถ้าท่านมีบุตรหลานจะแนะนำมาเรียนที่มหาวิทยาลัยฯ นี้หรือไม่ * แนะนำ ไม่แนะนำ
เพราะ | _____

ประเด็นที่ 2 : ข้อมูลด้านต่าง ๆ ของบัณฑิตต่อสาขาวิชาและมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

1. จุดเด่น ของสาขาวิชาที่ท่านได้จบการศึกษา *

- 1.1 ระบบการเรียนการสอนมีมาตรฐาน คิดกรองให้บัณฑิตที่จบไปทำงานได้ อดทน และเข้ากับผู้อื่นได้ดี
- 1.2 จบแล้วมีงานทำ บริษัทต่าง ๆ ล้วนแต่ต้องการนักศึกษาที่จบจากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
- 1.3 ฝึกการปฏิบัติจริง ฝึกให้มีความละเอียดรอบคอบและมีความซื่อสัตย์
- 1.4 สามารถประกอบอาชีพได้หลากหลายไม่ว่าจะเป็นกิจการส่วนตัว พนักงานบริษัท หรือข้าราชการ
- 1.5 อาจารย์มีความรู้และประสบการณ์ที่มีประสิทธิภาพ
- 1.6 อื่น ๆ | _____

2. จุดด้อย ของสาขาวิชาที่ท่านได้จบการศึกษา (เพื่อเป็นข้อมูลปรับปรุงต่อไป) *

- 2.1 มีอุปกรณ์การเรียน การสอน
- 2.2 มีการจัดฝึกปฏิบัติน้อย
- 2.3 ไม่มีการนำไปดูงานหรือสถานที่ปฏิบัติงานจริง
- 2.4 มีการเรียนภาษาอังกฤษน้อย ซึ่งในปัจจุบันภาษาอังกฤษมีความสำคัญมากในการทำงาน
- 2.5 หางานหรือประกอบอาชีพได้ยาก
- 2.6 อื่น ๆ | _____

3. จุดเด่น ของการทำโครงการ (Project) ของสาขาวิชาที่ท่านได้จบการศึกษา *

- 3.1 ทำให้เรียนรู้และปฏิบัติได้จริง ทำให้ประสบการณ์ในการทดลองทำในสิ่งต่าง ๆ ที่มี สามารถแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า
- 3.2 ฝึกให้รู้จักการทำงานเป็นทีม การเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และการเสียสละ สามารถนำไปใช้ในการทำงานในอนาคต
- 3.3 ได้เรียนรู้หลักการทำงาน กระบวนการคิดวิเคราะห์ การศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับเรื่องศึกษา แล้วนำมาปฏิบัติ
- 3.4 ฝึกให้มีความรู้ต่าง ๆ ที่เรียนมา มาประยุกต์ใช้ในงาน ได้ฝึกวิเคราะห์ และวางแผน
- 3.5 ฝึกให้มีความคิดสร้างสรรค์
- 3.6 อื่น ๆ | _____

4. จุดด้อย ของการทำโครงการ (Project) ของสาขาวิชาที่ท่านได้จบการศึกษา (เพื่อเป็นข้อมูลปรับปรุงต่อไป) *

- 4.1 มีเวลาจำกัดในการทำโครงการ
- 4.2 ไม่ได้ได้รับความร่วมมือจากการเก็บข้อมูล
- 4.3 ช่วงที่ทำโครงการ ต้องเรียนวิชาอื่นควบคู่ไปด้วย ทำให้การแบ่งเวลาในการทำงานและการเรียนเป็นอุปสรรค
- 4.4 การหาเอกสารอ้างอิง หรือความรู้เพิ่มเติมจากหนังสือ ในห้องสมุดมหาวิทยาลัย หรือที่อื่น ๆ ค่อนข้างจำกัด มีไม่พอ
- 4.5 งบประมาณในการทำโครงการสูงทำให้เป็นภาระ
- 4.6 อื่น ๆ | _____

5. ความประทับใจที่มีต่ออาจารย์ผู้สอนกลุ่มวิชาชีพศึกษาทั่วไป *

- 5.1 มีแนวการสอนที่เข้าใจง่าย
- 5.2 มีความรู้ความสามารถ สามารถตอบข้อสงสัยและให้คำตอบชัดเจน และมีการแนะนำให้ไปหาจากแหล่งข้อมูลอื่น
- 5.3 ให้ความรู้ในด้านต่าง ๆ มากมาย ทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตร รวมถึงการให้ความรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม
- 5.4 มีความเป็นกันเองกับนักศึกษา ได้ถ่ายทอดประสบการณ์การทำงานให้ สามารถให้คำปรึกษากับนักศึกษา
- 5.5 มีอาจารย์ผู้สอนกลุ่มสาขาวิชาชีพศึกษาทั่วไปที่ประทับใจมากที่สุด 2 ท่าน

กรอกชื่ออาจารย์ผู้สอน 1 | _____ 2 | _____

5.6 อื่น ๆ | _____

6. ความไม่ประทับใจที่มีต่ออาจารย์ผู้สอนกลุ่มวิชาชีพศึกษาทั่วไป (เพื่อเป็นข้อมูลปรับปรุงต่อไป) *

- 6.1 ค่อนข้างเข้มงวดในเรื่องของการเรียนมากเกินไปจึงทำให้การเรียนดูเหมือนจะเคร่งเครียด
- 6.2 สอนเฉพาะเนื้อหาไม่มีการสอดแทรกเรื่องอื่น ๆ บ้างทำให้เมื่อเนื้อหาที่เรียน
- 6.3 ไม่รับฟังความคิดเห็นและไม่รับฟังเหตุผลของนักศึกษา
- 6.4 สอนเร็วเกินไป ตามไม่ทัน
- 6.5 สอนไม่เข้าใจ

6.6 อื่น ๆ | _____

7. ความประทับใจที่มีต่ออาจารย์ผู้สอนวิชาชีพ *

- 7.1 ให้ความรู้และสอนให้เราได้เรียนรู้หลายสิ่งหลายอย่าง และนำไปพัฒนาในชีวิตประจำวันได้
- 7.2 ให้ความอบอุ่นความรู้สึก และให้โอกาสกับนักศึกษาที่ต้องการปรึกษากับการเรียน และปัญหาส่วนตัว
- 7.3 มีความเป็นกันเองทำให้สนใจในการเรียน อยากเข้ามาเรียนทุกครั้งเมื่อมีชั่วโมงเรียน
- 7.4 ระหว่างการเรียนมีการให้ลงมือปฏิบัติจริงซึ่งส่งผลดีเนื่องจากทำให้จดจำและเข้าใจสิ่งที่เรียนได้ดี
- 7.5 มีอาจารย์ผู้สอนกลุ่มวิชาชีพที่ประทับใจมากที่สุด 2 ท่าน

กรอกชื่ออาจารย์ผู้สอน 1 | _____ 2 | _____

7.6 อื่น ๆ | _____

8. ความไม่ประทับใจที่มีต่ออาจารย์ผู้สอนวิชาชีพ (เพื่อเป็นข้อมูลปรับปรุงต่อไป) *

- 8.1 สอนไม่เข้าใจ
- 8.2 ไม่ค่อยมีเวลาเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ปรึกษาเนื้อหาการเรียนที่ยังไม่เข้าใจ
- 8.3 สอนไม่เต็มคาบเรียนหรือเวลาการสอนไม่ค่อยเน้นในเนื้อหาที่เรียนจะนอกประเด็นมาก
- 8.4 ไม่ยอมรับความคิดเห็นของนักศึกษา ไม่ให้ความช่วยเหลือหรือให้คำปรึกษา
- 8.5 ไม่ตรวจงาน หรือ ตรวจไม่ละเอียด ต้องแก้ไขซ้ำไปซ้ำมา
- 8.6 อื่น ๆ | _____

9. ความประทับใจที่มีต่ออาจารย์ที่ปรึกษาของท่าน *

- 9.1 มีการติดตาม แจ้งข่าวสารต่าง ๆ ให้นักศึกษาทราบ
- 9.2 สามารถเข้าพบได้ง่าย เป็นที่ปรึกษาให้แก่นักศึกษาได้ในกรณีที่เกิดปัญหา
- 9.3 ช่วยอบรมและพัฒนาช่วยเหลือในด้านความคิดและการวางแผนการทำงานให้เป็นระบบ
- 9.4 ให้ความช่วยเหลือและให้คำปรึกษาในเรื่องการเรียนและแนะนำแผนการเรียนเป็นอย่างดี
- 9.5 อาจารย์ที่ปรึกษาที่ประทับใจรวม 1 ท่าน

กรอกชื่ออาจารย์ผู้สอน 1 | _____

9.6 อื่น ๆ | _____

10. ความไม่พึงพอใจที่มีต่ออาจารย์ที่ปรึกษาของท่าน (เพื่อเป็นข้อมูลปรับปรุงต่อไป) *

- 10.1 ไม่ได้ดูแลนักศึกษาเท่าที่ควร ต้องให้นักศึกษาตามหาอยู่เป็นประจำ โดยเฉพาะเวลาเกรดออก
- 10.2 ไม่แจ้งรายละเอียดเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ที่มหาวิทยาลัยประกาศ
- 10.3 มีเวลาในการปรึกษาน้อย
- 10.4 ไม่ค่อยใส่ใจดูแลนักศึกษา
- 10.5 ขอบใจอารมณ์ส่วนตัว
- 10.6 อื่น ๆ | _____

11. วิชาที่บัณฑิตคิดว่าควรเพิ่มเติมในการเรียนที่มีประโยชน์ต่อการทำงานเป็นอย่างมาก *

- 11.1 การพัฒนาบุคลิกภาพ เพราะในการทำงาน ควรมีบุคลิกภาพที่ดี ทั้งการพูด การเดิน หรือการแต่งกาย เป็นต้น
- 11.2 กฎหมายแรงงาน เพื่อทราบสิทธิต่าง ๆ
- 11.3 โปรแกรมคอมพิวเตอร์ต่าง ๆ
- 11.4 จิตวิทยาทางธุรกิจ
- 11.5 ภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น
- 11.6 อื่น ๆ | _____

12. ความภาคภูมิใจในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา *

- 12.1 มีหลักสูตรที่เป็นมาตรฐาน คุณอาจารย์ที่ดี
- 12.2 เป็นมหาวิทยาลัยที่มีชื่อเสียง
- 12.3 สอนประสบการณ์ในการใช้ชีวิต จบแล้วมีงานทำ สอนให้เป็นบัณฑิตนักปฏิบัติ
- 12.4 สร้างคน สร้างงาน เชี่ยวชาญเทคโนโลยี อบรมสั่งสอน และมีความรักสามัคคีกันหมู่คณะ
- 12.5 มีความภูมิใจที่จะได้รับพระราชทานปริญญาบัตรจากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ
- 12.6 อื่น ๆ | _____

ประเด็นที่ 3 ความพึงพอใจเกี่ยวกับการใช้งานระบบข้อมูลสารสนเทศและระบบเครือข่าย

1.1 จำนวนให้บริการเว็บไซต์ <http://www.rmutl.ac.th> เฉลี่ย * : | _____ ครั้งต่อสัปดาห์1.2 ช่วงเวลาที่เข้าใช้บริการเว็บไซต์ <http://www.rmutl.ac.th> (สามารถตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) *

- 06.00 - 11.59 หรือช่วงเช้า
- 12.00 - 12.59 หรือช่วงเที่ยง
- 13.00 - 16.29 หรือช่วงบ่าย
- 16.30 - 18.59 หรือช่วงเย็น
- 19.00 - 23.59 หรือช่วงค่ำ
- 24.00 - 05.59 หรือช่วงดึก

1.3 หมวดหมู่ระบบเว็บไซต์ที่เข้าใช้บริการ ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา(สามารถตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) *

- บริการระบบอินเทอร์เน็ตไร้สาย (WiFi)
 บริการจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-mail)
 บริการระบบวิดีโอตามประสงค์ (Video-On-demand)
 บริการระบบบริหารจัดการเรียนรู้ด้วยสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (E-learning)
 บริการดาวน์โหลดโปรแกรมลิขสิทธิ์ (Download Software)
 บริการสารสนเทศมหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลล้านนา (MIS)
 อื่นๆ _____

1.4 ระบบสารสนเทศ เว็บไซต์รองรับการเรียนการสอน การค้นหาข้อมูล ตามต้องการ *

- มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยมากที่สุด อื่น ๆ _____

1.5 ระบบสารสนเทศ เว็บไซต์เผยแพร่ข้อมูล ถูกต้อง *

- มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยมากที่สุด อื่น ๆ _____

1.6 ระบบสารสนเทศ เว็บไซต์ดึงดูดใจในการให้บริการ *

- มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยมากที่สุด อื่น ๆ _____

1.7 ระบบสารสนเทศ เว็บไซต์มีความเร็วในการเข้าใช้ หรือระบบงานต่าง ๆ *

- มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยมากที่สุด อื่น ๆ _____

1.8 ระบบสารสนเทศ เว็บไซต์พบปัญหาในการใช้งาน *

- มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยมากที่สุด อื่น ๆ _____

1.9 ระบบสารสนเทศ เว็บไซต์มีความถูกต้อง *

- มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยมากที่สุด อื่น ๆ _____

1.10 ระบบสารสนเทศ เว็บไซต์มีความปลอดภัยในการใช้บริการ *

- มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยมากที่สุด อื่น ๆ _____

ความพึงพอใจในการใช้บริการเครือข่าย อินเทอร์เน็ต

1.11 ระบบเครือข่าย มีความรวดเร็วในการใช้งาน *

- มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยมากที่สุด อื่น ๆ _____

1.12 มีการรับปัญหาและการแก้ไขปัญหาทางด้านระบบเครือข่าย *

- มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยมากที่สุด อื่น ๆ _____

1.13 ระบบเครือข่าย ใช้งานได้ตลอดเวลา *

- มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยมากที่สุด อื่น ๆ _____

1.14 การกู้คืนระบบเครือข่ายรวดเร็วต่อการใช้งาน *

- มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยมากที่สุด อื่น ๆ _____

1.15 สัญญาณอินเทอร์เน็ตครอบคลุมและทั่วถึง *

- มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยมากที่สุด อื่น ๆ _____

1.16 ความสะดวกในการเข้าถึงข้อมูลผ่านระบบเครือข่าย *

- มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยมากที่สุด อื่น ๆ _____

1.17 ระบบเครือข่าย ช่วยอำนวยความสะดวกทางการเรียนการสอน *

- มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยมากที่สุด อื่น ๆ _____

ความพึงพอใจในการใช้ระบบคอมพิวเตอร์

1.18 จำนวนคอมพิวเตอร์เพียงพอ ต่อการเรียนการสอน *

- มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยมากที่สุด อื่น ๆ _____

1.19 ประสิทธิภาพเครื่องคอมพิวเตอร์ ที่ใช้ในการเรียนการสอน *

- มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยมากที่สุด อื่น ๆ _____

1.20 ความเสถียรของระบบปฏิบัติการ *

- มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยมากที่สุด อื่น ๆ _____

1.21 ความเหมาะสมและประสิทธิภาพของโปรแกรมอื่น ๆ *

- มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยมากที่สุด อื่น ๆ _____

ประเด็นที่ 4 ความพึงพอใจของบัณฑิตต่อคุณภาพหลักสูตร

1.1 มีการจัดการศึกษาตลอดหลักสูตรอย่างชัดเจน *

- มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยมากที่สุด อื่น ๆ _____

1.2 มีปฏิทินการศึกษาและโปรแกรมการศึกษาแต่ละภาคอย่างชัดเจน *

- มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยมากที่สุด อื่น ๆ _____

1.3 วิชาเรียนหมวดวิชาเลือกเสรี เหมาะสม สอดคล้องความต้องการ *

- มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยมากที่สุด อื่น ๆ _____
- 1.4 จำนวนชั่วโมงเรียนในแต่ละวิชาเหมาะสม *
- มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยมากที่สุด อื่น ๆ _____
- 1.5 อาจารย์สอนโดยวิธีการที่หลากหลาย และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ *
- มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยมากที่สุด อื่น ๆ _____
- 1.6 อาจารย์สอนตรงตามเนื้อหา และเวลาที่กำหนด *
- มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยมากที่สุด อื่น ๆ _____
- 1.7 ห้องเรียนมีอุปกรณ์เหมาะสม เอื้อต่อการเรียนรู้ *
- มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยมากที่สุด อื่น ๆ _____
- 1.8 ห้องปฏิบัติการมีอุปกรณ์เหมาะสมและเพียงพอ *
- มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยมากที่สุด อื่น ๆ _____
- 1.9 นำผลงานวิจัย หรือองค์ความรู้ใหม่มาใช้ในการเรียนการสอน *
- มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยมากที่สุด อื่น ๆ _____
- 1.10 ส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิด ศาสตร์ทางการวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้ *
- มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยมากที่สุด อื่น ๆ _____
- 1.11 การวัดและประเมินผลเป็นไปตามระเบียบและกฎเกณฑ์ที่กำหนดไว้ล่วงหน้า *
- มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยมากที่สุด อื่น ๆ _____
- 1.12 ด้านคุณธรรม จริยธรรม *
- มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยมากที่สุด อื่น ๆ _____
- 1.13 ด้านความรู้ *
- มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยมากที่สุด อื่น ๆ _____
- 1.14 ด้านทักษะทางปัญญา *
- มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยมากที่สุด อื่น ๆ _____
- 1.15 ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ *
- มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยมากที่สุด อื่น ๆ _____
- 1.16 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ *
- มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยมากที่สุด อื่น ๆ _____
- 1.17 ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ *
- มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยมากที่สุด อื่น ๆ _____

ตกลง