



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ... สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน(สวท.) กลุ่มงานหลักสูตรการศึกษา โทร.๑๑๐๓

ที่... ศธ ๐๕๘๓.๐๘/ว ๘๘๘ วันที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๕๙

เรื่อง... แจ้งประกาศ มทร.ล้านนา เรื่อง คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล
ล้านนา พ.ศ. ๒๕๕๙

เรียน รองอธิการบดีทุกพื้นที่/คณบดีทุกคณะ/ผอ.วิทยาลัยเทคโนโลยีฯ/ผอ.สถาบันวิจัยฯ

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ขอส่งสำเนาประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล
ล้านนา เรื่อง คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา พ.ศ. ๒๕๕๙
เพื่อกำหนดเป้าหมายและดำเนินการจัดการศึกษาโดยผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะครอบคลุมอย่างน้อย ๕ ด้าน
ตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา
แห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ สามารถดาวน์โหลดเอกสารที่

- เว็บไซต์ academic2.rmutl.ac.th
- ๑.๕ งานส่งเสริมวิชาการ
- ๓. ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ หลักสูตรการศึกษา
- ๔. ประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
 - คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา พ.ศ. ๒๕๕๙

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาดำเนินการแจ้งในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมเกียรติ วงษ์พานิช)
ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

เอกสารประกอบ



ประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

เรื่อง คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี พ.ศ. ๒๕๕๙



กลุ่มงานหลักสูตรการศึกษา

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

โทร.๑๑๐๓



ประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
เรื่อง คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

พ.ศ. ๒๕๕๙

อาศัยอำนาจตามมาตรา ๒๔ และ ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ.๒๕๔๘ ด้วยมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เห็นควรประกาศคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ เพื่อกำหนดเป้าหมายและดำเนินการจัดการศึกษาเพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะครอบคลุมอย่างน้อย ๕ ด้าน ตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ จึงจัดทำประกาศกำหนดคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาไว้ดังนี้

คุณลักษณะที่ ๑ ทักษะการทำงาน (Skill)

ทักษะการทำงาน (Skill) ประกอบด้วย ผู้ที่มีทักษะทางวิชาชีพ ทักษะการสื่อสาร ทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ ใฝ่รู้และรู้จักวิธีการเรียนรู้ สามารถคิดวิเคราะห์ทำงานอย่างเป็นระบบ และคิดริเริ่มสร้างสรรค์

๑.๑ มีทักษะทางวิชาชีพ หมายถึง มีทักษะและความเชี่ยวชาญในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพ สามารถแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบโดยประยุกต์ใช้ความรู้ที่เรียนมา และพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้ทางวิชาชีพ

๑.๒ มีทักษะการสื่อสาร หมายถึง ความสามารถในการใช้ภาษาไทย ทั้งการฟัง พูด อ่านและเขียน เพื่อการสื่อสารให้เหมาะกับสถานการณ์ และการใช้ภาษาอังกฤษ ในการอ่าน พูด ฟัง และเขียน

๑.๓ มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ หมายถึง การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม ในการสื่อสารและค้นคว้าข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๔ สามารถคิดวิเคราะห์ทำงานอย่างเป็นระบบ หมายถึง มีทักษะในการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผลและคิดแบบองค์รวม

๑.๕ สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์ หมายถึง ความสามารถในการคิดริเริ่มสร้างสรรค์ จากพื้นฐานของความรู้ที่เรียน นำมาพัฒนานวัตกรรมหรือสร้างองค์ความรู้ใหม่

๑.๖ ใฝ่รู้และรู้จักวิธีการเรียนรู้ หมายถึง แสวงหาความรู้เพิ่มเติมจากแหล่งต่างๆ อย่างสม่ำเสมอและรู้จักเทคนิควิธีและกระบวนการในการเรียนรู้และสามารถนำไปใช้ในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้อย่างเหมาะสม

คุณลักษณะที่ ๒ ความรู้ (Knowledge)

ความรู้ (Knowledge) ประกอบด้วย มีความรู้ในสาขาวิชาชีพและ มีความรอบรู้

๒.๑ มีความรู้ในสาขาวิชาชีพ หมายถึง มีความรู้ ความเข้าใจ ในสาขาวิชาชีพที่เรียนอย่างถ่องแท้และเป็นระบบ ทั้งหลักการ ทฤษฎีและการประยุกต์ใช้ความรู้ที่ทันสมัยในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ มีความรอบรู้ หมายถึง มีความรู้ในหลายสาขาวิชาและสามารถประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี สังคม เศรษฐกิจและสิ่งแวดล้อม



คุณลักษณะที่ ๓ ทักษะทางสังคม (Social skill)

ทักษะทางสังคม ประกอบด้วย ภาวะผู้นำ มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ

๓.๑ ภาวะผู้นำ หมายถึง กล้าแสดงออก กล้าหาญ อดทน หนักแน่น รู้จักเสียสละ ให้อภัย และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น สุภาพ สามารถประสานความคิดและประโยชน์ด้วยหลักแห่งเหตุผลและความถูกต้อง มีความซื่อสัตย์ สุจริต ยุติธรรม รักองค์กร เป็นผู้นำกลุ่มกิจกรรมได้ทุกระดับและสถานการณ์ที่เหมาะสม มีความรับผิดชอบต่อบทบาทหน้าที่ของตนเองทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตาม

๓.๒ มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ หมายถึง มีจิตสำนึกห่วงใยต่อสังคม สิ่งแวดล้อม และสาธารณสมบัติ มีจิตอาสา ไม่ดูตาย มุ่งทำประโยชน์ให้สังคม

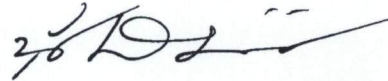
คุณลักษณะที่ ๔ คุณธรรม และจริยธรรม (Ethics)

คุณธรรม และจริยธรรม หมายถึง มีคุณธรรมจริยธรรม และมีจรรยาบรรณ

๔.๑ มีคุณธรรมและจริยธรรม หมายถึง ศรัทธาในความดี มีหลักคิดและแนวปฏิบัติในทางส่งเสริมความดีและคุณค่าความเป็นมนุษย์ มีความรับผิดชอบ มีศีลธรรม ซื่อสัตย์สุจริตและสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างสันติ

๔.๒ มีจรรยาบรรณ หมายถึง มีระเบียบวินัยและเคารพกฎกติกาของสังคม ประพฤติปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ

ประกาศ ณ วันที่ ๕ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๙

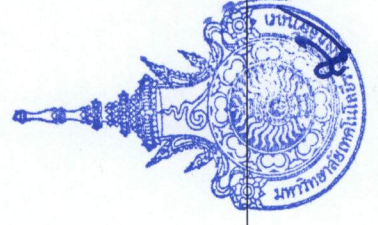


รองศาสตราจารย์นายยุทธ สงค์ธนาพิทักษ์
อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา



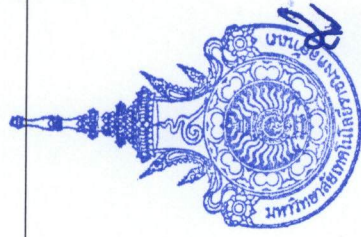
**เอกสารประกอบ ประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
เรื่อง คุณสมบัติที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี พ.ศ. 2559**

<p>คุณลักษณะที่ 1 ทักษะการทำงาน (Skill)</p> <p>ทักษะการทำงาน (Skill) ประกอบด้วย ผู้ที่มีทักษะทางวิชาชีพ ทักษะการสื่อสาร ทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ ใฝ่รู้และรู้จักวิธีการเรียนรู้ สามารถคิดวิเคราะห์งานอย่างเป็นระบบ และคิดริเริ่มสร้างสรรค์</p> <p>ประเด็น 1.1 มีทักษะทางวิชาชีพ หมายถึง มีทักษะและความเชี่ยวชาญในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพ สามารถแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบโดยประยุกต์ใช้ความรู้ที่เรียนมา และพัฒนาต่ออย่างต่อเนื่อง</p>		
<p>ตัวบ่งชี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) จำนวนรายวิชาของหลักสูตรร้อยละ 80 ที่นักศึกษาลงทะเบียนที่แสดงถึงทักษะและความเชี่ยวชาญในการปฏิบัติงาน 2) ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อการฝึกงาน (สหกิจศึกษา) ของนักศึกษา เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5 3) จำนวนนักศึกษา ร้อยละ 80 มีเกรดเฉลี่ยรวมในกลุ่มรายวิชาของหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 2.00 4) นักศึกษาได้รับรางวัลด้านทักษะทางวิชาชีพในระดับชาติและนานาชาติทุกหลักสูตร 5) จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะทางวิชาชีพ อย่างน้อยหลักสูตรละ 1 โครงการ/กิจกรรม 	<p>กระบวนการ/วิธีการที่ทำให้เกิดผลสัมฤทธิ์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) หลักสูตรออกแบบการสอน และดำเนินการจัดทำ มคอ.2, มคอ.3, มคอ.4, มคอ.5, มคอ.6, มคอ.7 2) การบูรณาการเรียนการสอน บริการวิชาการ และการวิจัย 3) การพัฒนากระบวนการเรียนการสอนในกลุ่มรายวิชา โดยเฉพาะ รายวิชา สหกิจศึกษา , รายวิชา Project 4) โครงการ กิจกรรม หรือกิจกรรม อื่น ๆ นอกหลักสูตรที่ส่งเสริมทักษะทางวิชาชีพ 5) ทรัพยากรการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการบริการหลักสูตร 	<p>หลักฐาน/เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) มคอ.2, มคอ.3, มคอ.4, มคอ.5, มคอ.6, มคอ.7 2) ผลการประเมินความพึงพอใจของสถานประกอบการ (แบบประเมินความพึงพอใจ) 3) แบบบันทึกผล เกรดเฉลี่ยรวมในกลุ่มรายวิชาของนักศึกษา 4) หลักฐานการได้รับรางวัลด้านทักษะทางวิชาชีพ 5) รายงานผลสรุปของโครงการ/กิจกรรม ตามแผนกิจกรรม นักศึกษา นอกหลักสูตรที่จัดโดยองค์กรนักศึกษา

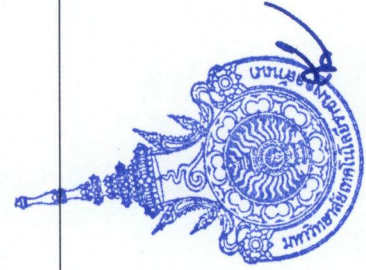


ประเด็น 1.2 มีทักษะการสื่อสาร หมายถึง ความสามารถในการใช้ภาษาไทย ทั้งการฟัง พูด อ่านและเขียน เพื่อการสื่อสารให้เหมาะสมกับสถานการณ์ และการใช้ภาษาอังกฤษ ในการอ่าน พูด ฟัง และเขียน

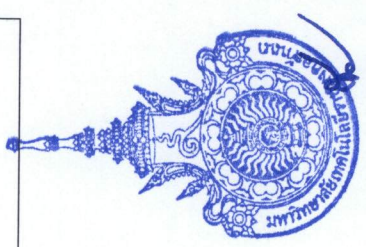
ตัวบ่งชี้	กระบวนการ/วิธีการที่ทำให้เกิดผลสัมฤทธิ์	หลักฐาน/เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
1) นักศึกษามีความสามารถในการใช้ภาษาไทยอยู่ในระดับดีมาก/ดี 2) นักศึกษามีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษอยู่ในระดับดี/พอใช้	1) หน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการ เช่น หลักสูตรภาษาไทย หลักสูตรภาษาต่างประเทศ ศูนย์ภาษา หลักสูตรภาษาไทย หลักสูตรภาษาต่างประเทศ ออกแบบระบบการสอน และดำเนินการจัดทำ มคอ.2, มคอ.3, มคอ.4, โครงการ/กิจกรรม พัฒนาทักษะการใช้ภาษาไทย และการใช้ภาษาอังกฤษ 4) การบูรณาการเรียนการสอน การบริการวิชาการและการวิจัย 5) การทดสอบความสามารถที่ใช้ภาษาไทยและการใช้ภาษาอังกฤษ 6) ทรัพยากรการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการบริหารหลักสูตร 7) โครงการ กิจกรรม หรือกิจกรรม อื่น ๆ นอกหลักสูตรที่ส่งเสริมทักษะทางวิชาชีพ	1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มรายวิชาภาษาไทย ไม่ต่ำกว่า เกณฑ์ B 2) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มรายวิชาภาษาอังกฤษ ไม่ต่ำกว่า เกณฑ์ C 3) ผลการทดสอบการใช้ภาษาไทย (แบบทดสอบมาตรฐาน) 4) ผลการทดสอบการใช้ภาษาอังกฤษ (แบบทดสอบมาตรฐาน) 5) รายงานผลสรุปของโครงการ/กิจกรรม ตามแผนกิจกรรม นักศึกษา นอกหลักสูตรที่จัดโดยองค์กรนักศึกษา



ประเด็น 1.3 มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ หมายถึง การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมในการสื่อสารและค้นคว้าข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ		
<p>ตัวบ่งชี้</p> <p>1) จำนวนรายวิชาในหลักสูตรร้อยละ 80 ที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียน มีการมอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าข้อมูล โดยการใช้อุปกรณ์สื่อสารสนเทศที่เหมาะสม</p> <p>2) นักศึกษามีความรู้ความสามารถใช้อุปกรณ์สื่อสารสนเทศอยู่ในระดับดี</p>	<p>กระบวนการ/วิธีการที่ทำให้เกิดผลสัมฤทธิ์</p> <p>1) อาจารย์ผู้สอนออกแบบระบบการสอน โดยกำหนดกิจกรรมการเรียนการสอน มีการมอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าข้อมูล โดยใช้อุปกรณ์สื่อสารสนเทศที่เหมาะสมโดยระบุใน มคอ.3 , มคอ.4</p> <p>2) โครงการ/กิจกรรม เกี่ยวกับการพัฒนาทักษะการใช้อุปกรณ์สื่อสารสนเทศ</p> <p>3) หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ดำเนินการให้ความรู้ และทักษะการใช้อุปกรณ์สื่อสารสนเทศ</p> <p>4) การทดสอบความสามารถใช้อุปกรณ์สื่อสารสนเทศ</p> <p>5) ทรัพยากรการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการบริหารหลักสูตร</p> <p>6) โครงการ กิจกรรม หรือกิจกรรมอื่น ๆ นอกหลักสูตรที่ส่งเสริมทักษะทางวิชาชีพ</p>	<p>หลักฐาน/เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล</p> <p>1) มคอ.3 , มคอ.4, มคอ.5 , มคอ.6, มคอ.7</p> <p>2) รายงานผลโครงการ/กิจกรรม เกี่ยวกับการพัฒนาทักษะการใช้อุปกรณ์สื่อสารสนเทศ</p> <p>3) ผลการทดสอบความสามารถใช้อุปกรณ์สื่อสารสนเทศ (แบบทดสอบมาตรฐาน)</p> <p>4) หน่วยงานที่เกี่ยวข้องของรายงานผลการให้ความรู้ และทักษะการใช้อุปกรณ์สื่อสารสนเทศ</p> <p>5) รายงานผลสรุปของโครงการ/กิจกรรม ตามแผนกิจกรรม นักศึกษา นอกหลักสูตรที่จัดทำโดยองค์กรนักศึกษา</p>

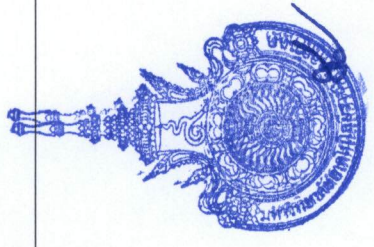


ประเด็น 1.4 สามารถตีความวิเคราะห์งานอย่างเป็นระบบ หมายถึง มีทักษะในการวิเคราะห์อย่างมีเหตุผลและคิดแบบองค์รวม		
ตัวบ่งชี้	กระบวนการ/วิธีการที่ทำให้เกิดผลสัมฤทธิ์	หลักฐาน/เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
<p>1) จำนวนรายวิชาในหลักสูตรไม่ต่ำกว่าร้อยละ 20 ที่ นักศึกษาลงทะเบียนเรียน มีการมอบหมายงานให้นักศึกษาสามารถตีความวิเคราะห์งานอย่างเป็นระบบ</p> <p>2) จำนวนนักศึกษาของแต่ละหลักสูตรมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชา Project ไม่ต่ำกว่า เกณฑ์ B คิดเป็นร้อยละ 70ภายในกรอบระยะเวลาของหลักสูตร</p> <p>3) ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อการฝึกงานหรือสหกิจศึกษา ของนักศึกษา ด้านความสามารถตีความวิเคราะห์งานอย่างเป็นระบบเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.50 จากคะแนนเต็ม 5</p> <p>4) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตด้านความสามารถตีความวิเคราะห์งานอย่างเป็นระบบเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5</p>	<p>1) โครงการ/กิจกรรม ที่เกี่ยวกับการตีความวิเคราะห์งานอย่างเป็นระบบ</p> <p>2) การบูรณาการเรียนการสอน การบริการวิชาการและการวิจัย</p> <p>3) อาจารย์ผู้สอนออกแบบระบบการสอน โดยกำหนดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน มีการมอบหมายงานให้นักศึกษา ความสามารถตีความวิเคราะห์งานอย่างเป็นระบบ โดยระบุ ใน มคอ.3 มคอ.4 โดยเฉพาะในรายวิชา Project ฝึกงาน และ สหกิจศึกษา</p> <p>4) ทรัพยากรการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการบริหารหลักสูตร</p> <p>5) โครงการ กิจกรรม หรือกิจกรรม อื่น ๆ นอกหลักสูตรที่ส่งเสริมทักษะทางวิชาชีพ</p>	<p>1) มคอ.3 , มคอ.4, มคอ.5, มคอ.6มคอ.7</p> <p>2) รายงานผลโครงการ/กิจกรรม ที่เกี่ยวกับการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ</p> <p>5) แบบบันทึกผล เกรตเฉลี่ยรายวิชา Project</p> <p>3) ผลการประเมินความพึงพอใจของสถานประกอบการด้านความสามารถตีความวิเคราะห์งานอย่างเป็นระบบ (แบบประเมินความพึงพอใจ)</p> <p>4) ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต (แบบประเมินความพึงพอใจ)</p> <p>5) รายงานผลสรุปของโครงการ/กิจกรรม ตามแผนกิจกรรม นักศึกษา นอกหลักสูตรที่จัดโดยองค์กรนักศึกษา</p>

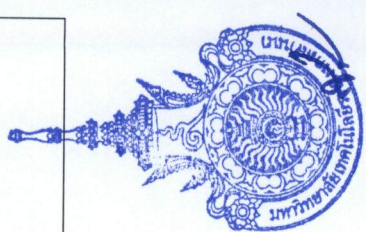


ประเด็น 1.5 สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์ หมายถึง ความสามารถในการคิดริเริ่มสร้างสรรค์จากพื้นฐานของความรู้ที่เรียน นำมาพัฒนานวัตกรรมหรือสร้างองค์ความรู้ใหม่

ตัวบ่งชี้	กระบวนการ/วิธีการที่ทำให้เกิดผลสัมฤทธิ์	หลักฐาน/เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
1) ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อการฝึกงานหรือ สหกิจศึกษา ของนักศึกษา ด้านความสามารถในการคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เปลี่ยนไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	1) หลักสูตรออกแบบการเรียน ระบบการสอนและดำเนินการจัดทำ มคอ.3, มคอ.4 โดยเฉพาะรายวิชา Project ฝึกงานและรายวิชาสหกิจศึกษา	1) มคอ.2, มคอ.3, มคอ.4, มคอ.5, มคอ.6, มคอ.7 2) ผลการประเมินความพึงพอใจของสถานประกอบการ (แบบประเมินความพึงพอใจ)
2) ระดับการปฏิบัติงาน ด้านความสามารถในการคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ในรายวิชา Project อยู่ในระดับดีขึ้นไป	2) การบูรณาการเรียนการสอน บริการวิชาการ และการวิจัย	3) ผลการประเมินการปฏิบัติงานในรายวิชา Project (แบบประเมินการปฏิบัติงานรายวิชา Project)
3) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ด้านความสามารถในการคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เปลี่ยนไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5	3) การพัฒนากระบวนการเรียนการสอนในรายวิชา สหกิจศึกษา และรายวิชา Project 4) โครงการ/กิจกรรม เสริมหลักสูตรที่เกี่ยวข้อง หรือกิจกรรม อื่น ๆ นอกหลักสูตรที่ส่งเสริมทักษะทางวิชาชีพ	4) ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต (แบบประเมินความพึงพอใจ) 5) รายงานผลสรุปของโครงการ/กิจกรรม ตามแผนกิจกรรม นักศึกษา นอกหลักสูตรที่จัดโดยองค์กรนักศึกษา
	5) ทรัพยากรการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการบริหารหลักสูตร	



<p>ประเด็น 1.6 ใฝ่รู้และรู้จักวิธีการเรียนรู้ หมายถึง แสวงหาความรู้เพิ่มเติมจากแหล่งต่างๆ อย่างสม่ำเสมอและรู้จักเทคนิควิธีและกระบวนการในการเรียนรู้และสามารถนำไปใช้ในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>ตัวบ่งชี้</p>	<p>กระบวนการ/วิธีการที่ทำให้เกิดผลสัมฤทธิ์</p>	<p>หลักฐาน/เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล</p>
<p>1) จำนวนรายวิชาในหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนมีการมอบหมายงานให้นักศึกษาแสวงหาความรู้เพิ่มเติมด้วยตนเอง</p> <p>2) ความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อการศึกษา หรือสหกิจศึกษาของนักศึกษา ด้านใฝ่รู้ และรู้จักวิธีการเรียนรู้เฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.50 จากคะแนนเต็ม 5</p> <p>3) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ด้านใฝ่รู้และรู้จักวิธีการเรียนรู้เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5</p>	<p>1) หลักสูตรออกแบบการเรียน ระบบการสอน และดำเนินการจัดทำ มคอ.3, มคอ.4 โดยเฉพาะรายวิชา Project ฝึกงานและสหกิจศึกษา</p> <p>2) การบูรณาการเรียนการสอน บริการวิชาการ และการวิจัย</p> <p>3) การพัฒนากระบวนการเรียนการสอนในรายวิชา สหกิจศึกษาและรายวิชา Project</p> <p>4) โครงการ กิจกรรม หรือกิจกรรม อื่น ๆ นอกหลักสูตรที่ส่งเสริมทักษะทางวิชาชีพ</p> <p>5) ทรัพยากรการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการบริหารหลักสูตร</p>	<p>1) มคอ.2, มคอ.3, มคอ.4, มคอ.5, มคอ.6, มคอ.7</p> <p>2) ผลการประเมินความพึงพอใจของสถานประกอบการ (แบบประเมินความพึงพอใจ)</p> <p>3) ผลการประเมินการปฏิบัติงานในรายวิชา Project (แบบประเมินการปฏิบัติงานรายวิชา Project)</p> <p>4) ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต (แบบประเมินความพึงพอใจ)</p> <p>5) รายงานผลสรุปของโครงการ/กิจกรรม ตามแผนกิจกรรม นักศึกษา นอกหลักสูตรที่จัดโดยองค์กรนักศึกษา</p>	

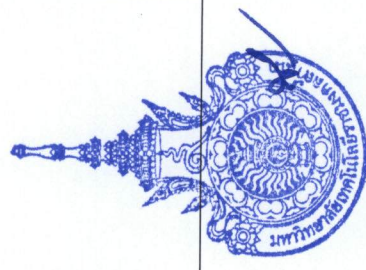


คุณลักษณะที่ 2 ความรู้ (Knowledge) ความรู้ (Knowledge) ประกอบด้วย มีความรอบรู้		
ประเด็น 2.1 มีความรู้ในสาขาวิชาชีพ หมายถึง มีความรู้ในสาขาวิชาชีพที่เรียนอย่างถ่องแท้และเป็นระบบ ทั้งหลักการ ทฤษฎีและการประยุกต์ใช้ความรู้ที่ทันสมัยในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง		
ตัวบ่งชี้	กระบวนการ/วิธีการที่ทำให้เกิดผลสัมฤทธิ์	หลักฐาน/เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
1) เกณฑ์เฉลี่ยรวมในกลุ่มรายวิชาของนักศึกษาไม่น้อยกว่า 2.00 2) ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อการฝึกงาน หรือสหกิจศึกษาของนักศึกษาด้านความรู้ในสาขาวิชาชีพ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5 3) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตด้านความรู้ในสาขาวิชาชีพเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5	1) หลักสูตรออกแบบระบบการสอนและดำเนินการจัดทำ มคอ.2 มคอ.3 มคอ.4 2) บูรณาการเรียนการสอน บริการวิชาการและการวิจัย 3) การพัฒนากระบวนการเรียนการสอนในกลุ่มรายวิชา ฝึกงาน และ สหกิจศึกษา 4) การพัฒนากระบวนการดำเนินการกำกับติดตาม การสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตตลอดจน การมีส่วนร่วมของผู้ใช้บัณฑิตในการพัฒนาหลักสูตร 5) โครงการ กิจกรรม หรือกิจกรรม อื่น ๆ นอกหลักสูตรที่ส่งเสริมทักษะทางวิชาชีพ 6) ทรัพยากรการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการบริหารหลักสูตร	1) มคอ.2, มคอ.3, มคอ.4, มคอ.5, มคอ.6, มคอ.7 2) ผลการประเมินความพึงพอใจของสถานประกอบการ (แบบประเมินความพึงพอใจ) 3) ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต (แบบประเมินความพึงพอใจ) 4) รายงานผลสรุปของโครงการ/กิจกรรม ตามแผนกิจกรรม นักศึกษา นอกหลักสูตรที่จัดโดยองค์กรนักศึกษา



ประเด็น 2.2 มีความรอบรู้ หมายถึง มีความรู้ในหลายสาขาวิชาและสามารถประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงและเทคโนโลยี โดยสังคม เศรษฐกิจและสิ่งแวดล้อม

ตัวบ่งชี้	กระบวนการ/วิธีการที่ทำให้เกิดผลสัมฤทธิ์	หลักฐาน/เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
1) ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อการฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา ของนักศึกษาด้านความรู้ในวิชาชีพ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5 2) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตด้านความรู้ในสาขาวิชาชีพเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5	1) หลักสูตรออกแบบระบบการสอนและดำเนินการจัดทำ มคอ.2 มคอ.3 มคอ.4 2) บูรณาการเรียนการสอน บริการวิชาการและการวิจัย 3) การพัฒนากระบวนการเรียนการสอนในกลุ่มรายศึกษาทำไปและวิชาเลือก 4) การพัฒนากระบวนการดำเนินการกำกับติดตาม การสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตตลอดจน การมีส่วนร่วมของผู้ใช้บัณฑิตในการพัฒนาหลักสูตร 5) โครงการ กิจกรรม หรือกิจกรรม อื่น ๆ นอกหลักสูตรที่ส่งเสริมทักษะทางวิชาชีพ 6) ทรัพยากรการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการบริหารหลักสูตร	1) มคอ.2, มคอ.3, มคอ.4, มคอ.5, มคอ.6, มคอ.7 2) ผลการประเมินความพึงพอใจของสถานประกอบการ (แบบประเมินความพึงพอใจ) 3) ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต (แบบประเมินความพึงพอใจ) 4) รายงานผลสรุปของโครงการ/กิจกรรม ตามแผนกิจกรรม นักศึกษา นอกหลักสูตรที่จัดโดยองค์กรนักศึกษา

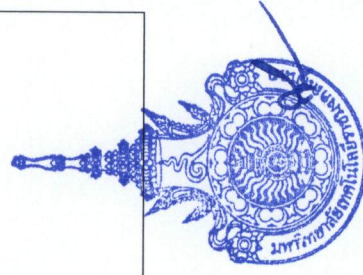


คุณลักษณะที่ 3 ทักษะทางสังคม (Social skill)

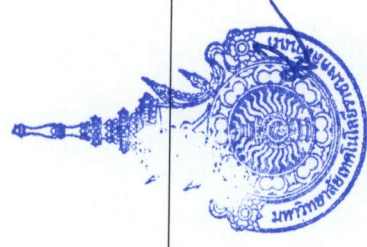
ทักษะทางสังคม ประกอบด้วย มีภาวะผู้นำ มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะและดำรงความเป็นไทย

ประเด็น 3.1 มีภาวะผู้นำ หมายถึง กล้าแสดงออก กล้าหาญ อดทน หนักแน่น รู้จักเสียสละ ให้อภัย และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น สุภาพ สามารถประสานความคิดและประโยชน์ด้วยหลักแห่งเหตุผลและความถูกต้อง มีความซื่อสัตย์ สุจริต ยุติธรรม รักองค์กร เป็นผู้นำกลุ่มกิจกรรมได้ทุกระดับและสถานการณ์ที่เหมาะสม มีความรับผิดชอบต่อบทบาทหน้าที่ของตนเองทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตาม

ตัวบ่งชี้	กระบวนการ/วิธีการที่ทำให้เกิดผลสัมฤทธิ์	หลักฐาน/เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
1) จำนวนรายวิชาในหลักสูตรร้อยละ 80 ของที่นักศึกษาลงทะเบียนได้กำหนดกิจกรรมการเรียนการสอนที่แสดงถึงการมีภาวะผู้นำของนักศึกษา	1) หลักสูตรออกแบบระบบการสอนและดำเนินการจัดทำ มคอ.2, มคอ.3, มคอ.4	1) มคอ.2, มคอ.3, มคอ.4, มคอ.5, มคอ.6, มคอ.7 2) ผลการประเมินความพึงพอใจของสถาน
2) โครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการมีภาวะผู้นำของนักศึกษา	2) โครงการ/กิจกรรม ที่เกี่ยวข้องกับภาวะผู้นำของนักศึกษา	3) ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต (แบบประเมินความพึงพอใจ)
3) ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อการฝึกงาน หรือสหกิจศึกษาด้านภาวะผู้นำของนักศึกษา เฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5	3) หน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการเกี่ยวกับ การประเมินความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อการฝึกงานและ การประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	4) รายงานผลสรุปของโครงการ/กิจกรรม ตามแผนกิจกรรม นักศึกษา นอกหลักสูตรที่จัดโดยองค์กรนักศึกษา
4) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ด้านภาวะผู้นำ เฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.50 จากคะแนนเต็ม 5	4) โครงการ กิจกรรม หรือกิจกรรม อื่น ๆ นอกหลักสูตรที่ส่งเสริมทักษะทางวิชาชีพ	



ประเด็น 3.2 มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ หมายถึง มีจิตสำนึกห่วงใยต่อสังคม สิ่งแวดล้อม และ สาธารณสมบัติ มีจิตอาสา ไม่ดูดา ยมุ่งทำประโยชน์ให้สังคม	ตัวบ่งชี้	กระบวนการ/วิธีการที่ทำให้เกิดผลสัมฤทธิ์	หลักฐาน/เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
1) จำนวนโครงการ/กิจกรรม ที่เกี่ยวกับกิจกรรมจิตสำนึกอาสาและสำนึกสาธารณะ อย่างน้อย 1 โครงการ 2) นักศึกษามีส่วนร่วมโครงการ/กิจกรรม ที่เกี่ยวกับการมีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ อย่างน้อย 2 โครงการ/กิจกรรม	1) หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและหลักสูตรกำหนดโครงการ/กิจกรรม ที่เกี่ยวกับการมีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ 2) การบูรณาการเรียนการสอน การบริการวิชาการ การวิจัย และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม 3) การประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับกิจกรรม การมีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ 4) หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีช่องทางสื่อสารเพื่อแจ้งข้อมูลเกี่ยวกับกิจกรรม การมีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ 5) การยกย่อง การให้รางวัล นักศึกษาที่มีกิจกรรมดีเด่น 6) โครงการ กิจกรรม หรือกิจกรรม อื่น ๆ นอกหลักสูตรที่ส่งเสริมทักษะทางวิชาชีพ	1) รายงานผลสรุปของโครงการ/กิจกรรม ตามแผนกิจกรรม นักศึกษา นอกหลักสูตรที่จัดโดยองค์กรนักศึกษา 2) บันทึกการทำกิจกรรมของนักศึกษา	

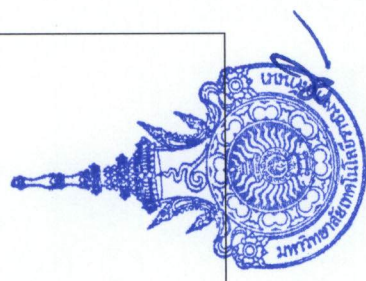


คุณลักษณะที่ 4 คุณธรรม และจริยธรรม (Ethics)

คุณธรรม และจริยธรรม หมายถึง มีคุณธรรมจริยธรรม และมีจรรยาบรรณ

ประเด็น 4.1 มีคุณธรรมและจริยธรรม หมายถึง ศรีทศในทางสติและแนวปฏิบัติในทางส่งเสริมความดีและคุณค่าความเป็นมนุษย์ มีความรับผิดชอบ มีศีลธรรม ซื่อสัตย์สุจริตและสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างสันติ

ตัวบ่งชี้	กระบวนการ/วิธีการที่ทำให้เกิดผลสัมฤทธิ์	หลักฐาน/เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
1) ทุกรายวิชาในหลักสูตรมีการให้ความรู้และตระหนักถึงคุณธรรมและจริยธรรม โดยการสอดแทรกในกระบวนการเรียนการสอน	1) หลักสูตรออกแบบระบบการสอนและดำเนินการจัดทำ มคอ.2, มคอ.3, มคอ.4 2) หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและหลักสูตรกำหนดโครงการ/กิจกรรม ที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรมและจริยธรรม	1) มคอ.2, มคอ.3, มคอ.4, มคอ.5, มคอ.6, มคอ.7 2) รายงานผลสรุปของโครงการ/กิจกรรม ตามแผนกิจกรรม นักศึกษา นอกหลักสูตรที่จัดโดยองค์กรนักศึกษา
2) นักศึกษาได้รับรางวัลด้านการมีคุณธรรมและจริยธรรม	และจริยธรรม	3) หลักฐานการได้รับรางวัลด้านคุณธรรมและจริยธรรม
3) จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการมีคุณธรรมและจริยธรรมอย่างน้อย 1 โครงการ/กิจกรรม ในแต่ละหลักสูตร	3) หน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีการจัดประกวดผู้ที่มีคุณธรรมและจริยธรรม ในระดับคณะ/สถาบัน และส่งเสริมสนับสนุนจัดส่งนักศึกษาเข้ารับการแข่งขันจากหน่วยงานภายนอก 4) มหาวิทยาลัยมีนโยบายในการให้รางวัลแก่นักศึกษาที่มีคุณธรรม จริยธรรม 5) โครงการ กิจกรรม หรือกิจกรรม อื่น ๆ นอกหลักสูตรที่ส่งเสริมทักษะทางวิชาชีพ	4) บันทึกการทำกิจกรรมของนักศึกษา



ประเด็น 4.2 มีจรรยาบรรณ หมายถึง มีระเบียบวินัยและเคารพกฎกติกาของสังคม ประพฤติปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ		
ตัวบ่งชี้	กระบวนการ/วิธีการที่ทำให้เกิดผลสัมฤทธิ์	หลักฐาน/เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
1) ทุกรายวิชาในกลุ่มวิชาชีพของหลักสูตร มีการให้ความรู้และตระหนักถึงการมีจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยการสอนแทรกในกระบวนการเรียนการสอน 2) นักศึกษามีคะแนนสอบ ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับจรรยาบรรณวิชาชีพผ่านเกณฑ์ที่กำหนด	1) หลักสูตรออกแบบระบบการสอนและดำเนินการจัดทำ มคอ.2, มคอ.3, มคอ.4 2) โครงการบริการวิชาการด้านวิชาชีพ โดยการบูรณาการเรียนการสอนกับบริการวิชาการ 3) หน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการทดสอบความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับจรรยาบรรณวิชาชีพ 4) โครงการ กิจกรรม หรือกิจกรรมอื่น ๆ นอกหลักสูตรที่ส่งเสริมทักษะทางวิชาชีพ	1) มคอ.2, มคอ.3, มคอ.4, มคอ.5, มคอ.6, มคอ.7 2) รายงานผลสรุปของโครงการ/กิจกรรม ตามแผนกิจกรรม นักศึกษา นอกหลักสูตรที่จัดโดยองค์กรนักศึกษา 3) ผลการทดสอบความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับจรรยาบรรณวิชาชีพ (แบบทดสอบ)

