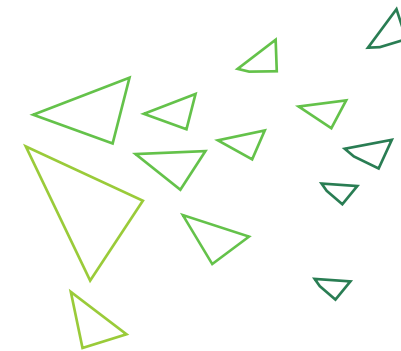




รายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ. 7)  
ปีการศึกษา 2562

หลักสูตรวิทยาศาสตรและเทคโนโลยีการอาหาร  
เขตพื้นที่น่าน

# องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน



อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

มคอ 2	ปัจจุบัน	หมายเหตุ (ระบุครั้งที่/วันที่ผ่านสภามหาวิทยาลัย)
1. ผศ.มลิวรรณ์ กิจชัยเจริญ	1. ผศ.มลิวรรณ์ กิจชัยเจริญ	<ul style="list-style-type: none"><li>- หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การอาหาร (หลักสูตรปรับปรุง 2560) ได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ในการประชุมครั้งที่ 114 เมื่อวันที่ 5 ม.ค. 2561</li><li>- คำสั่งคณะกรรมการและเทคโนโลยีการเกษตร มทร.ล้านนา ที่ ..... เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร</li></ul>
2. ดร.สุทธิดา ปัญญาอินทร์	2. ดร.สุทธิดา ปัญญาอินทร์	
3. ผศ.ดร.ปิยะนุช รสเครือ	3. ผศ.ดร.ปิยะนุช รสเครือ	
4. ผศ.ดร.ประกิต ทิมขำ	4. ผศ.ดร.ประกิต ทิมขำ	
5. อ.บุษบา มะโนแสน	5. อ.บุษบา มะโนแสน	

ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 1 : ผ่าน

## องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต

ตัวบ่งชี้ 2.1 : คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน
จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาทั้งหมด	9
จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด	5
ร้อยละของบัณฑิตที่ได้รับการประเมินเทียบกับจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	45.5
ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต	583
ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิต	4.16

ผลการประเมิน : คะแนนที่ได้ เท่ากับ 4.16

## ตัวบ่งชี้ 2.2 : ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน	ร้อยละ
จำนวนบัณฑิตทั้งหมด	9	100
จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ	9	100
จำนวนบัณฑิตที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ประกอบการอาชีพอิสระ)	7	77.79
- ตรงสาขาที่เรียน	7	77.79
- ไม่ตรงสาขาที่เรียน		
จำนวนบัณฑิตที่ประกอบอาชีพอิสระ	2	22.22
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	-	-
จำนวนบัณฑิตที่ศึกษาต่อ	-	-
จำนวนบัณฑิตที่อุปสมบท	-	-
จำนวนบัณฑิตที่เกณฑ์ทหาร	-	-

ผลการประเมิน : คะแนนที่ได้เท่ากับ  $(77.79/100)*5 = 3.89$

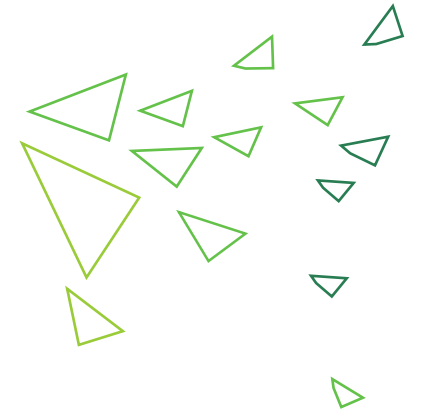
## องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา

### ตัวบ่งชี้ 3.1 : การรับนักศึกษา

#### 3.1.1 การรับนักศึกษา

มีระบบกลไก และมีการนำไปปฏิบัติแต่จำนวนนักศึกษาไม่เป็นไปตามเป้าหมาย (เป้าหมายการรับนักศึกษาตาม มคอ.2 30 คน มีนักศึกษาสมัครเข้าเรียน 5 คน)

มีการประเมินกระบวนการ / นำการประเมินไปพัฒนากระบวนการรับนักศึกษาปี 2563 (การรับนักศึกษาปี 2563 ในรอบ TCAS 1 และ 2 มีนักศึกษาสมัคร 12 คน ชำระเงินค่าบำรุงการศึกษาแล้ว 6 คน)



## องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา

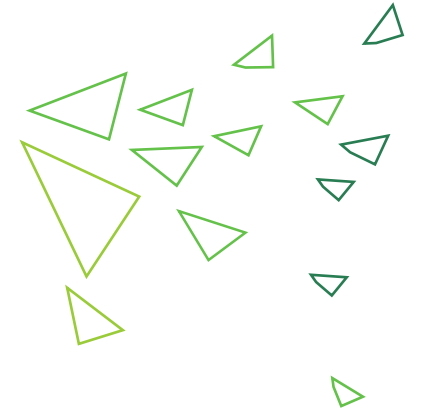
### ตัวบ่งชี้ 3.1 : การรับนักศึกษา

#### 3.1.2 การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

- มีการเตรียมความพร้อมด้านวิชาการโดยอาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นผู้กำหนดวิชาที่นักศึกษาจะต้องเรียนรู้เพิ่มเติม คือ วิชาคณิตศาสตร์ วิชาหลักเคมี และวิชาภาษาอังกฤษ
- มีการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ที่จัดโดยเขตพื้นที่ (23 พ.ค. 62) และจัดโดยหลักสูตรร่วมกับคณะฯ (31 พ.ค. 62) กิจกรรมปฐมนิเทศมีการให้ความรู้ความเข้าใจด้านชีวิตความเป็นอยู่ในมหาวิทยาลัย การประกันคุณภาพการศึกษา การให้ความรู้และสร้างแรงบันดาลใจให้กับนักศึกษาใหม่ โดยเชิญศิษย์เก่ามาพูดคุย/ให้คำแนะนำ

ผลการประเมิน 3.1 : คะแนนที่ได้ เท่ากับ 3 คะแนน

## องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา



### ตัวบ่งชี้ 3.2 : การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา

- การควบคุม/การดูแล/การให้คำปรึกษาวิชาการ - มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษา
- การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 - มีการสอดแทรกในวิชาเรียน (มคอ.3) / มีกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ (มทร. ศรีวิชัย) / การแข่งขันตอบปัญหาวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร (FoSTAT) / ร่วมจัดกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์และเกษตรแฟร์

ผลการประเมิน 3.2 : คะแนนที่ได้ เท่ากับ 3 คะแนน

## องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา

### ตัวบ่งชี้ 3.3 : ผลที่เกิดกับนักศึกษา

#### 3.3.1 การคงอยู่และการสำเร็จการศึกษา



ปีการศึกษา	จำนวนรับเข้า (1)	จำนวนสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร (2)				จำนวนที่ลาออกและตัดชื่อออกสะสมจนถึงสิ้นปีการศึกษา 2562 (3)
		2559	2560	2561	2562	
2559	8	0	0	0	7	1
2560	4	0	0	0	0	1
2561	11	0	0	0	0	0
2562	5	0	0	0	0	1

ปีการศึกษา	2559	2560	2561	2562
ร้อยละการคงอยู่ของนักศึกษา	87.50	75	75	80
ร้อยละการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษา	0	0	0	87.5



## องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา

ผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อกระบวนการที่ดำเนินการในตัวบ่งชี้ 3.1 และ 3.2

ประเด็นการประเมิน	ค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจ		
	ปีการศึกษา 2560	ปีการศึกษา 2561	ปีการศึกษา 2562
ด้านหลักสูตร	4.39	4.40	4.28
การให้ดูแลและให้คำปรึกษาวิชาการแก่นักศึกษา	4.31	4.66	4.67
การส่งเสริมและพัฒนาักศึกษา	4.70	4.63	4.28
สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	4.63	4.34	4.34
เฉลี่ย	4.46	4.50	4.39

ผลการประเมิน 3.3 : คะแนนที่ได้ เท่ากับ 3 คะแนน

## องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์



### ตัวบ่งชี้ 4.1 : การบริหารและพัฒนาอาจารย์

- 4.1.1 การรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร – ไม่มีการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
- 4.1.2 การบริหารอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร – มีการพิจารณาอัตรากำลัง (เชิงปริมาณ) และมีอาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาต่อระดับปริญญาเอก 1 ท่าน
- 4.1.3 การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร – อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรมีการพัฒนาตนเอง (ศึกษาดูงาน / เข้าร่วมประชุมวิชาการ/เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการ)

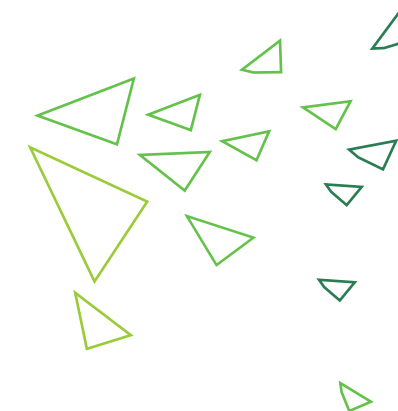
ผลการประเมิน 4.1 : คะแนนที่ได้ เท่ากับ ..... คะแนน

## องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

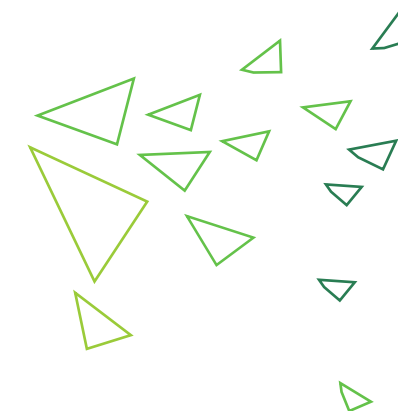
### ตัวบ่งชี้ 4.2 : คุณภาพอาจารย์

1. ร้อยละอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอก - 3 ท่าน (ร้อยละ 60)
2. ร้อยละอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ - 3 ท่าน (ร้อยละ 60)
3. ผลงานวิชาการของอาจารย์ –  
บุษบา มะโนแสน. ผลการยึดเกาะต่อคุณภาพของซูปก๊อปปิ้งประสมมะแขว่น. วารสาร มทร.อีสาน ฉบับ  
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีที่ 13 ฉบับที่ 1 (ค่าน้ำหนัก 0.8)  
ดร.สุทธิดา ปัญญาอินทร์. Comparison of Coffee Aroma from Suan Ya Luang with other  
Brands. Journal of Advanced Agricultural Technologies. รอตีพิมพ์ (ค่าน้ำหนัก 0.8)

ผลการประเมิน 4.2 : คะแนนที่ได้ เท่ากับ ..... คะแนน



## องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์



### ตัวบ่งชี้ 4.3 : ผลที่เกิดกับอาจารย์

1. อัตราการคงอยู่ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร - 100%
2. ความพึงพอใจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร -

ลำดับ	ประเด็นการประเมิน	ค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจ (คะแนนเต็ม 5.00)		
		ปีการศึกษา 2560	ปีการศึกษา 2561	ปีการศึกษา 2562
1	การบริหารจัดการหลักสูตร	4.13	4.15	
2	การบริหารและพัฒนาอาจารย์	4.10	4.15	
3	ผลที่เกิดกับอาจารย์	4.13	4.15	
	เฉลี่ย	4.12	4.15	รอข้อมูล

ผลการประเมิน 4.3 : คะแนนที่ได้ เท่ากับ ..... คะแนน

## องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

### ตัวบ่งชี้ 5.1 : สาระของรายวิชาในหลักสูตร

- **หลักคิดในการออกแบบหลักสูตร ข้อมูลที่ใช้ในการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร**  
มีการจัดประชุมเพื่อรับฟังความคิดเห็นของผู้ประกอบการ / มีการจัดทำสมรรถนะรายวิชา และสมรรถนะวิชาชีพเพื่อเตรียมความพร้อมในการปรับปรุงหลักสูตรฯ ปี 2565 (ดำเนินการโดยคณะฯ)
- **การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขาวิชานั้น ๆ**  
จัดให้นักศึกษาฝึกงานแบบสหกิจ  
สอบถามจากสถานประกอบการ  
สอบถามจากนักศึกษาที่ไปฝึกงานจัด

ผลการประเมิน 5.1 : คะแนนที่ได้ เท่ากับ 3 คะแนน

## องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

### ตัวบ่งชี้ 5.2 : การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

- มีการประชุมพิจารณากำหนดผู้สอน
- มีการประเมินผู้สอน (ดำเนินงานโดยมหาวิทยาลัย)
- มีการจัดทำ มคอ.3,4 ก่อนเปิดภาคการศึกษา และ มคอ. 5,6 เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน
- มีการบูรณาการการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการทางสังคม (วิชาพัฒนาผลิตภัณฑ์/ วิทยุจากสถานประกอบการ)

ผลการประเมิน 5.2 : คะแนนที่ได้ เท่ากับ 3 คะแนน

## องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

### ตัวบ่งชี้ 5.3 : การประเมินผู้เรียน

- การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ  
ผู้สอนจัดทำ มคอ.3 และ มคอ.4 ให้สอดคล้องกับ curriculum mapping ใน มคอ.2
- การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา  
ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรก่อนนำเกรดเข้าระบบเพื่อพิจารณาระดับคะแนน
- การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตร (มคอ. 5 มคอ.6  
และมคอ.7)  
กำกับให้มีการส่ง มคอ.5,6 และจัดทำ มคอ.7 แต่ไม่มีการประเมิน

ผลการประเมิน 5.3 : คะแนนที่ได้ เท่ากับ ..... คะแนน

## องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ 5.4 : ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ตามที่ระบุใน มคอ. 2 ของหลักสูตร

- มีการประชุมหลักสูตรเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร อย่างน้อยปีการศึกษาละ สองครั้ง โดยมีอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมอย่างน้อยร้อยละ 80
- การจัดทำ มคอ.3 – 7
- การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 /4 อย่างน้อย ร้อยละ 25 ของวิชาเอก/วิชาบังคับที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง
- ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร
- ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่

ผลการประเมิน 5.4 : คะแนนที่ได้ เท่ากับ ..... คะแนน



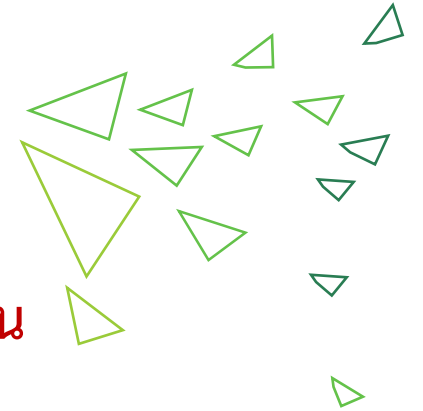
## องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้



### ตัวบ่งชี้ 6.1 : สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

- ระบบการดำเนินงานของหลักสูตร/คณะ/มหาวิทยาลัย โดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
  - มีการจัดทำแผนขอครุภัณฑ์
  - มีการขอซ่อมแซมอาคาร (หลังคาอาคาร) เข้าแผนของมหาวิทยาลัย
  - มีการของบประมาณโครงการสอน

## องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้



### ตัวบ่งชี้ 6.1 : สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

- จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน  
งบประมาณโครงการสอนจำกัดและล่าช้า  
อาจารย์ประจำหลักสูตรจัดหาอุปกรณ์ เครื่องมือโดยใช้งบโครงการต่างๆ  
ได้รับครุภัณฑ์จากโครงการ MOU ร่วมกับจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (เครื่องคั้นน้ำผลไม้ / เครื่องวัด  
ปริมาณความชื้น Moisture balance analyzer/ โต๊ะปฏิบัติการสแตนเลส)  
แต่ไม่ได้รับครุภัณฑ์จากแผนของคณะฯ มาประมาณ 3 ปีแล้ว
- กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุน  
การเรียนรู้ (ยังไม่ได้ดำเนินการ)

ผลการประเมิน 6.1 : คะแนนที่ได้ เท่ากับ ..... คะแนน